

全国职业院校技能大赛

赛项规程

赛项名称：_____ 研学旅行 _____

英文名称：_____ Study Tour _____

赛项组别：_____ 高等职业教育 _____

赛项编号：_____ GZ106 _____

一、赛项信息

赛项类别			
<input type="checkbox"/> 每年赛 <input checked="" type="checkbox"/> 隔年赛（ <input type="checkbox"/> 单数年/ <input checked="" type="checkbox"/> 双数年）			
赛项组别			
<input type="checkbox"/> 中等职业教育 <input checked="" type="checkbox"/> 高等职业教育			
<input checked="" type="checkbox"/> 学生赛（ <input type="checkbox"/> 个人/ <input checked="" type="checkbox"/> 团体） <input type="checkbox"/> 教师赛（试点） <input type="checkbox"/> 师生同赛（试点）			
涉及专业大类、专业类、专业及核心课程			
专业大类	专业类	专业名称	核心课程 (对应每个专业,明确涉及的专业核心课程)
旅游大类	旅游类	研学旅行管理与服务	研学旅行指导实务、导游实务、旅行社计调实务、研学旅行市场营销、研学旅行基地运营与管理、研学旅行课程设计
		导游	导游基础知识、旅游政策与法规、导游业务、模拟导游、导游词创作与讲解、导游英语、出境旅游领队实务
		旅游管理	旅行社经营与管理、景区服务与管理、旅游电子商务、旅游策划理论与实务、旅游新媒体营销、旅游服务质量管理、客户关系管理
		旅行社经营与管理	在线旅游产品设计、旅行管家服务、旅行社网络运营实务、数字化营销实务、旅行社信息管理、旅游安全与应急处理
		定制旅行管理与服务	定制旅行资源开发、定制旅行产品设计、定制旅行管家实务、客户沟通与管理、定制旅行数字化运营与管理、旅游大数据分析与应用
		智慧景区开发与管理	景区接待服务、大数据分析 with 市场营销、解说系统设计与应用、旅游策划
		智慧旅游技术应用	市场调研与商务分析基础、旅游大数据应用、智慧旅游产品设计、智慧旅游产品应用、智慧旅游运营实务
		会展策划与管理	会展项目管理、会展策划、会展营销、会展运营管理、会展现场管理、会展活动创意、会展展示设计、会展数字化应用
		休闲服务与管理	休闲项目策划与营销、休闲旅游度假区服务管理、康养服务与管理、客户服务技能、安全防护与急救

对接产业行业、对应岗位（群）及核心能力		
产业行业	岗位（群）	核心能力 (对应每个岗位（群），明确核心能力要求)
旅游产业、研学旅行行业	研学旅行指导教师	<p>1.具备良好的组织管理能力、沟通协调能力、教育教学能力和安全保障能力，能将研学旅行的教育目标落实到具体的课程计划中，确保研学旅行安全有序实施；</p> <p>2.充分做好行前准备工作。开好行前预备会议，向各方宣传解读研学旅行课程方案；检查各项课程准备工作，关键环节实地查看，确保万无一失；</p> <p>3.做好行中组织监督管理工作。逐一落实预先设计课程内容和活动环节，在旅游车上组织好移动课堂，督促基（营）地按方案执行，让所有学生完成预定的研学任务；</p> <p>4.做好行后总结评价工作。灵活运用多种评价方法，客观公正反馈研学成绩，组织好研学旅行成果汇报，利用评价结果促进学生全面发展和健康成长，同时完善研学旅行课程方案以及研学旅行组织工作。</p>
	研学旅行计调	<p>1.接受研学旅行线路咨询报名等相关预订需求，协调并预订公司内外研学资源（含旅行社、研学基地、营地等），促进订单达成，维护更新公司系统和各组团系统平台；</p> <p>2.熟练掌握研学旅行团队报价、研学旅行产品销售以及日常操作、线路设计、价格核算、突发问题处理等能力；</p> <p>3.熟练掌握与客户和企业的沟通技巧，维护好客户的关系，保持与客户之间的良好合作；</p> <p>4.对不断变化的旅游市场具备一定的洞察力，能够对研学旅行行业产品进行全方位分析，设计新的特色线路和研学旅行线路（产品）方案；</p> <p>5.能够跟进订单结算及回款；</p> <p>6.具备团队危机事件处理等全程事务能力。</p>
	导游	<p>1.具有导游词创作的能力以及导览服务、讲解服务能力；</p> <p>2.具有正确处理带团过程中餐饮、住宿、娱乐、购物等方面问题的能力；</p> <p>3.具有服务和管理出境旅游团队和处理境外突发事件的能力；</p> <p>4.具有适应旅游产业数字化发展的能力；</p> <p>5.具有较强的组织协调、团队协作、应急处理等能力；</p> <p>6.具有旅游产品设计、旅游活动策划、旅游项目组织的能力。</p>

二、竞赛目标

全国职业院校技能大赛以高水平赛事引领职业教育高质量发展，发挥树旗、导航、定标、催化作用。本赛项贯彻党的教育方针，落实立德树人的根本任务，以培养高素质复合型研学旅行技术技能人才为宗旨，以研学旅行指导师岗位核心能力培养为重点，提升学生研学旅行课程设计能力、产品方案开发能力和产品方案执行能力，推动高职旅游类专业“以赛促学、以赛促教、以赛促改、以赛促建”，引领研学旅行管理与服务专业建设和教学改革。

（一）通过竞赛检验教育教学成效。一是检验学生研学旅行的仪容仪表、沟通表达、教育情怀、社会责任等综合素质，二是检验学生的创新意识、标准意识、营销意识等职业素养，三是检验学生课程设计、产品设计和产品执行等职业能力，服务人的全面发展。

（二）通过竞赛推动教学改革创新。落实新版职教目录和国家教学标准，对接 1+X 职业技能等级证书，推进“岗课赛证”综合育人，引领高职研学旅行管理与服务专业改革创新，培养研学高技能人才，服务国家创新驱动发展战略。

（三）通过竞赛提升产业服务能力。竞赛内容聚焦研学旅行行业核心痛点，紧密对接行业发展新趋势、新模式，促进产教融合，推动职业教育与产业深度互动，产出研学旅行高质量作品，展现高职教育引领行业发展的使命担当，服务产业的提档升级，服务经济社会发展。

三、竞赛内容

竞赛内容包括 3 个模块,模块一为研学旅行理论知识测试,模块二为研学旅行课程设计(含研学旅行课程方案和學生研学手册),模块三为研学旅行产品方案及单元展示(含研学旅行产品方案和课程单元模拟展示)。所有模块作为独立环节在相应的比赛场地完成。

(一) 模块一: 研学旅行理论知识测试

竞赛时间: 60 分钟

竞赛任务描述:

1.本模块考察选手对研学旅行理论知识的掌握程度,考察内容包括研学旅行发展热点问题、研学旅行基础知识、研学旅行课程设计、研学旅行指导師实务、研学旅行安全、研学旅行营销、基地运营管理等方面的知识。

2.本模块测试形式为闭卷考试,题量总共 90 题,题型包含判断题、单选题和多选题三种。该模块题库量共 900 题,赛前按规定时间公开题库的 70%。另外 30%的题库不予公开。

(二) 模块二: 研学旅行课程设计

竞赛时间: 180 分钟

竞赛任务描述:

1.本模块考察选手对研学主题、研学目标的分析能力、研学对象的需求分析能力、研学旅行课程设计能力以及研学旅行课程方案的文字综合能力。

2.各参赛队 2 名选手检录后，抽取赛位号，然后现场抽取课程设计资源点、研学对象的学段，合作完成研学旅行课程单元设计（含研学旅行课程方案和学生研学手册），赛场不允许带入任何参考资料和手机、移动硬盘、U 盘等电子产品，时长 180 分钟。

3.该部分比赛公开题库，包括 20 个资源点，小学（四五六六年级）、初中（初一初二年级）、高中（高一高二年级）研学对象的学段。具体资源点如表 1 所示。

表 1 研学旅行课程设计模块资源点

序号	资源点
1	北京天坛
2	中共一大旧址
3	苏州园林
4	曲阜三孔
5	红旗渠
6	武夷山
7	呀诺达雨林文化旅游区
8	鄂尔多斯响沙湾旅游景区
9	西湖风景名胜區
10	秦始皇兵马俑博物馆
11	黄鹤楼公园
12	云南石林风景区
13	沙坡头旅游景区
14	上海科技馆
15	中国天眼景区
16	文昌卫星发射中心
17	平遥古城景区
18	长白山景区
19	横店影视城
20	常州中华恐龙园

4.研学旅行课程方案格式不作限制，内容包含但不限于：课程主题、课程目标、课程对象、课程时间、师资配置、课程内容、课程评价、课后任务，按研学时长为半天进行研学课程方案设计。

5.学生研学手册格式不作限制，内容包含但不限于：封面、前言、目录、课程目标、行前准备、课程内容、课程实施、课程评价、成果展示、附录。手册格式不作限制，但须与课程方案相匹配，设计研学对象使用的学习手册。

（三）模块三：研学旅行产品方案及单元展示

竞赛时间：6分钟

竞赛任务描述：

本模块评分由两部分内容组成，一是研学旅行产品方案，二是研学旅行产品单元展示。主要考核选手设计研学旅行产品方案的能力和课程实施能力、语言表达能力和展示能力。

1.研学旅行产品方案

（1）各参赛队任选资源点设计研学旅行产品方案，方案不能选取本省的研学资源点进行设计。格式不作限制，须包含但不限于：研学产品设计理念、产品亮点、研学主题、研学目的、研学时间、研学对象、研学地点、研学内容、研学实施、研学费用、研学保障等。

（2）产品方案应主题鲜明、目标明确、内容丰富、结构合理、逻辑清晰、简洁美观，符合研学旅行需求单要求，

具有市场吸引力、实用性和可操作性，总页数不超过 20 页（不含封面）。

（3）各参赛队提交的研学旅行产品方案如果出现本省的研学资源、所在院校或参赛选手的任何信息，该项成绩做零分处理。各参赛队在报到时提交 8 份纸质文本。

2. 研学旅行课程单元展示

各参赛队从提交的研学旅行产品方案中，自选某个单元内容用中文进行模拟教学，展示时间不超过 6 分钟，展示形式不限，可使用背景视频、PPT 或者音乐（自备），允许使用道具和物料（道具等场地布景时间包含在展示的 6 分钟内），但不能有参赛队选手外的其他助演人员，比赛过程中不可出现所在院校及选手本人的任何信息。

（四）赛项模块、比赛时长及分值配比

赛项模块、比赛时长及分值配比见表 2。

表 2 赛项模块、比赛时长及分值配比

模块	模块名称	主要内容	比赛时长	分值
模块一	研学旅行理论知识测试	研学旅行理论知识测试	60 分钟	20
模块二	研学旅行课程设计	研学旅行课程方案	180 分钟	20
		学生研学手册		20
模块三	研学旅行产品方案及单元展示	研学旅行产品方案	0 分钟	20
		研学旅行课程单元模拟展示	6 分钟	20

四、竞赛方式

（一）竞赛形式

本赛项为线下比赛形式。

（二）组队要求

本赛项为团队赛，每省不超过2个队，以各院校为单位组队，不能跨校组队，同一学校只能报1支参赛队。每个参赛队参赛选手2名，可跨年级、专业组队。

（三）参赛人员要求

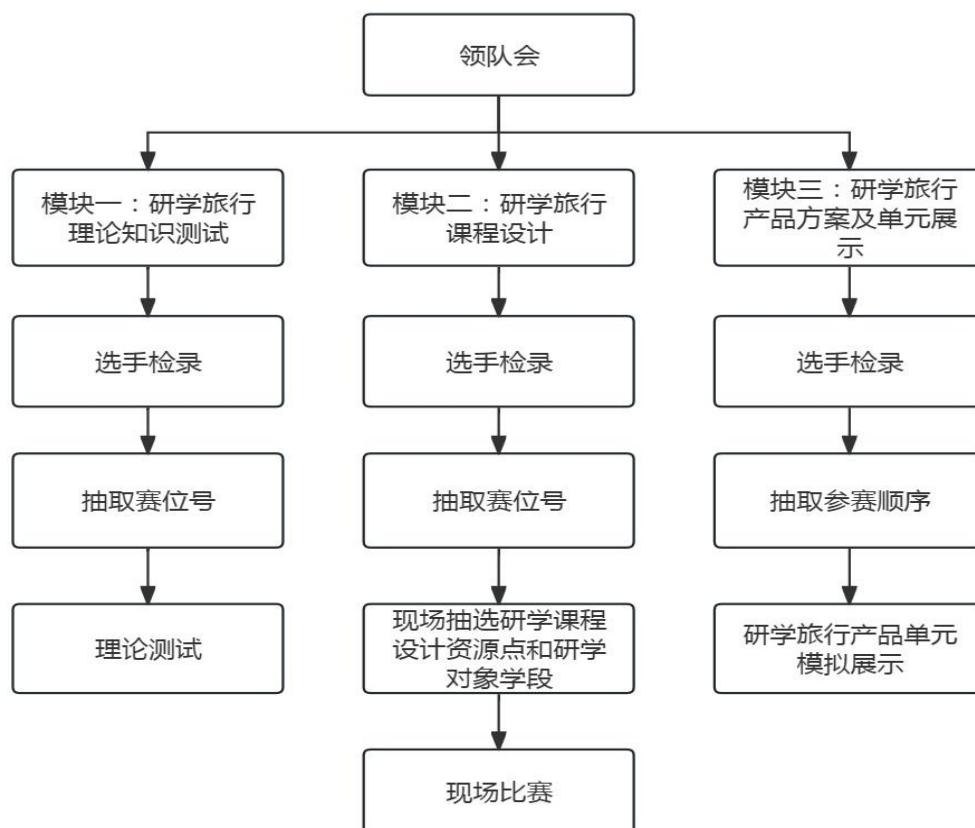
1.参赛选手必须是高等职业学校专科、高等职业学校本科全日制在籍学生。五年制高职学生须四、五年级方可报名参加本赛项比赛。

2.每个院校配领队1名（领队不能兼任指导教师）。每个参赛队可报2名指导教师。

3.参赛选手和指导教师报名获得确认后不得随意更换。如比赛前参赛选手和指导教师因故无法参赛，须由省级教育行政部门于赛项开赛前10个工作日出具书面说明，经大赛执委会办公室核实后予以更换。

