ICS03.080.30

A 20

**DB43**

**湖 南 省 地 方 标 准**

DB 43/T XXXX-2021

**研学实践教育研学导师职业能力等级评价规范**

Specification for capability of research-based learning mentor appraise

**（征求意见稿）**

2020-00-00发布 2020-00-00实施

**湖南省市场监督管理局 发 布**

目 次

[前言 3](#_Toc65167174)

[1 范围 4](#_Toc65167175)

[2 规范性引用文件 4](#_Toc65167176)

[3 术语和定义 4](#_Toc65167177)

[4 研学导师职业能力要求 4](#_Toc65167178)

[5 研学导师职业能力等级划分 5](#_Toc65167179)

[6 研学导师职业能力等级评定 6](#_Toc65167180)

[附录A 7](#_Toc65167181)

# 前言

本文件按照GB/T1.1-2020给出的规则起草。

本文件由湖南省教育厅提出并归口。

本文件起草单位：湖南省民办教育协会、湖南孩真友趣成长教育有限公司、湖南师范大学研学旅行研究院、湖南师范大学旅游学院、长沙市天心区圣吉心智模式研究中心。

本文件主要起草人：

**研学实践教育研学导师职业能力等级评价规范**

# 1 范围

本文件规定了研学实践教育研学导师职业技能的等级、工作要求及职业技能要求。

本标准适用于研学实践教育研学导师职业技能等级的培训、考核与评价，研学实践教育研学导师的聘用、教育和职业培训可参照使用。

# 2 规范性引用文件

下列文件对于本文件的应用是必不可少的。凡是注日期的引用文件，仅所注日期的版本适用于本文件。凡是不注日期的引用文件，其最新版本适用于本文件。

LB/T 054 研学旅行服务规范

DB43/T 1959 研学产品设计与评价规范

DB43/T 1792 研学旅游基地评价规范

# 3 术语和定义

下列术语和定义适用于本文件。

**3.1 研学实践教育研学导师**

在研学实践教育的过程中，具体制定或实施研学实践教育方案，指导学生开展各类活动的专业人员，以下简称研学导师。

# 4 研学导师职业能力要求

**4.1 思想政治素养**

以立德树人为根本，遵纪守法、爱岗敬业、关爱学生、以培养社会主义建设者和接班人为教育目标。

**4.2 职业基础知识和通用能力**

4.2.1 专业知识

具备教育学、心理学、旅游学等专业知识，熟悉所承担的研学实践活动相关领域专业知识。

4.2.2 语言表达能力

具备良好的语言表达能力，应能够准确表述研学实践活动主题内容，可以针对不同类型学生实施差异化教学。

4.2.3 沟通协调能力

能够与研学实践活动中各相关主体顺利沟通协作，实现既定目标。

4.2.4 安全管理能力

能够制定并执行安全应急预案，做好安全防范工作，遇到突发事件时能够正确处理问题。

4.2.5 团队组织能力

能够组织教学团队和学生团体，调动各方资源，处理人际关系，实现教学目标。

**4.3 职业行为要求**

4.3.1 职业形象要求

衣着仪表得体，符合教育职业和场景的要求，有显著标识。

4.3.2 职业动作要求

行为动作干练，具有亲和力和感染力，能够为学生提供行为表率。

4.3.3 职业语言要求

讲普通话，普通话二级乙等及以上。应运用职业化语言实施研学实践教育。

# 5 研学导师职业能力等级划分

**5.1 职业能力等级划分**

依据岗位职责及技能要求，将研学导师职业能力划分为三个等级，初级、中级和高级，一般应依次递进，高级别涵盖低级别要求。

**5.2面向对象**

5.2.1初级

教育学、心理学、旅游管理类专业中职在校生、毕业生及以上学历从业人员，经初级培训考试合格者。

5.2.2中级

教育学、心理学、旅游管理类专业大学专科在校生、毕业生及以上学历从业人员，经中级培训考试合格者。

5.2.3高级

教育学、心理学、旅游管理类专业大学本科在校生、毕业生及以上学历从业人员，经高级培训考试合格者。

**5.3面向工作岗位（群）**

5.3.1初级

主要面向中小学校、研学承办机构、研学基地、研学相关企事业单位从事研学实践教育工作的初级人员。职位包括但不限于：研学实践教育老师、研学课程研发人员等。

5.3.2中级

主要面向中小学校、研学承办机构、研学基地、研学相关企事业单位从事研学实践教育工作的初级人员。职位包括但不限于：研学实践教育老师、研学实践教育管理人员。