五、竞赛流程

(一) 竞赛流程图



(二) 竞赛日程、比赛场次的安排

	时间	项目	参加人员	地点
第一天	08:30-14:00	参赛队报到，熟悉比赛场地	全体人员	大赛报到处、赛场
	15:00-17:00	领队会议，分组抽签	领队、指导教师	会议室
	19:00-20:00	理论考试	参赛选手	赛场
第二天	08:00-08:30	开赛式	全体人员	报告厅
	09:00-11:30	研学旅行课程设计	参赛选手	赛场
	13:30-18:30	研学旅行产品方案及单元展示	参赛选手	赛场
第三天	08:00-12:00	研学旅行产品方案及单元展示	参赛选手	赛场
	14:30-16:30	总成绩公示	全体人员	学校公示栏
	16:30-18:00	专家点评、闭幕式	全体人员	报告厅

六、竞赛规则

（一）选手报名

根据全国职业院校技能大赛组委会要求，在规定时间内在相关平台组织报名。

（二）熟悉场地

比赛场地将提前公布，参赛选手应该在规定时间内提前熟悉比赛场地，了解比赛器材和设备，熟悉比赛流程和规则。

（三）入场规则

参赛选手按规定时间到达指定地点，凭参赛证、学生证和身份证进行检录后进入竞赛候场区，进行比赛抽签。检录时间开始 15 分钟后未到取消比赛资格。

（四）赛场规则

1.赛务人员须统一佩戴由大赛执委会签发的证件，着装整齐。

2.竞赛区域除裁判和赛场工作人员外，其他人员未经允许不得进入。

3.参赛选手不得携带通讯工具、手表和其它未经允许的资料和物品进入竞赛场地，不得中途退场。如出现违规、违纪和舞弊等现象，经裁判组裁定取消竞赛成绩。严禁在赛场使用闪光拍摄设备、激光红外设备。

4.参赛选手按照规程进行比赛，准备工作结束后举手示意裁判，经裁判发出指令后开始比赛。

5.比赛过程中，参赛代表队须严格遵守比赛规则，保证

自身安全，并接受裁判员的监督和警示；若因设备故障导致选手中断或终止比赛，由大赛裁判长根据竞赛规程中的预案视具体情况做出裁决。

6.研学旅行理论知识测试环节，各参赛队所有选手参加考试，本环节成绩取两名选手平均分。

7.研学旅行课程设计环节，各参赛队抽取研学课程资源点、研学对象的学段，在电脑上完成研学旅行课程设计方案和研学手册。

8.研学旅行产品方案及单元展示环节，各参赛队需要按规定时间提交研学旅行产品方案等参赛材料。该环节在指定场地进行比赛，选手根据主持人的提示进行方案单元展示。

9.参赛队提交的各类材料中均不得出现参赛队成员个人身份信息以及所在院校信息。

10.各参赛队领队、指导教师、观摩人员凭观摩证进入赛场指定区域观摩比赛，为防止影响选手比赛，进入竞赛现场的人员未经允许不得录像或拍照，竞赛场地外设直播观摩区。

11.新闻媒体工作者在指定的媒体拍摄或采访区工作，听从现场工作人员安排和管理，不能影响比赛进行。

（五）离场规则

选手比赛展示完毕即可离开赛场。

（六）成绩评定与结果公布

选手最终成绩经裁判长、监督仲裁组签字后进行公示，成绩公布2小时无异议，成绩确认生效。参赛队若对成绩有

异议，应在公布后 2 小时内，由领队按规程向监督仲裁组书面提出复核申请。

七、技术规范

- 1.《关于推进中小学生研学旅行的意见》（教基一〔2016〕8 号）
- 2.《中小学德育工作指南》（教基〔2017〕8 号）
- 3.《中小学综合实践活动课程指导纲要》（教材〔2017〕4 号）
- 4.《研学旅行服务规范》（LB/T054-2016）
- 5.《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》
- 6.《导游服务规范》（GB/T15971）

八、技术环境

赛项执委会为赛项提供所需的竞赛环境和相应器材。现场配备空调系统，确保环境温度适宜；保证良好的采光、照明和通风；提供稳定水、电供应和供电应急设备；比赛现场设置专门的观摩区，供各参赛队领队、指导教师场外观摩。

赛项执委会在其他区域指定场地，设成绩公布区、观摩展示区、服务保障区、媒体区、休息区、咨询区、申诉区等。

（一）研学旅行理论知识比赛区

根据专业理论知识测试要求，满足比赛数量的机房，共配备 140-160 台电脑，满足每名选手配备 1 台电脑。

（二）研学旅行课程设计比赛区

根据要求布置赛场，设置满足比赛数量的机房，共配备

140-160 台电脑，满足每名选手配备 1 台电脑。（电脑需配备包含 Word, Excel, PowerPoint 的 Office2016 版以上系统），抽题系统 1 个、计时系统 1 个，纸笔 70 套。

（三）研学旅行产品方案及模块展示区

根据要求，设置面积在 120 平米以上的会议厅，拥有多媒体设备 1 套（含电脑、投影仪），讲台、音响 1 套，耳麦、立麦、手持麦各 2 套，电子屏 1 个，计分电脑 8 台（或计算器 8 个），纸笔 8 套，抽题系统 1 个，计时系统 2 个，裁判员席若干、转播系统及设备 1 套。

（四）裁判区域

指定裁判工作场地，向每个裁判位提供 1 台计算器供裁判使用。另设成绩统计区。

（五）其他功能区域

在指定场地，设观摩展示区、媒体区、休息区、服务保障区、咨询区等区域。另设成绩公布区。

九、竞赛样题

本赛项公开题库于开赛前 1 个月在大赛网络信息发布平台上（<https://www.vcsc.org.cn/>）公布，非公开题库不公开。参赛队对公开的试题认为有争议的，可以书面提出并于开赛前十天内发送到承办校公布的邮箱，专家组认定后将在正式赛题中回避。赛前未提出或者专家组未认定的，比赛时一律以原公布的试题和答案为准。

（一）研学旅行理论知识测试

含研学旅行发展热点问题、研学旅行基础知识、研学旅行课程设计、研学旅行指导师实务、研学旅行市场营销、基地运营管理等内容，题库量共 900 题。研学旅行理论知识测试共 90 题，其中判断题 30 题，每题 1 分，单选题 40 题，每题 1 分，多选题 20 题，每题 1.5 分，共计 100 分。团队 2 位选手均需参加测试，2 位选手的平均得分乘以 20% 计入大赛总成绩。

题例如下：

1. 判断题（判断为对的请选 A，判断为错的请选 B）

例题：《关于推进中小学生研学旅行的意见》指出，规范研学旅行组织管理，各地教育行政部门和中小学要探索制定中小学生研学旅行工作规程，做到“活动有方案，行前有备案，应急有预案”。（A）

2. 单选题

例题：为了记住学过的生字词，小蓉反复抄写了很多遍。她在学习中运用的是（B）。

A. 监督策略 B. 复述策略 C. 计划策略 D. 组织策略

3. 多选题

例题：研学旅行课程评价应坚持（CD）原则。

A. 主观性 B. 随意性 C. 客观性 D. 公正性 E. 互动性

（二）研学旅行课程设计

本环节包括研学课程设计资源点、研学对象的学段两个内容。其中研学课程设计 20 个资源点，研学对象的学段共 3

个。资源点如：泰山、黄鹤楼、故宫。研学对象的学段如：小学 4-6 年级。

十、赛项安全

按照《全国职业院校技能大赛安全管理规定》的有关要求，制定周密详细的工作方案，确保大赛期间参赛选手、指导教师、裁判员、工作人员及观众的安全，确保大赛顺利进行。

1.成立大赛安全管理机构，负责赛项筹备和比赛期间的各项安全工作。

2.大赛指导老师和参赛选手要根据相关要求购买保险，大赛期间要服从赛事执委会和大赛承办校的安全管理。

3.赛项执委会在赛前对本赛项全体裁判员和工作人员进行安全培训，并在赛前对选手进行培训。

4.合理划分比赛区域和观摩区。选派志愿者维持各区域的秩序，避免混乱。赛场各出入口设保安岗，确保赛场各出入口安全通畅。

5.赛项执委会在赛前组织专人对比赛现场、住宿场所和交通工具及路线进行考察，并对安全工作提出明确要求。赛场的布置，赛场内的器材、设备，应符合国家有关安全规定。

6.所有人员必须凭证件进入赛场，按场馆规定配合做好安检工作。

7.技能大赛前，承办院校与供电部门签订保电协议，后勤安保组要检查用电线路；比赛期间，后勤安保组巡视用电

线路及配电、开关，发现问题及时解决，并有应对突发停电事件的供电应急设备。同时，要保证食品和交通安全。

8.保安、医护、消防、设备维修和电力抢险人员待命，及时处置突发事件。

十一、成绩评定

（一）裁判构成

裁判员应具有良好的职业道德和心理素质，严守竞赛纪律，服从组织安排，责任心强；具有副高级及以上专业技术职务；具有相关职业技能竞赛执裁经验，熟悉赛项所涉及职业的专业知识和操作技能，熟悉相关专业教学标准；具有丰富的考评工作经验，能够独立进行评判和评价工作，有较强的组织协调能力和临场应变能力；在职且年龄原则上不超过65周岁，身体健康，无任何违法违纪记录；本人自愿，且获得工作单位支持，能在规定时间内参与裁判组工作，并按要求完成指定任务。裁判员一般由来自本科高校、职业院校、研学旅行行业等方面的专家担任，按照《全国职业院校大赛专家与裁判工作管理办法》等相关规章制度的程序和要求产生，由执委会在开赛前一周，从裁判员库中随机抽取。为确保公平公正，凡参赛院校教师等人员不得担任本赛项裁判工作。

本赛项共设裁判17名，设裁判长1名，裁判16名（其中评分裁判14名，加密裁判2名）。其中研学旅行课程设计环节评分裁判7人，加密裁判1人；研学旅行产品方案及

模块展示环节裁判 7 人，加密裁判 1 人。

（二）评分方式

竞赛项目总分为 100 分。其中模块一“研学旅行理论知识测试”占 20 分，模块二“研学旅行课程设计”占 40 分，模块三“研学旅行产品方案及单元展示”占 40 分。其中模块一“研学旅行理论知识测试”采取闭卷考试的方式，卷面 100 分，团队 2 位选手均需要参加模块一的比赛，2 位选手的平均得分乘以 20% 计入总分。模块二、模块三分别由 7 位裁判进行现场评分，均去掉一个最高分和一个最低分，5 位裁判的平均分为参赛队在本模块的最终得分。三个模块的分数之和为最终得分。

（三）成绩产生

在监督仲裁组监督下，由裁判长指定解密裁判启封检录抽签加密档案，找出各参赛队与加密对应关系；将竞赛结果分别由加密号转换为参赛队；将相应赛项分值按照规则计算，得出总分；然后进行分值排序；打印封装。有条件的承办学校可以使用信息化手段开展加密和成绩的解密工作，提高工作效率。

（四）成绩复核

为保障成绩评判的准确性，监督组将对赛项总成绩排名前 30% 的所有参赛队伍（选手）的成绩进行复核；对其余成绩进行抽检复核，抽检覆盖率不得低于 15%。如发现成绩错误以书面方式及时告知裁判长，由裁判长更正成绩并签字确

认。如果复核、抽检错误率超过 5%，裁判组将对所有成绩进行复核。

（五）成绩公布

团队成绩按模块得分进行加和计算，满分 100 分。最终成绩经复核无误，由裁判长、监督仲裁组人员共同签字确认后公布，公布 2 小时无异议后即可宣布，在闭幕式上予以公布。

（六）特殊情况

参赛队伍如有损坏赛场提供的设备等不符合职业规范的行为，视情节扣 5-10 分。在竞赛时段，参赛选手有不服从裁判及监考、扰乱赛场秩序等行为情节严重的，取消参赛队评奖资格。有作弊行为的，该选手成绩所有赛项分数计“零”分，参赛队所在学校禁赛一年。裁判宣布竞赛时间到，选手仍强行操作的，该选手该项成绩计“零”分，取消参赛队奖项评比资格。

(七) 评分标准

项目	评分模块	评分指标	评分标准	分值	等级
研学旅行课程设计 (40分)	研学旅行课程方案 (20分)	设计理念 2分	有明确的课程主题，课程主题与依托资源高度吻合	1	优秀 18-20分 良好 16-17分 一般 12-15分 较差 0-11分
			课程设计理念先进，有一定的教育理论支撑	1	
		课程目标 2分	课程目标明确，符合年龄段实际，体现因材施教	1	
			关注知识习得，关注后续技能和素质的发展，关注人的全面发展	1	
		课程内容 6分	内容选择重点突出，逻辑严谨，客观准确，与所选资源紧密结合	2	
			合理补充外延性知识，体现前沿发展趋势，有一定的思辨性	2	
			理论联系实际，突出实践性特征，彰显社会主义核心价值观	2	
		课程实施 6分	师资配备合理，行前课、行中课、行后课符合学校需求并有落地性	2	
			课程对象明确，学情分析到位，合理使用先进的方法手段	2	
			关注学生的个性特征，鼓励学生探究，建立互动和良好的氛围	2	
		课程成果 2分	课程学习有明显的物化成果，形成研究性学习的结果	1	
			行后课应有一定的学习成果预设，引导学生开展创新性学习	1	
		课程评价 2分	更新评价理念，强化素养导向，注重价值观、品格和关键能力评价，能够体现学游结合，提高参与度	1	
			创新评价方法，倡导增值评价、协商性评价、表现性评价，探索使用信息化手段提高评价的效度	1	
		研学资源 2分	资源介绍能够聚焦课程主题，合理选取符合研学要求的资源	1	
	研学资源呈现内容准确，排版精美、突出		1		

研学旅行课程设计 (40分)	研学手册 (20分)		重点，有一定的内涵		优秀 18-20分 良好 16-17分 一般 12-15分 较差 0-11分			
		学习目标 2分	围绕课程主题和课程目标设定学习目标，目标明确有效	1				
			学习目标能够落实有理想、有本领、有担当的培养目标	1				
		研学任务 4分	符合学情、对应目标、符合课程资源点的属性、特点及客观条件	2				
			研学任务设计有一定的创新性、灵活性和丰富性	2				
		探究问题 4分	围绕研学任务设计探究性问题，问题的呈现形式灵活，富有启发性	2				
			探究问题能够聚焦资源的核心内涵，能够结合学龄段的特点	2				
		研学感悟 4分	对应课程研究性学习过程，采取多样形式引导学生开展素养习得感悟	2				
			对应课程学习成果，采取多样形式引导学生开展知识学习的延展探究	2				
		学习评估 4分	对应课程评价，建立评价指标和维度，多角度评价学生学习成果	2				
			对应学习目标，注重对学生能力培养和综合素养的评估	2				
		研学旅行产品及单元展示 (40分)	研学旅行产品方案 (20分)	产品创意描述 4分		产品创意选题新颖，富有艺术性和文化气息	1	优秀 18-20分 良好 16-17分 一般 12-15分 较差 0-11分
						产品创意描述清楚，富有创新性和科学性	1	
						产品创意鲜明，直击需求痛点，可行性和落地性强	1	
产品市场定位准确，市场契合度高	1							
产品资源分析 2分	资源丰富，内涵深厚，注重精品		1					
	分析准确，内容详实，数据精准		1					
产品资源编排 2分	资源编排突出重点，突出特色，突出创意		1					
	资源编排充分考虑时空条件，合理且紧凑		1					
	根据资源合理开展研学活动设计，学游结合		2					

研学旅行产品及单元展示 (40分)	研学活动设计 8分	根据资源点合理开展课程设计，能够开展研究性学习	1	优秀 18-20分 良好 16-17分 一般 12-15分 较差 0-11分	
		活动设计注重挖掘和弘扬资源中蕴含的中华优秀传统文化	1		
		研学活动设计与目标市场客群的年龄段相符合	1		
		研学活动设计内容合理，资源丰富	1		
		研学活动设计有一定的创新性和体验性	1		
		研学活动设计中能够体现新技术应用	1		
	出行交通安排 2分	考虑学生的年龄段和年龄段特点，做到劳逸结合	1		
		出行大、小交通安排合理，充分考虑线路实际	1		
	餐饮住宿安排 2分	考虑学生的年龄段和年龄段特点，餐饮安排搭配合理	1		
		住宿安排符合成本要求，考虑安全因素	1		
	研学活动单元模拟展示 (20分)	职业素养 5分	礼仪着装得体，符合职业情境或展示主题		2
			团队配合恰当，规范娴熟、示范有效		3
展示组织与特色 6分		展示内容正确，结构合理，尊重资源的史实和现实	2		
		展示形式新颖，互动设置巧妙，具有很强的知识性和思辨性	2		
		展示方法灵活多样，有吸引力，富有特色和创新性	2		
语言表达 6分		讲解展示紧扣研学主题，特色鲜明	2		
		讲解重点突出、有层次感、逻辑性强	2		
		语言流畅优美，口齿清晰，富有文采	2		
整体表现力 3分	仪态自然，肢体语言恰当，符合职业规范	1			
	富有感染力、亲和力和渗透力	2			

十二、奖项设置

（一）参赛选手奖励

本赛项设置团体一、二、三等奖，以赛项实际参赛队总数为基数，一、二、三等奖获奖比例分别为 10%、20%、30%（小数点后四舍五入）。

如遇参赛队总分相同的情况，则分别依据模块 2、模块 3、模块 1 的得分高低来进行排序。

（二）指导教师奖励

获得一等奖的参赛队的指导教师获“优秀指导教师奖”。

（三）奖项证书

大赛所有荣誉证书、奖杯由大赛组委会统一制作颁发。

十三、赛项预案

1.本次比赛将配备足够的优秀监督仲裁员、裁判长及裁判员，分工明确，各司其职，独立工作，互相监督，确保本次成绩评判的正确性和公正性。若遇裁判和核心工作人员异动，可立即启用预备人选，确保竞赛执裁工作进行顺利。

2.本赛项各模块均涉及到计时问题，为防止计时软件出现卡顿等现象，赛场内同时配备码表。选手比赛时，计时软件与码表计时同时进行。

3.研学旅行理论知识测试环节需配备计算机考试系统与纸质备用试卷各 1 套。如遇计算机故障，在裁判长和赛点负责人、大赛监督仲裁员的监督下，启用纸质备用试卷。

4.研学旅行课程设计环节需配备计算机抽题系统与人工

抽签系统各 1 套。如遇计算机抽题系统故障，在裁判长和赛点负责人、大赛监督仲裁员的监督下，启动人工抽签系统。

5.比赛过程中如遇计算机卡顿、音响设备故障，或停电、地震等可能影响选手比赛成绩的不可抗力因素，则由裁判长、赛点负责人和大赛监督仲裁员共同视具体情况进行裁定，让选手在条件允许的情况下继续完成比赛或重新开始，裁判员会综合考虑选手现场表现进行评分，做到客观、公正、公平。

6.供水供电设施发生故障时，承办方应及时协调相关部门开展设施维护，保障比赛水电设施正常运行。供电发生停电时，立即启用应急电源恢复供电。

7.接到突发安全事故报告后，承办方应在最短时间内到达事故现场，组织抢救和善后处置工作，并根据事故情况及时向上级部门汇报。

8.在大赛现场显著位置配备应急医疗小组，为大赛顺利进行提供医疗保障服务。

十四、竞赛须知

（一）参赛领队须知

1.熟悉竞赛规程，负责做好本参赛队大赛期间的管理工作，负责本参赛队的参赛组织和与大赛的联络。

2.贯彻执行大赛各项规定，竞赛期间不得私自接触裁判。

3.准时参加赛前领队会议，并认真传达落实会议精神，确保参赛选手准时参加各项比赛及活动。

4.在比赛时需密切留意参赛选手的比赛时间，安排充足

人员进行调度，避免出现因迟到而被取消比赛资格的现象。

5.对不符合竞赛规定的设备、软件、工具，有失公正的评判、奖励以及工作人员的违规行为等，均可向仲裁组提出申诉。涉及比赛成绩变更的申诉，须在规定的时间内由领队以书面的形式提出。鼓励领队对赛项执委会的工作进行监督、批评并提出合理化建议。

6.应负责赛事活动期间本队所有人员的人身及财产安全工作，并按规定为参赛选手及参赛人员购买相关保险。如队员发生意外事故，或出现其他严重症状，应及时向执委会报告。

（二）指导教师须知

1.熟悉竞赛规程，负责协助领队做好所指导选手大赛期间的管理工作。

2.比赛过程中，指导教师不得现场指导，不得现场书写和传递任何资料给参赛选手。

3.贯彻执行大赛各项规定，竞赛期间不得私自接触裁判。

4.应负责大赛期间所指导选手的人身及财产安全，如发现意外事故，应及时向领队报告。

5.比赛结束后，须贯彻大赛规定，做好赛项的评价工作。

（三）参赛选手须知

1.准备阶段

（1）参赛选手须认真填写报名表各项内容，提供个人真实身份证明。凡弄虚作假者，将取消其比赛资格。

(2) 参赛选手须在规定时间内提交符合要求的比赛资料。超过规定时间提交的资料一律无效。

(3) 参赛选手按照赛程安排和具体时间前往指定地点。凭大赛执委会颁发的参赛证、学生证和身份证参加比赛及相关活动。

(4) 参赛选手进行比赛前须检录。检录时应出示本人身份证及参赛证，检录合格后方可参赛。凡未按时检录或检录不合格者取消参赛资格。

(5) 参赛选手须仪表规范，着装干净整洁。

(6) 参赛选手应自觉遵守赛场纪律，服从裁判、听从指挥。

(7) 竞赛期间参赛选手注意个人身及财产安全，并按规定购买相关保险。

2.比赛阶段

(1) “研学旅行理论知识测试”模块，各参赛队所有参赛选手在指定地点完成，按抽签顺序就座。

(2) “研学旅行课程设计”模块，各参赛队按抽签顺序就座，抽选研学课程展示资源点和研学对象的学段，按照规定的时间，在指定机房完成。

(3) “研学旅行产品方案及单元展示”模块，各组依次按抽签顺序上台展示。

(4) 参赛选手须携带身份证、参赛证等相关证件按照规定时间进入比赛场地进行检录，在完成加密后，在工作人

员带领下进入场地进行比赛。

(5) 参赛选手在主持人宣布“比赛开始”后开始比赛。

(6) 参赛选手相关材料不可出现所在院校及选手本人的任何信息。

3.结束阶段

(1) 参赛选手完成各项目后即可离开比赛现场。

(2) 参赛选手在竞赛期间未经赛项执委会的批准，不得接受其他单位和个人进行的与竞赛内容相关的采访，不得私自公开竞赛的相关情况和资料。

(3) 参赛选手在竞赛过程中须主动配合裁判的工作，服从裁判安排，如果对竞赛的裁决有异议，须通过领队以书面形式向仲裁工作组提出申诉。

(4) 比赛结束后，须做好赛项的评价工作。

(5) 本竞赛项目的最终解释权归赛区执委会。

(四) 工作人员须知

1.工作人员必须统一佩戴由大赛执委会办公室签发的相应证件，着装整齐。

2.工作人员不得影响参赛选手比赛，不允许有影响比赛公平的行为。

3.服从领导，听从指挥，以高度负责的精神、严肃认真的态度做好各项工作。

4.熟悉比赛规程，认真遵守各项比赛规则和工作要求。

5.坚守岗位，如有急事需要离开岗位时，应经执委会同

意，并做好工作衔接。

6.严格遵守比赛纪律，如发现其他人员有违反比赛纪律的行为，应予以制止。情节严重的，应向赛区执委会反映。

7.发扬无私奉献和团结协作的精神，提供热情、优质服务。

十五、申诉与仲裁

各参赛队如果对比赛成绩有异议，或者发现比赛过程中出现有失公正或有关人员违规等现象影响选手成绩的，应在该选手成绩公布后的2小时内由领队向监督仲裁组提出书面申诉。书面申诉应对申诉事件的现象、发生时间、涉及人员、申诉依据等进行充分、实事求是地叙述，并由领队亲笔签名。非领队书面申诉不予受理。赛项监督仲裁工作组在接到申诉后的2小时内组织复议，并及时反馈复议结果。

十六、竞赛观摩

本赛项在研学旅行产品方案及单元展示环节设置现场观摩，由承办单位提供场内观摩区。现场观摩对象为：参赛队领队、指导教师及随队观摩人员、媒体工作人员等。各参赛队如需要现场观摩，须由各省代表队领队提前报名，观摩证在报到时统一发给各领队，每个参赛队不超过2名观摩人员（含领队、指导教师、参赛学生）。

观摩人员凭大赛执委会颁发的观摩证，在规定时间内进入指定观摩区进行观摩。观摩期间须遵守赛场规则，服从工作人员管理，维护赛场秩序，不得在赛场内对台上的选手进

行暗示或提醒；不得对参赛选手和裁判员有侮辱、诽谤、挑衅等不良行为；不得擅自进入选手休息区和比赛场地；为避免干扰选手比赛，观摩人员现场不允许录像、拍照。

新闻媒体等进入赛场必须经过大赛执委会允许，由专人陪同并听从现场工作人员的安排和管理，不得影响比赛正常进行。当观摩人数超出赛场容量时，赛项执委会将根据现场情况控制观摩人员进入赛场，未进场人员可通过场外直播进行观摩。

十七、竞赛直播

为更好地展示比赛盛况，共享精彩瞬间，展现职业教育特色与魅力，本赛项在研学旅行产品方案及单元展示环节设置竞赛直播。

（一）直播形式。综合采用场外直播和线上直播相结合形式。其中场外直播在赛场外设置大屏幕或投影，全方位同步显示赛场内竞赛状况；线上直播通过网络平台，生动、形象同步直播竞赛状况。

（二）设备安排。赛场内部署录像设备和转播设备，能实时录制并同步播放赛场情况。

（三）人员安排。安排专门人员负责比赛过程、开闭幕式的摄像和直播工作。

十八、赛项成果

本赛项成果分为基本资源和拓展资源两种形式。基本资源包括风采展示、技术（技能）概要、教学资源三大模块，

拓展资源包括赛后点评、访谈视频、赛题库、案例库、素材资源库等。赛项承办单位负责组织完成本赛项的成果资源收集、整理、上传等工作，具体见表3。

表3 研学旅行赛项资源转化成果清单

成果名称		成果形式	目标数量	资源要求	完成时间	
基本资源	风采展示	赛项宣传片	视频	1	15分钟左右	赛后 30日内
		风采展示片	视频	1	10分钟左右	赛后 30日内
	技术（技能）概要	赛项技术技能要点	电子文档	1	为专业教学、校赛和省赛提供参考标准	赛后 3个月内
		赛项技术技能评价指标	电子文档	1		
	教学资源	大赛获奖成果展示教材	纸质	1	一等奖及部分优秀二等奖课程方案、产品方案等	赛后 6个月内
拓展资源	辅助资源	素材资源库	视频、电子文档	1		赛后 3个月内
		裁判点评	视频	1		赛后 3个月内
		赛题库	电子文档	1	10套以上	赛后 3个月内
		优秀选手访谈	视频	10	每个5分钟左右	赛后 3个月内

GZ106 研学旅行赛题第 1 套

考试时间：60 分钟 总分：100 分

一、判断题（每小题 1 分，共 30 分）（判断下列说法是否正确，正确的打“A”，错误的打“B”）

1. 2015 年被称为研学旅行推广年，各地研学旅行政策密集出台，研学旅行成为新的行业热点。（ ）
2. 研学旅行是社会经济发展到一定阶段的产物，是由我国古代游学、近代留学旅行逐步演变发展而来的。（ ）
3. 汉魏时期读书人游学之风尤盛，最具代表性的人物就是《史记》的作者司马迁。（ ）
4. 研学旅行的主要学习任务是培养学生的科学探究能力和核心素养，形成正确的态度和价值观。（ ）
5. 研学旅行基地营地应确定为满足研学实践要求所需的岗位及其能力要求，并确保配备数量充足、能力胜任的从业人员。（ ）
6. 研学旅行服务机构是帮助学校（主办方）与各供应方之间建立服务供应关系的支撑性服务机构。（ ）
7. 研学旅行不是一场“说走就走的旅行”，而是有目的的学习，是行走的课堂。（ ）
8. 从微观设计层面来看，研学旅行课程设计更加注重技术方面，主要是对课程的结构、时间安排、组织形式、学生需求、具体内容等选择和操作过程的设计。（ ）

9. 研学课程目标突出实践育人特征，蕴含社会主义核心价值观教育的要求，提升学生核心素养。()
10. 参观式学习课程，指组织学生到实地进行观察、分析、学习，从而获得新知识或巩固已学知识的研学课程。()
11. 社会学习类课程本质上是学生通过服务活动完成对自身能力提升的过程。()
12. 英国著名教育家杜威提倡“以儿童为中心”和“做中学”，并以此为基础构建了实用主义教学模式。()
13. 学生是教育活动的主体，整个研学旅行过程学生必须亲自参与实践，确保学生的主体性地位不变。()
14. 作为研学旅行指导师在设计研学旅行课程时，可以直接翻开研学旅行线路接待计划，找到自己将要执教的那一个专题课程内容，反复研读、查找资料、圈点勾画，以展开设计。()
15. 由于研学旅行指导师事务繁杂，所以在对学生进行评价时，能够使用标准化术语即可。()
16. 研学需求调研可以设置在组织研学旅行之前或之后。()
17. 学生膝盖摔伤流血时，研学旅行指导师可以直接用酒精对其伤口处进行消毒。()
18. 研学课程工作手册中信息概况表的作用是让研学旅行指导师能够快速、全面地掌握团队基本情况以及服务保障的基本内容，在课程实施过程中随时查看常用信息和重要提示。