5.3.3高级

主要面向中小学校、研学承办机构、研学基地、研学相关企事业单位从事研学实践教育工作的初级人员。职位包括但不限于：研学实践教育专家、研学实践教育高级管理人员。

**5.4研学导师职业技能等级**

5.4.1 初级研学导师

掌握研学导师基础知识和基本技能，能够组织实施研学实践活动，实现教学目标。

5.4.2 中级研学导师

熟练掌握研学导师专业知识和专业技能，能够基于研学目标和主题进行研学实践教育活动策划和课程设计，具备组织管理能力，在研学实践教育中领导教学团队和支持团队完成研学实践教学任务。

5.4.3 高级研学导师

精通研学导师专业知识和专业技能，能够创造性解决问题，不断创新研学实践教育活动策划和课程设计，能够总领全局，具备战略管理能力，组织协调各方资源保证研学项目的不断发展。

# 6 研学导师职业能力等级评定

**6.1评价指标**

**6.1.1** 评价指标包含了评价内容和标准、标准分值等，具体内容见附录。

**6.1.2** 评价指标包含一级指标和二级指标，每项一级指标包含若干二级指标评价内容。

**6.2 评价方法**

研学导师评定由第三方专业机构实施，采用评分法对研学导师进行分项评价，将各项得分加总获得最终评分。

**6.3等级划分**

依据评分的结果划分等级，具体评分细则见附录A。

# 附录A

**（规范性附录）**

**研学导师职业能力等级评价表**

* 1. **检查和评分说明**
     1. 研学导师评分表满分为100分；
     2. 研学导师按评价项目分类评分，总分60-70分为初级，71-80分为中级，81分以上者为高级；
     3. 表A.1为研学导师职业能力等级评价表。

**表 A.1 研学导师职业能力等级评价表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **评价项目** | **评分项目** | **分值** | **计分** |
| **基础条件**  **10分** | 遵守国家法律法规和相关政策 | 1 |  |
| 坚守岗位，不擅离职守 | 1 |
| 面向全体学生，公平公正地对待学生 | 1 |
| 身心健康，与学生相处融洽 | 1 |
| 热爱本职工作，能够全身心投入教学讲 | 1 |
| 普通话，普通话二级乙等及以上 | 1 |
| 具有一年以上教学实践经验 | 1 |
| 具有和研学实践教育主题相关背景知识 | 1 |  |
| 持有《中国人民共和国教师资格证书》 | 1 |  |
| 参与指定机构研学旅行课程培训合格并获得《研学实践教育研学导师证书》 | 1 |  |
| **职业行为**  **10分** | 衣着仪表符合教育职业和场景的要求 | 2 |  |
| 举止文明，亲切，自然，得体 | 2 |
| 言语清晰，层次分明，声音洪亮，语速适宜 | 2 |  |
| 语言有亲和力，感染力 |  |  |
| 善于倾听、交流，尊重对方 |  |  |
| **课程设计**  **15分** | 根据学生特点和需求有针对性设计教学目标 | 3 |  |
| 了解研学资源情况，选择合适的研学基地 | 3 |
| 基于教学目标选择恰当的研学方式和教学方法 | 3 |
| 掌握研学课程评价方法 | 3 |
| 根据具体情况设计完整的研学实践教育方案 | 3 |
| **课程实施**  **50分** | 准备充分，有专题指导方案或讲义 | 5 |  |
| 了解学生年龄、心理、认知等的特点，有针对性地选择教育教学方式方法 | 5 |
| 了解研学旅行课程的特点，注重引导全体学生的深度参与和体验，注重集体、团队意识的培养 | 10 |
| 发挥自我职业特长或优势，拓展学生的学习与生活视野 | 5 |
| 活动内容、时间、进度、节奏安排合理，注重激发学生的参与兴趣，启发性强 | 10 |
| 活动形式多样，有创意 | 5 |
| 充分体现了研学旅行课程的价值 | 5 |
| 及时收集与评价学生研学旅行成果 | 5 |
| **组织管理**  **15分** | 遵循安全第一的原则，有详细的安全预案 | 2 |  |
| 及时提醒或讲解安全，注意事项 | 2 |
| 积极化解、处理突发事件 | 2 |
| 注重活动推进过程中的每一个细节的设计与管理 | 2 |
| 严格要求，分工明确，责任意识强 | 2 |
| **合 计** |  | | |
| **评定结果** |  | | |