()

19. 乘汽车管理的下车准备工作中，车辆到达前 10 分钟，进行叫醒工作，并逐一排查，防止到达目的地后依然有学生昏睡不醒，延误下车时间或昏睡没有下车。()

20. 中小學生研学旅行不得开展以营利为目的的经营性创收，对贫困家庭学生要减免费用。()

21. 研学旅行的推广，既可以采取与学校合作的方式定向推广，也可以采取赠券形式、赠物形式等进行营业推广。()

22. 某景区拟将不同景区的门票合并出售，则合并后的价格不得高于各单项门票的价格之和。()

23. 参加研学的学生中，如有人带了大额现金，最好一直贴身携带，禁止任何人代为保管。()

24. 赢得和保持顾客的关键在于，比竞争者更清楚顾客的需要和购买过程，以及向他们提供更多的价值。()

25. 研学旅行安全管理应采用法治、行政、经济、科技、管理、教育等手段。()

26. 高温环境下，头痛、头晕、口渴、多汗、四肢无力发酸、注意力不集中、动作不协调、体温正常或略有升高，这都是先兆中暑的症状。()

27. “安全第一”的原则就是要处理好安全工作与研学旅行的关系，为保障师生人身和财产安全，需要对研学场地、研学线路、住宿餐饮、交通用车等开展全面安全隐患排查，以确保研学教育活动能够顺利开展。()

28. 基地营地应根据自身或着周边教育资源的情况，确定至少一项符合培养学生发展核心素养目标的研学主题。()
29. 休闲功能是研学旅行基地营地的第一功能。()
30. 研学实施单位需要建立安全评价体系，对研学行前做好安全隐患排查，行中做好安全过程监控，行后要做好安全回顾总结，经常性开展安全“回头看”。()

二、单项选择题（每小题 1 分，共 40 分）（在下列每小题的备选答案中选出一个最佳选项）

1. 我国第八次基础教育课程“新课改”的一个重要内容就是在九年义务教育阶段和高中阶段增设()为必修课。
- A. 综合实践活动 B. 研学旅行活动
C. 劳动教育活动课 D. 技能活动课
2. 劳动教育是中共中央国务院推出的，涉及校内、家庭、基地等多个场景，参与主体为()。
- A. 大中小学学生 B. 中学学生
C. 小学学生 D. 大学学生
3. 综合实践活动是国家义务教育和普通高中课程方案规定的()。
- A. 辅修课程 B. 主修课程
C. 选修课程 D. 必修课程

4. 2013年2月，国务院办公厅出台了《国民旅游休闲纲要（2013—2020年）》，该纲要指出要逐步推行中小学（ ）。

- A. 综合实践 B. 研学旅行
- B. 修学旅行 D. 研学旅游

5. 2019年10月18日教育部发布文件增补（ ）专业，归属旅游大类中的旅游类，修业年限3年。

- A. 研学旅行管理与服务
- B. 研学旅行管理
- C. 研学旅行服务与管理
- D. 研学实践管理与服务

6. 主要依托国家安全教育基地、国防教育基地、海洋意识教育基地、科技馆、科普教育基地、科技创新基地、高等学校、科研院所等单位开展的研学主题是（ ）。

- A、革命传统教育主题研学 B、国情教育主题研学
- C、国防科工主题研学 D、自然生态主题研学

7. 有谚语说：“我听到的会忘记，我看到的能记住，我做过的才真正学会。”这句话说明了研学旅行活动课程的（ ）。

- A、体验性 B、综合性 C、实践性 D、活动性

8. 研学旅行强调“读万卷书，行万里路”，“游中学、学中游”。
以下属于研学旅行基本特征的是（ ）。

- A. 校内活动
- B. 企业组织
- C. 单一运作
- D. 产品多样

9. “在确保目标达成的前提下，采用灵活的方法与策略，协调各方需求，有效处理冲突。”指的是冲突处理原则中的（ ）。

- A. 控制性原则
- B. 客观性原则
- C. 利益性原则
- D. 有效性原则

10. 一个从业者积极性的高低和完成职业的好坏，在很大程度上取决于他的（ ）。

- A. 道德观念
- B. 技能熟练程度
- C. 职业价值观念
- D. 意志坚定程度

11. 职业态度具有经济学和（ ）的双重意义。

- A. 伦理学
- B. 社会学
- C. 历史学
- D. 管理学

12. 个人的兴趣、能力、抱负和价值观等均属于影响职业态度形成的因素当中的（ ）。

- A. 自我因素
- B. 职业因素

C. 家庭因素 D. 社会因素

13. 教育学是通过对教育现象和（ ）的研究来揭示教育的一般规律。

- A. 教育本质 B. 教育心理
C. 教育问题 D. 教育成果

14. 每一次的研学旅行活动，（ ）是最能体现策划能力和水平的标志。

- A. 研学目标 B. 研学主题
C. 研学理论 D. 研学管理

15. 中小学生的学习规律和学习方法不同于成人，中小学阶段的学习主要还是进行（ ）的学习和培养。

- A. 基础知识、基本能力
B. 基础知识、高级能力
C. 高级知识、基本能力
D. 高级知识、高级能力

16. 研学旅行，跨界（ ），可以说它既是一种旅游产品形态，更是一种素质教育载体。

- A. “旅游+教育” B. “实践+教育”
C. “旅游+实践” D. “研究+教育”

17. 细致的（ ）是科学制订研学旅行课程的前提，也是安全顺利实施课程的重要保证。

- A. 线路资源勘察
- B. 方案制定
- C. 教学计划制定
- D. 教案制定

18. 学生很容易生气，也很容易哭，情绪变化比较大，这是属于（ ）的表现。

- A. 过分敏感
- B. 过分对抗
- C. 过分内向
- D. 过分早熟

19. 你说什么，他就对什么。你要求干什么，他偏不干什么，这是属于（ ）的表现。

- A. 过分敏感
- B. 过分对抗
- C. 过分内向
- D. 过分早熟

20. 高中阶段研学课程，主要指的是针对高中一到二年级研发的、以（ ）为主的研学旅行课程。

- A. 乡土乡情
- B. 县情市情
- C. 省情国情
- D. 海外世情

21. （ ）是研学旅行课程设计的基本出发点。

- A. 各类研学资源
- B. 各门学科知识
- C. 各种研学要求
- D. 各项研学政策

22. 基本信息的调研主要包括学校的基本信息和 ()。

- A. 学生的基本信息
- B. 家长的基本信息
- C. 研学目的地的基本信息
- D. 研学企业的基本信息

23. () 是学习层级上的一种提升, 主要指获得知识的能力, 是“能什么”。

- A. 知识目标
- B. 实践目标
- C. 能力目标
- D. 情感态度与价值观目标

24. 如果以 () 的不同来划分, 可将研学旅行评价分为自我评价和他人评价。

- A. 评价时机
- B. 参与评价的主体数量
- C. 评价主体
- D. 评价对象

25. 下列关于研学手册中“如何设置课程内容”的说法不正确的是 ()。

- A. 手册中的课程内容要注意其基础性
- B. 手册中的课程内容应贴近社会生活
- C. 手册中的课程内容要体现设计者的个性
- D. 手册中的课程内容要符合学生的教育特点

26. 评价的首要功能是 (), 改进后继活动。

- A. 让学校研学旅行指导教师及时获得关于研学学习过程的反馈
- B. 让旅行社研学旅行指导教师及时获得关于研学学习过程的反馈
- C. 让基（营）地研学旅行指导教师及时获得关于研学学习过程的反馈
- D. 让学生及时获得关于研学学习过程的反馈

27. 在研学活动开始前，由（ ）进行研学活动日程安排介绍，包括行程介绍、研学目标介绍、研学课程介绍。

- A. 学校研学旅行指导教师
- B. 旅行社研学旅行指导教师
- C. 基（营）地研学旅行指导教师
- D. 参加研学的学生

28. 旅行途中研学旅行指导教师要及时关注研学学生的体验和感受，如出现部分同学晕车现象，应按照之前既定预案处理。在高速上一般车辆行驶（ ）车程，即安排一次服务区休息，避免研学学生过于疲劳。

- A. 1 小时
- B. 2 小时
- C. 3 小时
- D. 4 小时

29. 旅行社研学旅行指导教师首先要对（ ）有所了解，对本次研学旅行目的地的相关情况进行深入了解。

- A. 课程时间
- B. 课程内容
- C. 课程目标
- D. 课程实施流程

30. 研学旅行中的食品安全卫生事故根据责任主体可划分为餐饮供应方责任引发的事故；学生自备食物引发的事故；第三方责任引发的事故。其中，() 表现为个体事故，其他则有群发性特征。

- A. 餐饮供应方责任引发的事故
- B. 学生自备食物引发的事故
- C. 第三方责任引发的事故
- D. 餐饮供应方责任引发的事故、学生自备食物引发的事故

31. 在文博场所中，通过馆内讲解员介绍研学点历史文化的教学方法被称为()。

- A. 讲授教学法
- B. 情景式教学法
- C. 目标引导教学法
- D. 团队学习法

32. 研学旅行指导师在进行自我评价时，() 既是研学旅行指导师对学生高度负责的表现，也是不断提高自身水平的客观需要。

- A. 思所得
- B. 思所失
- C. 思所疑
- D. 思所难

33. “一次研学旅行下来，研学旅行指导师应静心沉思：摸

索出了哪些研学指导规律，指导上有哪些创新，知识上有什么发现，组织研学活动方面有何新招，组织控场有无突破，启迪是否得当，活动是否到位等。”这是要求研学旅行指导教师应（ ）

- A. 思所得 B. 思所失 C. 思所疑 D. 思创新

34. 研学课程教案一般由实际进行指导（或操作）的（ ）编写。

- A. 学校研学旅行指导师
B. 旅行社研学旅行指导师
C. 基（营）地研学旅行指导师
D. 学生分组

35. 引导学生对已学课本知识温故而知新，以复习、提问等活动开始，提供新、旧知识关系的支点，属于（ ）方法。

- A. 课本知识导入
B. 设疑导入
C. 直观导入
D. 故事性导入

36. 告诉学生提问时，内心要尊重对方，尊重对方的智力。提问时首先要做到不质问、不反问，思考是什么导致大家的想法有区别，并关注别人的选择标准，属于启发学生的

()。

- A. 好奇心 B. 探究心
- C. 敬意心 D. 同理心

37. 在研学市场细分的可实现性原则下,指的是细分的()
的市场

- A. 使企业获利的 B. 企业营销活动能够抵达的
- C. 可以识别和衡量的 D. 概念上可清楚区分的

38. 研学旅行途中,如学生身体不适不能缓解,()应尽快联系学生家长,说明情况,询问家长意见。

- A. 学校研学旅行指导师 B. 组团社指导师
- C. 当地旅行社研学旅行指导师 D. 学生本人

39. ()应充分掌握研学课程内容,出行前提前联系基
(营)地研学旅行指导师,了解学生在基(营)地的课程时
间、课程方式及需要自己提前配合的讲解内容。

- A. 学校研学旅行指导师 B. 旅行社研学旅行指导师
- C. 基(营)地研学旅行指导师 D. 参加研学的学生

40. 在研学基(营)地、研学课程实施点内,()应提前
熟悉场地,了解研学课程活动,对可能出现的安全隐患提前
向基(营)地提出整改意见。

- A. 学校研学旅行指导师 B. 旅行社研学旅行指导师
C. 安全员 D. 基（营）指导员

三、多项选择题（每小题 1.5 分，共 30 分）（每题所设选项中至少有两个正确答案，多选、少选、错选或不选均不得分。）

1. 2022 年，人力资源和社会保障部把研学旅行指导师纳入中国职业分类大典，该职业的主要工作内容包括（ ）。

- A. 收集研学受众需求和研学资源信息
B. 开发研学活动项目、编制研学活动方案和实施计划
C. 解读研学活动方案，检查参与者准备情况
D. 组织、协调、指导研学活动项目的开展，保障安全
E. 收集、记录、分析、反馈相关信息等

2. 2012 年 11 月，教育部启动中小学研学旅行工作研究项目，指定（ ）等城市为全国首批研学旅行试点城市。

- A. 合肥 B. 南京 C. 西安 D. 苏州 E. 北京

3. 研学旅行的参与方分为服务对象、（ ）。

- A. 主办方
B. 承办方
C. 服务方
D. 评价监督方

E. 供应方

4. 下列关于劳动教育的说法正确的有（ ）。

- A. 劳动教育是发挥劳动的育人功能，对学生进行热爱劳动、热爱劳动人民的教育活动
- B. 当前实施劳动教育的重点是在系统的文化知识学习之外，有目的、有计划地组织学生参加日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动
- C. 就是为了让学生动手实践、出力流汗
- D. 让学生接受锻炼、磨炼意志
- E. 培养学生正确劳动价值观和良好劳动品质

5. 学校开展研学旅行中，要写好《致家长的一封信》，这封信里要讲明一下（ ）内容和情况等。

- A. 研学旅行的意义
- B. 研学旅行的时间
- C. 学生注意的事项
- D. 对家长的要求
- E. 公示收费

6. 研学目的地介绍可以包括下列内容（ ）。

- A. 历史人文概况
- B. 地方文化特点

C. 研学基（营）地特点

D. 研学课程特色

E. 地方特产

7. 研学旅行承办机构课程方案至少包含（ ）内容。

A. 政策文件

B. 教学目标

C. 教学内容

D. 教学评价

E. 实施过程

8. 编制研学课程学生手册的原则包括（ ）。

A. 内容科学性

B. 导向学习化

C. 评价开发化

D. 形式新颖化

E. 方式多元化

9. 研学活动很多时间都消耗在行程途中，如何利用这些宝贵时间开展有意义的车上活动，也是研学内容的重要组成部分，一般车上活动的开展要充分考虑以下几个因素（ ）。

A. 研学学生熟悉程度

B. 研学旅行指导师心情

- C. 时机问题
- D. 路况因素
- E. 活动设施

10. 学生手册课程单元设计中解读研学课程方案环节分为：
()。

- A. 了解学生的学情
- B. 掌握服务保障的内容
- C. 掌握研学课程目标以及每个课程单元的学习目标
- D. 掌握课程单元的教学方式以及重难点
- E. 掌握课程单元的学习流程

11. 从小学至高中设置综合实践活动为必修课，其内容包括
()。

- A. 体育运动
- B. 研究性学习
- C. 社区服务
- D. 劳动技术教育
- E. 其他社会实践活动

12. 《中小学德育工作指南》中提到，要把社会主义核心价值观融入国民教育全过程，落实到中小学教育教学和管理服

务各环节，深入开展爱国主义教育、国家安全教育、民族团结教育、（ ）等。

- A. 国情教育
- B. 法治教育
- C. 文明礼仪教育
- D. 国家安全教育
- E. 诚信教育

13. 研学旅行指导师组织保障能力的培养途径主要有（ ）。

- A. 吸取先进的教育理念
- B. 在实践中加强学习
- C. 增强自己的权威形象
- D. 处事上说一不二
- E. 勤于反思，不断总结

14. 研学旅行评价的目的包括（ ）。

- A. 激励学生
- B. 引导学生
- C. 警示学生
- D. 批评学生
- E. 表扬学生

15. 学生需求法是指在了解学生需求的基础上，根据学生需求确定与之匹配的课程内容。课程设计者可以通过各种途径和方法对学生进行需求调查研究，通常采用的调查研究的方

法包括 ()。

- A. 提问法
- B. 问卷调查法
- C. 访谈法
- D. 头脑风暴法
- E. 小组讨论法

16. 研学课程教学时间的偏差主要是课程教学时间与原定时间缩短或延长，为预防此类情况出现，应采取下列措施 ()。

- A. 根据学校的研学地点及教学要求，推荐合理的课程设计及行程设计；
- B. 研学旅行承办机构进行研学行程设计时应结合各场所情况，合理安排交通路线；
- C. 行程中研学活动、研学课程安排不可过于紧凑；
- D. 结合行程安排编制研学手册，减少因研学旅行指导师工作失误造成的时间偏差；
- E. 学校研学旅行指导师在出行前做好学生分组，强调研学记录，加强学生管理。

17. 下列对研学课程教学时间偏差的处理正确的有 ()。

- A. 由于突发情况不能按计划时间抵达研学地点时，为避免教学时间偏差，可直接取消原计划，就近安排类似场所进行主题教学
- B. 发生研学课程时间偏差后，旅行社研学旅行指导师可和学校研学旅行指导师协商解决方案，进行时间调控

- C. 如因客观原因造成的课程时间偏差，旅行社研学旅行指导师和学校研学旅行指导师应分别汇报研学组长及学校领导（总控），有双方负责人协商后做出应变计划
- D. 因学生原因造成的课程时间偏差，学校研学旅行指导师应根据实际情况进行针对性处理
- E. 因研学旅行指导师原因造成的重大课程时间偏差，属于教学事故，学校及研学承办机构根据情节严重程度可分别处以批评教育、岗位调整、经济处罚等

18. 市场营销宏观环境因素有哪些（ ）？

- A. 政治法律环境 B. 自然环境 C. 科学技术环境
- D. 社会文化环境 E. 人口环境

19. 预防和应对社会安全类事故相关的知识和技能包括（ ）？

- A. 如何预防青少年犯罪
- B. 防盗措施和技巧
- C. 如何防止公共场合的各种骚乱
- D. 防骗知识和技巧
- E. 如何防止学生登录不良网站

20. 研学旅行安全管理制度体系包括（ ）内容。

- A. 研学旅行安全管理工作方案

- B. 研学旅行应急预案
- C. 研学旅行产品安全评估制度
- D. 研学旅行安全教育培训制度
- E. 研学旅行操作手册

GZ106 研学旅行赛题第2套

考试时间：60分钟 总分：100分

一、判断题（每小题1分，共30分）（判断下列说法是否正确，正确的打“A”，错误的打“B”）

1. 《旅游安全管理办法》于2016年9月7日国家旅游局第11次局长办公会议审议通过，自2016年12月1日起施行。（ ）
2. 在国内教育界首倡并积极推动研学旅行者当属陶行知，他抱着教育救国理想，积极倡导“知行合一”。（ ）
3. 研学旅行活动课程是一门行走中的课程，是没有教室、没有课本的课程。（ ）
4. 关于研学旅行组织运行体系的资质能力要求，主要是对评价监督方的资质能力要求。（ ）
5. 在研学旅行课程活动正式开始之前，首先要通过适当的方式完成对课程的导入。（ ）
6. 学生通过参加不同形式和主题的研学旅行活动，将从课本中学到的知识转化为解决生活中实际遇到问题的办法，并有机会体验不同的教学方式及研究方法，从而提升自身的综合素质。（ ）
7. 研学旅行供应方指与研学旅行承办方签订合同，直接提供旅游地接、景区（研学基地）、交通、住宿、餐饮、研学课程、保险等服务的机构。（ ）

8. 教育是公益事业，对于研学旅行这种公益性教育活动，在活动设计和课程开发时，优先选择那些课程成本低，而且可能对学生终身发展具有重要意义的课程资源作为课程内容。

()

9. 研学课程内容是由一个个课程模块组成的，这些课程模块叫做课程单元，课程单元之间的关系既独立又可以相互关联，共同构成研学课程。()

10. 依据研学旅行行业标准要求，课程设计者选择用来进行课程开发的自然环境资源总称为自然课程资源。()

11. 国情教育类课程的主要目的是引导学生学习科学知识、培养科学兴趣、掌握科学方法、增强科学精神，树立总体国家安全观，树立国家安全意识和国防意识。()

12. 课程评价指检查课程目标的编订和实施是否实现了教育目的，实现的程度如何，以判定课程设计的效果，并据此做出改进课程的决策。()

13. 研学旅行专题课程方案设计包括个人设计方案、基地讨论方案、集体完善方案三个过程。()

14. 在研学活动前后，要及时清查人数，保证学生不离开视野范围。()

15. 研学旅行指导师是旅游活动中的导游、教学活动中的教师，是“会上课的导游”“懂导览的老师”。这体现了研学旅行指导师职业素质的双重性。()

16. 工作部署会是行前准备阶段的重要任务，需要所有参与

本次研学课程的工作人员参会。()

17. 授课的收尾要有一个简要的小结，可以通过 PPT 标题性的语句进行回顾，对于重点内容可以进行强调。()

18. 为提高学生身份证件管理的安全系数，研学旅行出发前，会以班（或车）为单位统一收集学生身份证件，进行集中管理。()

19. 如果学生整体拒答率比较高，就能反映学生和教师对于此次研学旅行课程的态度，也能够体现出研学旅行课程在组织实施过程中的问题。()

20. 学校不可以采取多种方式来筹措中小学学生研学旅行经费，只允许个人缴费一种方式来确保研学旅行活动顺利实施。()

21. 营业推广是一种经常的，无规则的促销活动。()

22. 营销渠道过长，旅游生产企业与中间商的信息传递就慢，产品流通时间长，渠道成本高，对产品的控制力也就较弱。()

23. 品牌管理是营销管理的重要组成部分，是指针对企业产品和服务的品牌，综合运用企业资源，通过计划、组织、实施、控制来实现企业品牌战略目标的经营管理过程。()

24. 研学市场调研手段一般分为传统市场调研手段和网络调研手段。()

25. 安全管理是研学旅行的核心管理。()

26. 发现高烧的情况应迅速送医救治，尽快找到引起高热的原因。()
27. 植物性食物中毒是指食入有毒植物而导致的中毒，如毒蘑菇、白果、木薯等。()
28. 研学旅行供应方指与研学旅行承办方签订合同，直接提供旅游地接、景区（研学基地）、交通、住宿、餐饮、研学课程、保险等服务的机构。()
29. 根据研学旅行基地是否是属于自己专属基地，分为自建或合作研学旅行基地和租赁研学基地两种形式。()
30. 安全管理员兼任了领队和教师的双重角色，只是更侧重领队身份。()

二、单项选择题（每小题 1 分，共 40 分）（在下列每小题的备选答案中选出一个最佳选项）

1. 《中华人民共和国教育法》是中国教育工作的根本大法，标志着我国教育工作进入全面（ ）的新阶段。

- A. 依法治国 B. 依法治教
C. 有法可依 D. 有法必依

2. 教学理论是教育学的一个重要分支，它是一门理论科学，也是一门（ ）。

- A. 特殊科学 B. 应用科学
C. 新兴科学 D. 想象科学

3. 向研学旅行学员个体发放的一本辅助学习记录手册被称为 ()

- A. 研学课程
- B. 研学课本
- C. 研学教材
- D. 研学手册

4. 特别热衷在众人面前表现自己，渴望获取他人的关注和赞赏，这是属于 ()。

- A. 过分敏感
- B. 过分对抗
- C. 过分内向
- D. 过分表现

5. () 既是研学旅行的最基本手段，也是有别于校内教育的最大特点。

- A. 立足教育性
- B. 突出实践性
- C. 加强综合性
- D. 体现公益性

6. 加强研学旅行课程开发的 ()，是最大程度发挥研学旅行实践育人效能的有力保证。

- A. 教育性
- B. 实践性
- C. 综合性
- D. 公益性

7. 初中阶段研学课程，主要指的是针对初中一到二年级研发

的、以（ ）为主的研学旅行课程。

- A. 乡土乡情
- B. 县情市情
- C. 省情国情
- D. 海外世情

8. 下列关于指导师研学手册设计要点的描述中，哪一项是错误的？（ ）

- A. 手册应具有专业性
- B. 手册应具有可操作性
- C. 手册应具有便捷性
- D. 手册应具有可收藏性

9. 研学旅行活动结束后，（ ）应及时回收研学设备（活动物料），认真核对数量并及时检查耗损情况，并做好分类保管。

- A. 学校
- B. 旅行社研学旅行指导师
- C. 基（营）地研学旅行指导师
- D. 参加研学的学生

10. 先引导学生观察实物、样品、标本、模型、图表、幻灯片、电视片等，引起学生的兴趣。属于（ ）方法。

- A. 事例导入
- B. 设疑导入

- C. 直观导入
- D. 故事性导入

11. 下列 () 不属于研学外显的成果。

- A. 文本成果
- B. 制作成果
- C. 影像成果
- D. 行为成果

12. 造成教学设备偏差的主要原因是课程 () 的差异。

- A. 教学主题 B. 教学时间
- C. 教学方式 D. 教学地点

13. 下列选项中，关于觉知冲突表述正确的是 ()。

- A. 冲突萌芽期 B. 冲突觉察期
- C. 冲突行为意向期 D. 冲突行为发生期

14. 下列关于冲突处理原则，描述不正确是是 ()。

- A. 不鼓励建设性的冲突，避免发生破坏性的冲突
- B. 把冲突控制在有利于目标实现的适当程度
- C. 实事求是地分析问题
- D. 不以个人的情绪与判断为原则

15. 美国的市场营销专家（ ）提出了市场细分的七个步骤，后来成为市场营销中市场细分的重要遵循，研学旅行市场作为一个新兴市场，同样可以遵循这一重要程序。

- A. 麦卡锡
- B. 尼尔·鲍顿
- C. 菲利普·科特勒
- D. 舒尔茨

16. 知识科普型研学市场主要包括（ ）

- A. 实践基地
- B. 主题公园
- C. 工业项目
- D. 山川湖海

17. 即设身处地地对他人的情绪和情感 的认知性的觉知、把握与理解。引导学生能够从别人的角度思考问题，设身处地地去提问，属于启发学生的（ ）。

- A. 好奇心
- B. 探究心
- C. 敬意心
- D. 同理心

18. 研学市场细分的标准是指研学市场细分时所依据的（ ）

- A. 前提
- B. 条件
- C. 标准
- D. 决策

19. 消费者一年内从各种来源所得到的收入总和是（ ）

- A. 个人实际收入 B. 个人可支配收入
C. 个人可任意支配收入 D. 个人额外收入

20. 基地营地资源一般可以分为（ ）和人文资源。

- A. 生活资源 B. 自然资源
C. 科学资源 D. 土地资源

21. 露天活动场所，无固定设施的团队训练项目在该场地开展，要求场地平整，排水良好，无（ ）等危险物体，确保学生活动的安全性，特殊设备需具备主管单位的检测验收报告。

- A. 青苔 B. 垃圾 C. 异味 D. 尖石碎物

22. 为确保研学旅行的安全，应构建（ ）、学校、研学机构、研学目的地“四位一体”的联合管控机制。

- A. 家庭 B. 家长 C. 学生 D. 班主任

23. 学校要与研学机构，（ ）、研学机构与餐饮酒店服务企业，研学机构与研学目的地签订专项安全责任书，明确各自的安全工作职责和安全工作要求。

- A. 研学机构与驾驶员
B. 研学机构与汽服公司
C. 研学机构与广告公司

D. 研学机构与服装公司

24. 有效的冲突管理是对冲突从（ ）进行全过程的系统管理。

- A. 萌芽、发展、变化、结果
- B. 产生、发展、变化、结果
- C. 萌芽、变化、发展、结果
- D. 产生、变化、发展、结果

25. 研学旅行通过精心设计课程，引导学生走出校园，走向社会，以一种（ ）的方式感知周围的世界，并在充满体验感知的过程中获得成长的快乐。

- A. 学习
- B. 旅行
- C. 聆听
- D. 实践

26. 有效开展安全风险管理的的作用不包括（ ）。

- A. 有利于研学旅行组织方作出正确的决策
- B. 有利于研学基地营地盈利
- C. 有利于确保学生研学旅行中的安全
- D. 有利于提高社会和家长对研学旅行的认可度

27. 在实践情境中学习利用各种问题解决的工具和手段，属于（ ）类型的过程体验。

- A. 程序体验
- B. 工具体验

C. 方法体验

D. 视觉体验

28. 综合实践活动课程作为一种（ ）管理的课程，是由国家统一制订课程标准或指导纲要，地方教育管理部门根据地方差异加以指导和管理，学校根据学生的兴趣、爱好和需要以及相应的课程资源，进行校本开发和实施。

A. 一级

B. 二级

C. 三级

D. 四级

29. 研学课程源自现代教育的需求，而具体的研学课程方案来自（ ）对研学课程的实际需求。

A. 学校

B. 家长

C. 老师

D. 学生

30. 在研学课程方案设计前，进行需求调查时，可以将需求调查的内容按照一定的逻辑设计成简洁的表格，以便于操作。同时要注意根据不同的调查对象选择合适的（ ），以得到最准确的调查结果。

A. 调查方式

B. 调查目的

C. 调查内容

D. 调查类型

31. 研学课程需求调查内容中，（ ）指学校以前开展过的研学课程案例，它们不仅反映了学校组织研学课程的经验与标准，还能从中了解到设计研学课程方案时需要注意避免的问题，是设计研学课程方案的重要参考。

- A. 课程需求
- B. 以往案例
- C. 课程内容
- D. 基本信息

32. () 适用于头面部及肢体无异物及骨折的伤口出血。

- A. 加压包扎法
- B. 间接压迫法
- C. 止血带止血法
- D. 直接压迫法

33. 学生刚刚进入房间后，基（营）地研学旅行指导师就应和学校研学旅行指导师、旅行社研学旅行指导师分工合作共同进行第一次查房。本次查房中，() 重点关注学生房内设备使用是否齐全，并对学生提出的研学课程相关问题进行解答。

- A. 学校研学旅行指导师
- B. 旅行社研学旅行指导师
- C. 基（营）地研学旅行指导师
- D. 三位研学旅行指导师一起

34. () 能够将需求调查内容信息直观、清晰地传递给课程设计者。

- A. 研学课程手册
- B. 学生手册
- C. 研学课程需求调查表
- D. 研学课程方案

35. 对于研学课程需求调查结果中的基本信息类内容，首先应该对出行时间和（ ）进行分析。

- A. 接待标准
- B. 以往案例
- C. 出行人员情况
- D. 学生学情

36. 研学旅行手册在设计制作时要考虑手册开本大小，也要考虑到学员使用过程中应为其留出记录的空间，这体现了它（ ）的设计原则。

- A. 内容系统化
- B. 形式自主化
- C. 使用便捷化
- D. 手册数字化

37. 病毒性腹泻具有（ ）、传播速度快、涉及范围广等特点。

- A. 发病急
- B. 呼吸困难
- C. 脱水症状
- D. 咽喉肿痛

38. （ ），检查伤口里面是否有沙粒或其他碎片，一定要将伤口清理干净。

- A. 伤口消毒时
- B. 治疗伤口时
- C. 清洗伤口时
- D. 止血时

39. 基地营地管理的三大要素中（ ）是客体。

- A. 管理者
- B. 管理对象

C. 管理手段 D. 管理方法

40. 基地在近（ ）年经营中，没有受到各级行政管理（执法）机构的处罚。这里包括了受到各级行政管理（执法）机构的处罚，只要受到了处罚就没有资格申报了。

A. 一 B. 二 C. 三 D. 四

三、多项选择题（每小题 1.5 分，共 30 分）（每题所设选项中至少有两个正确答案，多选、少选、错选或不选均不得分。）

1. 《研学旅行服务规范》指出：教育服务项目可以分为（ ）。

- A. 健身项目
- B. 健手项目
- C. 健脑项目
- D. 健心项目
- E. 健智项目

2. 《国务院办公厅关于进一步激发文化和旅游消费潜力的意见》指出，要促进演艺、娱乐、动漫、创意设计、网络文化、工艺美术等行业创新发展，引导文化和旅游场所增加（ ）消费项目。

- A. 观赏式

- B. 参与式
- C. 视听类
- D. 娱乐类
- E. 体验式

3. 关于开展研学旅行的说法正确的是（ ）。

- A. 以立德树人、培养人才为根本目的
- B. 以预防为主、确保安全为基本前提
- C. 以深化改革、完善政策为着力点
- D. 以因地制宜、各有侧重点为基础
- E. 以统筹协调、整合资源为突破口

4. 在研学旅行的工作流程中，迎接工作包括下列哪些流程？
（ ）

- A. 迎接前的准备工作
- B. 确认研学团队
- C. 自我介绍
- D. 清点团队人数
- E. 清点行李物品

5. 收集学生信息是研学旅行活动提高效能的重要工作。旅行社研学旅行指导师要充分了解开展研学活动的班级学情情况，包括（ ）

- A. 参加研学人数
- B. 男女生比例情况
- C. 学校学习情况
- D. 心理素质
- E. 身体素质

6. 教育教学能力的构建包括（ ）。

- A. 钻研学科知识的能力
- B. 研学对象分析的能力
- C. 教学语言能力
- D. 应变反馈能力
- E. 现代信息手段的运用能力

7. 研学课程方案设计中服务性学习课程内容设计的操作步骤包括（ ）。

- A. 制订学习目标、设置服务内容
- B. 确定服务小组
- C. 指导学生撰写工作方案
- D. 完善工作方案、指导学生开展工作方案说明会
- E. 指导学生完成服务总结报告

8. 专题课程设计的要求有（ ）。

- A. 设计出正确的研学旅行目标

- B. 设计出调动学生积极性和主动性的方法
- C. 设计出恰当的研学旅行方式
- D. 设计出纠正并解决学生错误和困惑的预案
- E. 设计出优质的研学旅行目的地

9. 研学旅行专题课程名称要求（ ），避免大、空、泛。

- A. 独特
- B. 新颖
- C. 严谨
- D. 有趣
- E. 真实

10. 专题课程方案设计基本要素有（ ）。

- A. 带队老师和导游
- B. 研学目标和研学目的地
- C. 研学评价和反思
- D. 研学链接和研学背景
- E. 研学方式和方法

11. 作为一名合格的研学旅行指导师，需要学习和掌握的专业知识应包括（ ）。

- A. 研学旅行知识
- B. 教育知识
- C. 安全防护知识
- D. 教学知识

E. 政策法规知识

12. 小组合作法的教学要求（ ）。

A. 学生要全员参加

B. 学生要主动参与

C. 学生要人人有岗位

D. 指导师要努力提高学生参与学习合作活动的主动性，要善于精心设计合作学习的内容

E. 指导师要依据学生能力的大小，引导学生在小组中选择合理的角色，从而促进不同层次的学生在小组合作中都能得到最优发展

13. 体验式学习的组织实施组成部分是（ ）。

A. 亲历

B. 感受

C. 分享

D. 总结

E. 自由式参观

14. 社会学习类课程组织的操作步骤包括（ ）。

A. 预设性学习内容组织实施

B. 生成性学习内容组织实施

C. 全程进行组织协调

D. 学习效果评价

E. 自由式参观

15. 研学旅行基地数字化设施系统包括（ ）及网站或公众微信号。

A. 门禁票务系统

B. 电子商务平台

C. 数字监控系统

D. LED 大屏发布及多媒体查询系统

E. 研学活动应急及广播系统

16. 一般来说，对研学方案的完善，旅行社要把重点放在线路规划上，要考虑以下几个方面（ ）。

A. 研学旅行中涉及的学习资源

B. 研学线路规划的安全性

C. 研学旅行线路规划中时间分配的合理性

D. 研学旅行线路规划的经济性

E. 研学旅行线路规划的科学性

17. 市场营销观念的发展阶段有哪些？（ ）

A. 生产观念阶段

B. 产品观念阶段

C. 推销观念阶段

- D. 市场营销观念阶段
- E. 社会市场营销观念阶段

18. 根据研学旅行需求中发展性的特征，企业应该重点在（ ）方面不断创新以适应研学者的需要。

- A. 研学旅行线路 B. 课程 C. 服务
- D. 价格、促销 E 包装

19. 预防和应对意外伤害事故相关的知识和技能包括：（ ）。

- A. 现场急救技能
- B. 简单止血和包扎要领
- C. 被猫狗抓咬后的处理
- D. 熟悉各类运动伤害的预防
- E. 防盗措施和技巧

20. 教育教学能力的培养途径包括：（ ）。

- A. 在独立思考中培养
- B. 在借鉴中感悟
- C. 多考取一些证书
- D. 在交流合作中提升
- E. 在研学课程实践中获取

GZ106 研学旅行赛题第3套

考试时间：60分钟 总分：100分

一、判断题（每小题1分，共30分）（判断下列说法是否正确，正确的打“A”，错误的打“B”）

1. 1997年10月，国家教育发展委员会下发《中华人民共和国义务教育法》第一次以文件的形式对素质教育做出了正式的规范性表述。（ ）

2. 研学旅行是学校教育和校外教育衔接的创新形式，是教育教学的重要内容，是综合实践育人的有效途径。（ ）

3. 研学旅行服务机构提供的旅行服务项目涉及课程、交通、餐饮、住宿、安全等。（ ）

4. 研学旅行评价不是单纯意义上的为学生打分评定，而是对研学主体、研学对象、研学内容多元化的评价。（ ）

5. 一个班级里几十个学生集合在一起，有了班级组织，就标志着班集体的形成。（ ）

6. 在研学旅行中培养什么样的学生是核心问题，对学校政策和学校实践活动具有一定的指导价值。（ ）

7. 学生乘坐扶梯时，统一要求用左手拉行李箱，行李箱置于身前，右手扶电梯侧扶手，保持间距、不玩手机、不聊天。（ ）

8. 一个完整的研学课程设计，对于研学旅行活动的准备、实施，对研学旅行指导师的培养、执教都有非常重要的意义。

()

9. 编制研学课程工作手册的原则是内容具体化、形式新颖化、操作便捷化。()

10. 研学旅行课程设计的内容主要体现在设计的项目要素上,如课程目标设计、研学方式设计、研学方法设计、课程内容设计、资源设计、课程评价设计等。()

11. 从乘火车管理中,组织出站的环节分为:沟通协调出站事宜、组织领取行李、选择集合区域。()

12. 研学旅行企业通过印发、出版介绍企业发展历史等内容的宣传品,这种方式不属于公共关系活动。()

13. 结果性任务驱动式学习的结果性任务是开放的,不必设置专门线索,学生可以自主选择参观内容,但必须通过参观学习,才能完成任务。()

14. 基地(营地)研学旅行指导师,指按照规定取得研学旅行指导师证书,接受各级政府部门认定的研学实践教育基地(营地)委派,代表基地(营地)实施研学旅行课程方案,为研学活动提供专业服务的人员。()

15. 研学旅行指导教师需要普通话流利,口齿清晰即可,有没有考取《普通话水平测试等级标准》证书都可以。()

16. 在研学旅行过程中遇到学生在文明古迹中乱涂乱画,应该立即予以制止,如果不听劝阻,那就不在制止,事后举报给学校教师即可。()

17. 学习成果可以是一篇作文或者游记,还可以是一件手工

作品、一幅绘画或者一段舞蹈，但不可以是一个段视频或者几张摄影照片。()

18. 在实际工作中，真正对成果展示起决定性因素的是两方面：一个是研学课程的目标，另一个是学校的需求。()

19. 应该做好相应的会议记录，与课程的其他所有相关材料进行打包留存。()

20. 设计成本核算单时要先确定进行核算的项目内容以及实际成本，并按照一定的逻辑设计出便于使用的表单。()

21. 研学旅行企业通过印发、出版介绍企业发展历史等内容的宣传品，这种方式不属于公共关系活动。()

22. 研学旅行中出现的投诉事件，移交给客服即可，不要被其占用宝贵的研学时间。()

23. 差异性目标市场营销策略是研学企业把整个研学市场划分为若干个细分市场，从中只选择一个细分市场作为自己的目标市场，并有针对性地进行营销组合以适应研学旅行者不同的需要，凭借研学产品与市场的差异化，获取最大的销售量。()

24. 品牌的磁场效应是指品牌产品对企业发展的拉动，品牌企业对城市经济、地区经济甚至国家经济都具有强大的带动作用。()

25. 研学旅行安全体系应按照学校的要求建立。()

26. 低血糖的患者应喂食方糖或果糖，不应该喂食面包或饼干。()

27. 在研学旅行课程中的研学旅行主体安全主要指研学旅行主体的人身、财产安全。()
28. 研学实践教育基地指具有至少一类特定的主题资源，适合中小學生前往开展研究性学习和实践活动的优质研学资源单位。()
29. 拟申报的研学旅行营地，要求在近两年中没有受到各级行政管理机构或者执法机构的处罚。()
30. 研学旅行基地营地的智慧化管理有助于推动研学旅行基地营地管理机构服务职能转变。()

二、单项选择题（每小题 1 分，共 40 分）（在下列每小题的备选答案中选出一个最佳选项）

1. 全国首个《研学旅行指导师（中小学）专业标准》是在（ ）年颁布实施。
- A. 2013 B. 2016 C. 2019 D. 2022
2. 在我国，由国家行政机关制定和发布的教育法规，称为（ ）。
- A. 地方性教育法规 B. 全国性教育法规
C. 教育行政法规 D. 教育法律
3. 从业者对职业的要求，一般不包括以下哪一项？（ ）

- A. 维持生活
- B. 企业氛围
- C. 自我完善
- D. 服务社会

4. 职业市场的需求、薪资待遇和发展机会等均属于影响职业态度形成的因素当中的 ()

- A. 自我因素
- B. 职业因素
- C. 家庭因素
- D. 社会因素

5. 学生在装扮、情感、两性等方面出现超越年龄特征的心理行为, 这是属于 () 的表现。

- A. 过分敏感
- B. 过分对抗
- C. 过分懒散
- D. 过分早熟

6. 对于研学旅行中的中小學生来说, 可以更关注团体和 () 干预方面的学习, 远比个体咨询更有价值。

- A. 集体
- B. 心理
- C. 个体
- D. 行为

7. 教学能力由一般能力和特殊能力构成, 其中一般能力是指教学活动中所表现的 ()。

- A. 普通能力
- B. 认识能力
- C. 判断能力
- D. 行为能力

8. “预测学生发展动态的思维能力”属于教学能力中的()。

- A. 普通能力
- B. 行为能力
- C. 一般能力
- D. 特殊能力

9. 下列不属于新课标“三维目标”的一项是：()

- A. 知识与技能
- B. 实践与技能
- C. 过程与方法
- D. 情感态度与价值观

10. ()是研学旅行主目标当中最基本的层级，主要指知识上的获取，是“有什么”。

- A. 知识目标
- B. 实践目标
- C. 能力目标
- D. 情感态度与价值观目标

11. ()是研学旅行作为一项素质教育的核心价值所在，指明了学习的终极目的就是做一个“健康”的人，可概况为“是什么”。

- A. 知识目标
- B. 实践目标
- C. 能力目标
- D. 情感态度与价值观目标

12. 当研学旅行课程落实具体安排时，在交通的确认上，一块是确认火车票、飞机票的预订或出票情况，还有一块是确认()。

- A. 行程安排
- B. 汽车租赁
- C. 行车时间
- D. 交通里程

13. 当研学旅行课程落实具体安排时，在餐厅的选择上，下列（ ）是错误做法。

- A. 餐厅必须能保证食品安全
- B. 餐厅环境应该干净卫生
- C. 餐厅档次尽量要高
- D. 餐厅有接待大型团队的能力

14. 在研学活动开始前，（ ）要模拟研学手册相关活动，可以明确每个研学课程活动内容和关键点；明确每个研学课程活动步骤和方法；明确每个研学课程活动所用时间；明确每个研学课程活动如何记录和总结。

- A. 学校研学旅行指导师
- B. 旅行社研学旅行指导师
- C. 基（营）地研学旅行指导师
- D. 参加研学的学生

15. 一般每辆大型旅游车最好要配备（ ）学校研学旅行指导师，并与旅行社研学旅行指导师一同组成一个研学旅行指导师小组，全程随车随队组织教学、进行管理。

- A. 1 名

- B. 两名或以上
- C. 多多益善
- D. 无需配备

16. 组织研学旅行出发时，() 还应该做好各种特殊情况登记，包括当天临时请假学生情况、突发受伤情况、学生忘带必要行李或超带限制性行李等。

- A. 学校研学旅行指导师
- B. 旅行社研学旅行指导师
- C. 基（营）地研学旅行指导师
- D. 学生研学组长

17. 在开展行前课时，和学生有() 交流，也能和学校研学旅行指导师有进一步的沟通，对研学学生的心理素质等未获取信息加以记录评判，找出研学学生在人际交往、生活技能、心理承受力、环境适应性等方面需要提高之处。

- A. 电话
- B. 微信
- C. 书面
- D. 面对面

18. 研学目标要求之一是()，即指要求的程度要符合课程标准的要求及学生的实际，过高过低都是不科学的，是可操作、可观察、可评价的。

- A 全面
- B 具体
- C 恰当
- D. 有层次

19. 研学课程教案中，() 说明本次研学课程所必须解决的关键性问题。

- A. 研学目的 B. 研学重点
C. 研学难点 D. 研学过程

20. 下列 () 不属于研学内化的成果。

- A. 知识成果 B. 能力成果
C. 态度成果 D. 影像成果

21. 研学旅行行车途中，安全员应及时提醒司机不疲劳驾驶，连续驾驶 ()，要安排司机停车休息至少20 分钟。

- A. 6 小时 B. 5 小时 C. 4 小时 D. 3 小时

22. 研学旅行实践活动的开展涉及多个单位、多个人员，活动地点多，活动范围大，活动时间长，在这一过程中不可避免会出现各种矛盾冲突产生冲突的因素多种多样，下列选项中，属于信息因素的是 ()。

- A. 了解不全面 B. 语言不恰当
C. 认知差异 D. 情绪影响

23. 在研学旅行过程中，() 通过亲身感受，考察体验了学习资源在所在区域、所属类型中的代表性和影响力，另外还要从其经济价值、社会价值和学术价值等多方面进行评

价反馈。

- A. 学校
- B. 学校研学旅行指导师
- C. 研学学生
- D. 旅行社研学旅行指导师

24. 旅行社研学旅行指导师应根据 (), 统计交通、食宿、参观、活动等各项费用, 填写费用清单, 整理各项支出的发票及费用结算单。

- A. 研学活动方案人数
- B. 实际参加研学旅行人数
- C. 学校报给的人数
- D. 旅行社报给的人数

25. “学习资源能够分别表现研学主题不同的维度、不同的层次、不同的角度和不同的方面” , 要求学习资源具有 ()

- A. 区域典型性
- B. 主题相关性
- C. 丰富多样性
- D. 系统性

26. 对线路规划的安全性, 要依据研学旅行实施中已发生的安全事件进行评价, 也要从 () 的角度来进行评价。

- A. 研学线路设计
- B. 研学课程内容
- C. 研学活动操作
- D. 研学预案准备

27. “安全防范措施是否预估到了研学目的地的社会、文化、气象、地理、生态等条件, 并针对可能存在的安全风险, 采

取防范性措施。”是指研学旅行中的安全防范措施是否有
()

- A. 针对性 B. 全面性 C. 可靠性 D. 经济性

28. 影响研学企业市场营销活动的最基本、最重要的环境是
()

- A. 国际环境 B. 经济环境 C. 地理环境 D. 人口环境

29. 在处理问题时各方立足自身利益，从而导致的行为主体之间的冲突，这是指冲突产生因素中的 ()。

- A. 认知因素 B. 价值观因素
C. 目标因素 D. 责权因素

30. 下列选项中，属于外部冲突的是 ()。

- A. 研学旅行指导师与学生间的师生冲突
B. 学校、旅行社、基（营）地研学旅行指导师团队之间的冲突
C. 司机与研学旅行指导师之间的冲突
D. 家长与研学旅行指导师之间的冲突

31. 有效的冲突管理，其工作的核心重点是 ()。

- A. 冲突发生前的预防 B. 冲突发生中的管理
C. 冲突发展时的控制 D. 冲突发生后的处理

32. 研学旅行指导师应加强对冲突的前三个阶段的有效管理。尤其是在（ ）阶段，这一阶段的变化主要发生在冲突双方的情绪变化，在这一时期，研学旅行指导师进行有效的情绪管理，就能够很好地化解可能产生的冲突。

- A. 潜在冲突
- B. 觉知冲突
- C. 意向冲突
- D. 行为冲突

33. 下列关于冲突预防四步法的描述不正确的是（ ）。

- A. 觉察情绪变化——提升对人的敏感度，关注并觉察研学学生的情绪变化，如果冲突一方包括自己，则需要了解并接纳自己的情绪
- B. 进行情绪调整——自己的情绪不重要，重要的是掌控他人情绪
- C. 加强有效沟通——注重有效聆听，理解对方的真实意图，通过沟通达成相互理解
- D. 全面客观公正——全面了解客观事实后立足全局，提出可行建议。

34. 研学旅行中个人冲突是较为常见的一种冲突，下列选项中，属于个人冲突的是（ ）。

- A. 人际冲突
- B. 团队内部冲突
- C. 团队之间的冲突
- D. 组织内冲突

35. 符合实际的目标必须建立在准确的（ ）上，对于不同学段的学生，他们的身心发展水平和认知水平都存在较大差异。

- A. 研学课程内容
- B. 研学课程目标
- C. 学段学情分析
- D. 研学主题

36. 研学旅行（ ）是研学课程的核心要素，也是研学旅行可持续发展的物质基础。

- A. 课程资源
- B. 研学场馆
- C. 研学机构
- D. 研学师资

37. 参观式学习课程的特点是（ ），利用视觉和听觉，通过观察物品和倾听教师讲解进行学习。

- A. 结合学情分析，明确具体参观内容
- B. 组织学生及家长参观
- C. 让学生通过参观深入学习
- D. 让学生亲自来到现场

38. 社会学习类课程的特点是（ ），有别于结合课程资源的特点来设计课程内容。

- A. 结合学科知识与自然环境设计课程内容
- B. 结合学科知识与个人发展设计课程内容

- C. 依据研学课程中的案例设计课程内容
- D. 依据研学课程中的真实场景设计课程内容

39. 基地营地是“行走的课堂”，要求教学管理更注重()。

- A. 风险预见和安全管理
- B. 知识的分享和生成
- C. 学生的生活性和社会性
- D. 学生的实践性和探索性

40. 基地营地教务管理是基地营地根据()所委托的教学目的，周密地制订活动规划，通过一定的途径和方法，充分发挥基地营地的课程资源、人才优势、社会统筹能力来实现育人目标的组织过程。

- A. 学生
- B. 活动方
- C. 家长
- D. 教育主管部门

三、多项选择题（每小题 1.5 分，共 30 分）（每题所设选项中至少有两个正确答案，多选、少选、错选或不选均不得分。）

1. 《研学旅行服务规范》指出：研学旅行产品按照资源类型分为()。

- A. 知识科普型
- B. 自然观赏型
- C. 体验考察型
- D. 励志拓展型

E. 文化康乐型

2. 教育部等 11 部门联合出台的《关于推进中小学生研学旅行的意见》文件指出，研学旅行内容为（ ）。

- A. 小学阶段以乡土乡情为主
- B. 小学阶段以乡土市情为主
- C. 初中阶段以县情市情为主
- D. 初中阶段以县情省情为主
- E. 高中阶段以省情国情为主

3. 下列研学旅行内容属于历史类的有（ ）。

- A. 历史遗迹
- B. 文物和非物质文化遗产
- C. 历史聚落
- D. 纪念场所
- E. 历史题材艺术

4. 根据《中小学综合实践课程指导纲要》要求，关于中小学综合实践课程课时安排的说法，正确的是（ ）。

- A. 小学 1-2 年级，平均每周不少于 2 课时
- B. 小学 3-6 年级和初中，平均每周不少于 2 课时
- C. 高中执行课程方案相关要求，完成规定学分
- D. 小学 1-2 年级，平均每周不少于 1 课时
- E. 小学 3-6 年级和初中，平均每周不少于 3 课时

5. 按照《研学旅行服务规范》的要求，研学旅行机构应以（ ）为基本要求，提前对住宿营地进行实地考察：

- A. 方便
- B. 安全
- C. 卫生
- D. 舒适
- E. 实惠

6. 通识教育的“无用之用”主要体现为（ ）。

- A. 侧重对人价值观的塑造
- B. 引导学生形成正确的三观
- C. 有助于形成知识体系
- D. 有助于发展智能素质
- E. 有助于掌握更多的知识

7. 研学课程方案设计中安排研学课程行程的操作步骤包括：（ ）。

- A. 选择大交通
- B. 设计研学线路
- C. 选择地接社
- D. 选择住宿
- E. 选择餐厅

8. 研学课程需求调查通常从（ ）维度进行。

- A. 课程内容

- B. 基本信息
- C. 课程需求
- D. 以往案例
- E. 接待标准

9. 《中小学德育工作指南》指出：中小学德育教育的内容包括（ ）。

- A. 理想信念教育
- B. 社会主义核心价值观教育
- C. 中华优秀传统文化教育
- D. 生态文明教育
- E. 心理健康教育

10. 研学课程学生手册作为学生研学的行动指南，在内容上可以从（ ）几个层面进行课程内容设计。

- A. 体验式学习
- B. 参观式学习
- C. 研究性学习
- D. 社会学习类
- E. 服务性学习

11. 根据每个阶段及其任务的不同划分，研学旅行过程的基本环节主要包括研学旅行前的准备、研学旅行中的上课、研

学旅行后的服务等环节。这三者之间的关系表达正确的是（ ）。

- A. 为了上好课，指导师在开展研学旅行前必须做好准备，即备好课，学生也要做好相应的课前准备。
- B. 为了巩固和发展研学旅行成果，研学旅行后指导师还要运用其他研学形式为学生提供研学旅行后的服务。
- C. 研学旅行中的持续备课是研学旅行过程的中心环节，是实施研学旅行目标的主要手段。
- D. 为了保证研学旅行有效的运行与改进，还必须对研学旅行过程进行后续的跟踪服务。
- E. 研学旅行前的备课是前提，研学旅行中的上课是中心，研学旅行后的服务是延续。

12. 研学旅行主要的教学方法有（ ）。

- A. 学校课堂讲授法
- B. 问题探究式
- C. 训练与实践式
- D. 现代信息技术
- E. 参观游览法

13. 研学旅行主要的研学方式有（ ）党团队教育活动、博物馆参观等。

- A. 考察探究

- B. 理论考试
- C. 设计制作
- D. 职业体验
- E. 劳动教育

14. 在做中小學生研学需求分析时，应该梳理明确（ ）的需求。

- A. 学生
- B. 教师
- C. 家长
- D. 学校
- E. 旅行社

15. 研学旅行产品营销渠道是一个完整的流通过程，它包含了从研学旅行产品的生产（起点）、销售（中介）到消费（终点）的完整过程（ ）。

- A. 生产 B. 销售 C. 消费 D. 收益 E. 售后

16. 下列属于研学旅行承办方服务资质能力要求的是（ ）。

- A. 可以不具备法人资质
- B. 连续三年内无重大质量投诉、不良诚信记录、经济纠纷及重大安全责任事故

- C. 应与主办方及供应方签订旅游服务合同，按照合同约定履行相应义务
- D. 应设立研学旅行的部门或专职人员，宜有承接 100 人以上中小學生旅游团队的经验
- E. 符合《旅行社国内旅游服务规范》（LB/T004）和《旅行社服务通则》（LB/T 008）的要求，宜具有 AA 及以上等级，并符合《旅行社等级的划分与评定》（GB/T31380）的要求。

17. 关于研学旅行的理解，正确的是（ ）。

- A. 主体对象是中小學生
- B. 活动主题是集体旅行活动
- C. 教学目的是提升学生素质
- D. 依托资源为旅游吸引物
- E. 活动方式是体验式教育和研究性学习

18. 推进中小學生研学旅行的目的在于帮助中小學生（ ）。

- A. 了解国情、热爱祖国
- B. 开阔眼界、增长知识
- C. 提高社会责任感
- D. 培养创新精神
- E. 增强实践能力

19. 研学课程学生手册前言的内容一般包括（ ）。

- A. 学校寄语

- B. 教育理念、课程背景
- C. 课程介绍、课程目标
- D. 课程特色
- E. 安全预案

20. 发生割伤或擦伤时采取哪些应急处理措施（ ）。

- A. 平卧
- B. 停止活动
- C. 清洁伤口
- D. 止血
- E. 如果伤情严重，迅速送医救治

GZ106 研学旅行赛题第 4 套

考试时间：60 分钟 总分：100 分

一、判断题（每小题 1 分，共 30 分）（判断下列说法是否正确，正确的打“A”，错误的打“B”）

1. 中国研学旅行的元年是 2015 年。（ ）
2. 了解研学旅行的概念首先要了解研学旅行运行体系的资源能力。（ ）
3. 体验学习的另一种表述就是美国教育家泰勒提出的“做中学”的思想。（ ）
4. 研学旅行的过程是动态的，行进过程是喧闹的，学生的关注点是集中的。（ ）
5. 造纸术是由东汉蔡伦发明，是人类历史上非常杰出的一项发明创造。（ ）
6. 在本质上营地教育的活动是市场化的校外教育形式，有强制性和义务性。（ ）
7. 在研学旅行活动中，课程内容要服务于价值观、合作能力的培养，也应有职业体验的内容和生存技能的训练。（ ）
8. 服务性学习课程对学生能力的要求很高，适用于高一年级以上的学生（ ）。
9. 学生在侵华日军南京大屠杀遇难同胞纪念馆的参观学习中，深刻领悟到两点：一是不忘历史、奋发图强；二是和平来

之不易，悲剧不能重演。这属于情境体验式教学模式中的提升情境。()

10. 传统的学校课程以学科课程为主，所学内容也为某一学科单一的系统性知识。研学旅行是一门综合性课程，为此，课程开发要注重多学科融合、多主体参与，跨越学科边界、课堂边界、资源边界、时空边界。()

11. 如果脱离了实践性和学生参与互动的环节，就成为旅游式的研学旅行，而不是真正意义上的研学旅行课程。()

12. 在学生情绪不佳、疲劳或学习积极性不高时，指导师可根据研学内容，开展一些小型研学竞赛活动，如采取集体竞赛、小组竞赛、个人竞赛等，这是组织教学方法中竞赛刺激法。()

13. 乘飞机管理中手续办理环节分为：沟通协调值机事宜、发放证件、办理值机、组织集合、普及阅历知识、手机行李票、手机登机牌及证件。()

14. 研学旅行指导师要贯彻党和国家的教育方针，立德树人，忠诚于人民教育事业，尊重少数民族、宗教的传统和地方风俗习惯。()

15. 研学旅行指导师不只要带好学生即可，还需要与中小学校教师进行有效沟通。()

16. 在研学活动中，教师对学生进行教学时，不能墨守成规，而要根据学生身心发展、认知特点等，针对性教学。()

17. 火车票出票后，为避免丢失不必进行火车票座位的整理

- 工作，等到出行时直接将车票发给学生就可以了。()
18. 对学生评价不仅有研学旅行指导师，还有小组的其他成员以及学生本人。()
19. 行后课程不是研学课程的重要闭环。()
20. 深化“互联网+旅游”过程中，应保障旅游数据收集、传输、存储、共享、使用、销毁等全生命周期安全，防止数据丢失、毁损、泄露和篡改。()
21. 推销员除了要负责为企业推销产品外，还应该成为顾客的顾问。()
22. 在旅游活动中，旅游者不听劝阻从事严重影响其他旅游者权益的活动，旅行社即可解除合同。()
23. 旅游市场一般具有全球性、异地性、季节性、稳定性、多样性、竞争性等特点。()
24. 研学旅行主题是研学活动的理念、内容、研学对象特色的高度概括和凝练，是研学活动的灵魂，贯穿于整个研学旅行活动之中。()
25. 研学旅行安全只要依据国家的法律法规进行管理即可。()
26. 对于腹泻的患者应及时喂食饭、粉、面等。()
27. 晕厥的应急处理中，无论何种原因引起的晕厥，要立即将患者置于平卧位，取头低脚高位，松开腰带，注意保暖。()
28. 在研学基地安全隐患排查中，需要检查研学基地是否有

独立的学生活动空间、课程教室、活动场地等。()

29. 研学实践教育营地能够至少同时接待 800 名以上学生集中食宿。()

30. 可利用区域必须具有多个研学主题的课程资源，可以针对不同学段学生开发一门或多门研学旅行课程。()

二、单项选择题（每小题 1 分，共 40 分）（在下列每小题的备选答案中选出一个最佳选项）

1. 在我国，由省级人大及其常委会制定和发布的教育法规，称为（ ）。

- A. 地方性教育法规
- B. 全国性教育法规
- C. 教育行政法规
- D. 教育法律

2. 教育心理学的重点是把心理学的理论或研究所得应用到教育上，关注学生如何学习和发展，实务工作上特别关注（ ）的学生。

- A. 有特殊教育需要
- B. 不能合群
- C. 调皮不合作
- D. 自私自利

3. 相关群体对消费行为的影响主要源于（ ）。

- A. 消费者的观念
- B. 消费者的从众心理

C. 消费者的家庭 D. 消费者的收入

4. 由具有相同或类似社会地位的社会成员组成的相对持久的群体是 ()。

A. 相关群体 B. 社会组织 C. 家庭 D. 社会阶层

5. 社会主义社会的公民在选择职业时, 应该把 () 放在首位。

A. 维持生活 B. 发展前途
C. 自我完善 D. 服务社会

6. “科学实验能力”属于教学能力中的 ()。

A. 普通能力 B. 行为能力
C. 一般能力 D. 特殊能力

7. 研学旅行指导师在传递知识的同时, 应当针对研学学生的 () 进行对象分析, 这是研学旅行指导师进行教育教学工作的出发点。

A. 不同性别 B. 年龄段
C. 不同班级 D. 不同需求

8. 科学的使用 (), 是实现研学课程教学控制的保证。

A. 教学语言 B. 教学工具

C. 教学追求 D. 教学目标

9. 教学语言具有以下多种特性，除了（ ）。

A. 科学性 B. 特殊性

C. 启发性 D. 生动性

10. 当研学旅行课程落实具体安排时，在宾馆的选择上，下列哪一项是错误的做法（ ）。

A. 必须选择有资质的宾馆

B. 住宿条件尽量高档

C. 宾馆里的常规设施应齐全

D. 应有接待大型团队的能力

11. （ ），往往容易将进取心演变成不择手段地急功近利。

A. 强大的动力 B. 偏激的心态

C. 积极的协作 D. 潜在的压力

12. 如果以（ ）的不同来划分，可将研学旅行评价分为多元主体评价和单一主体评价。

A. 评价时机

B. 参与评价的主体数量

C. 评价主体

D. 评价对象

13. 在研学实施过程中与招标协议（或研学旅行社合同）不一致的行程或研学课程内容及服务标准的调整必须经过（ ）的同意。

- A. 学校研学旅行指导师
- B. 学校领队
- C. 旅行社研学旅行指导师
- D. 基（营）地研学旅行指导师

14. （ ）在研学旅行活动过程中是维持纪律的主力军。

- A. 学校研学旅行指导师
- B. 旅行社研学旅行指导师
- C. 基（营）地研学旅行指导师
- D. 学生自己

15. （ ）应及时就学生管理问题、研学线路计划的变更情况、课程实施的落实情况等，及时与学校研学旅行指导师进行交流，对学校研学旅行指导师提出的合理要求及时落实。

- A. 学校
- B. 旅行社研学旅行指导师
- C. 基（营）地研学旅行指导师
- D. 参加研学的学生

16. 对研学旅行社的工作评价，首先要对（ ）的情况做出评价。

- A. 旅行社履行合同义务的情况
- B. 旅行社研学课程实施能力的情况
- C. 旅行社管理服务的情况
- D. 与学校研学旅行指导师的协调配合情况

17. () 指学生在研学旅行中的主动性和积极性，可以通过学生参与研学活动的时间、次数、认真程度、行为表现等方面来评价。

- A. 学习态度 B. 合作精神
- C. 探究精神 D. 学习能力

18. 旅行社研学旅行指导师通过研学旅行 ()，要反馈时间安排是否合理。

- A. 学校评价 B. 老师评价
- C. 学生评价 D. 实践操作

19. 线路规划时应根据旅游线路规划的结构合理原则，结合 ()，对研学点合理分配。

- A. 研学主题 B. 课程内容
- C. 学生的特点 D. 学校研学旅行指导师要求

20. “在时间一定的情况下，过多地安排研学点，容易使学生紧张疲劳，达不到良好的研学效果，还将导致成本增加，

价格没有竞争优势。”这要求研学旅行线路规划时应()。

- A. 不走回头路
- B. 择点适量
- C. 点间距离适中
- D. 接受度适宜

21. 课程现场勘察的内容不包括()。

- A. 研学课程备课
- B. 环境勘察
- C. 实践勘察
- D. 与各项目工作人员对接

22. 研学课程教案中,()说明研学课程进行的内容、方法步骤,研学旅行指导师怎么指导,学生怎么学,详细步骤安排,需用时间

- A. 研学目的
- B. 研学重点
- C. 研学难点
- D. 研学过程

23. 以学生已有的生活经验、已知的素材为出发点,基(营)地指导师通过生动而富有感染力的讲解、谈话或提问,以引起回忆,自然地导入研学课程知识,鼓动学生的求知欲,属于()方法。

- A. 事例导入

- B. 设疑导入
- C. 经验导入
- D. 故事性导入

24. 告诉学生，生活中绝大部分的问题都不是表面看起来那么简单，背后都有没说出来的动机或目的。启发同学们在遇到问题时，第一反应不是“怎样解决问题”，而是具备“探究心”，刨根问底，属于启发学生的（ ）。

- A. 好奇心
- B. 探究心
- C. 敬意心
- D. 同理心

25. 病毒性腹泻病毒感染性强，以（ ）为主，可通过污染的水源、食物、物品、空气等传播，且容易引起集体暴发。

- A. 肠道传播 B. 接触传播
- C. 食物传播 D. 物品传播

26. （ ）指组织学生到实地进行观察、分析、学习，从而获得新知识或巩固已学知识的研学课程。

- A. 参观式学习课程
- B. 体验式学习课程
- C. 研究性学习课程

D. 服务性学习课程

27. 入睡前，几位研学旅行指导师还应进行第二次查房。本次查房中，() 重点关注对学生的住宿纪律管理及当天研学手册的作业情况检查。

- A. 学校研学旅行指导师
- B. 旅行社研学旅行指导师
- C. 基（营）地研学旅行指导师
- D. 三位研学旅行指导师一起

28. 为预防食品安全卫生事故，学校应提前与研学旅行承办机构综合考察旅行用餐及住宿地点，确认用餐及住宿地点周边三甲医院车程距离，以不超过() 为宜。

- A. 3 小时
- B. 2 小时
- C. 60 分钟
- D. 40 分钟

29. 研学旅行途中，进入机场（码头）后，() 应组织学员在团队柜台前排队，帮助自行办理登机（登船）及行李托运手续，并提醒学生妥善保管证件、登机牌及行李托运凭证。

- A. 学校研学旅行指导师
- B. 旅行社研学旅行指导师
- C. 家长
- D. 学生组长

30. 乘坐飞机时，() 先行通过安检后等候学生，并引导

通过安检的学生在候机区稍事休息等候登机。

- A. 学校研学旅行指导师 B. 旅行社研学旅行指导师
- C. 家长 D. 学生组长

31. 下列选项中，导致破坏性冲突发生的原因有（ ）。

- A. 实现目标的方法不同 B. 实现目标的手段不同
- C. 双方目标一致 D. 双方目标不一致

32. 下列选项中，属于群体冲突的是（ ）。

- A. 家长和研学接待方
- B. 学生间的冲突
- C. 学生与社会人员的冲突
- D. 学生与研学旅行指导师的冲突

33. 在下列政策法规和标准中，首次提出“研学旅行指导师”职业名称的是（ ）。

- A. 《研学旅行服务规范》
- B. 《研学旅行指导师（中小学）专业标准》
- C. 《导游人员管理条例》
- D. 《教育部等 11 部门关于推进中小学生研学旅行的意见》

34. 下列关于冲突发展阶段顺序排列正确的是（ ）。

- A. 潜在冲突——意向冲突——觉知冲突——行为冲突
- B. 潜在冲突——觉知冲突——意向冲突——行为冲突

- C. 潜在冲突——意向冲突——觉知冲突——结果冲突
- D. 意向冲突——潜在冲突——觉知冲突——行为冲突

35. 研学课程主题命名方法中, () 指把一个或多个研学嫁接到一个研学课程主题中, 从而使得研学课程主题更加丰满鲜明。

- A. 谐音法
- B. 嫁接法
- C. 指代法
- D. 综合法

36. 研学课程方案设计中制订研学课程目标的步骤错误的是 ()。

- A. 明确研学课程目标制订的依据
- B. 确定研学课程目标制订的内容
- C. 撰写研学课程目标
- D. 掌握研学课程目标的方法

37. 高烧进行物理降温时, 把冰袋或冷湿毛巾放在患者的前额、枕后(后脑勺)、颈部、腋窝和大腿根部等处进行冷敷降温, 每 () 分钟更换一次。

- A. 1-3
- B. 2-4

C. 5-10

D. 20-30

38. 高烧的应急处理方法主要有物理降温和 ()。

A. 药物降温

B. 多喝温水

C. 注意保暖

D. 换气通风

38. 止血带止血法适用于四肢 () 出血。

A. 皮肤组织

B. 静脉

C. 大动脉

D. 严重伤口

39. 下列选项中, 不属于冲突处理原则的是 ()。

A. 控制性原则 B. 客观性原则

C. 利益性原则 D. 有效性原则

40. 研学实践教育营地的申报条件应满足: 研学实践教育资源丰富, 开发合理, 即单位周边有若干个研学实践教育基地或教育资源, 能够满足学生 () 天研学实践教育活动需求。

A. 1 B. 2—5 C. 5—6 D. 6—7

三、多项选择题（每小题 1.5 分，共 30 分）（每题所设选项中至少有两个正确答案，多选、少选、错选或不选均不得分。）

1. 《关于推进中小学生研学旅行的意见》指出：探索形成（ ）的研学旅行发展体系。

- A. 中小學生广泛参与
- B. 活动品质持续提升
- C. 组织管理规范有序
- D. 基础条件保障有力
- E. 安全责任落实到位、文化氛围健康向上

2. 《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》要求，劳动教育的总体目标是通过劳动教育使学生能够理解和形成马克思主义劳动观，牢固树立（ ）的观念。

- A. 劳动最光荣
- B. 劳动最崇高
- C. 劳动最高贵
- D. 劳动最伟大
- E. 劳动最美丽

3. 中小学综合实践活动通过（ ）等方式，培养学生的综合素质，是一门跨学科实践性课程。

- A. 考察探究
- B. 社会服务
- C. 设计制作
- D. 职业体验
- E. 调查分析

4. 学校组织开展研学旅行可采取（ ）两种形式。

- A. 自行开展
- B. 家长开展
- C. 教师开展
- D. 学生开展
- E. 委托开展

5. 研学旅行的体验性是指学生需要通过实践体验完成的课程，培养（ ）。

- A. 创新精神
- B. 实践能力
- C. 反应速度
- D. 应变能力
- E. 沟通能力

6. 积极开展研学旅行，可以促进（ ）之间的有效衔接，提供家庭、学校和社会之间的更多交流。

- A. 课外教育
- B. 课上教育
- C. 校内教育
- D. 校外教育
- E. 课后教育

7. 研学课程方案设计中研究性学习课程内容设计的操作步骤包括（ ）。

- A. 明确问题研究方向
- B. 拟定研究课题
- C. 设计课题分组和时间规划
- D. 设计课题研究方案
- E. 设计课题研究评价方案

8. 健康管理中掌握情绪疏导办法环节分为（ ）。

- A. 寻找原因
- B. 接纳情绪、产生共情
- C. 创造挑战机会
- D. 创造温馨的氛围
- E. 解决困难

9. 研学课程对于学生的评价应从（ ）三个层面着手。

- A. 知识层面
- B. 能力层面
- C. 态度层面
- D. 性格层面
- E. 沟通层面

10. 研学课程学生手册中的安全须知设计一般包括（ ）。

- A. 天气预报
- B. 安全注意事项
- C. 组织纪律要求
- D. 出行常识
- E. 应急处理办法

11. 根据对研学旅行人员可能造成的危害性及紧急程度、发展趋势，研学旅行安全事件预警类型可分为（ ）。

- A. 一般预警
- B. 一级预警
- C. 二级预警
- D. 三级预警
- E. 紧急预警

12. 时间管理中作息管理环节分为（ ）。

- A. 指导学生根据研学旅行的行程安排，制订作息时间表
- B. 和参与研学的教师配合，监督学生作息时间的执行情况
- C. 学生自己能调节作息时间，不用过多管理
- D. 在研学课程开展过程中，要及时提醒落队的学生
- E. 关注课程学习的时长，以保证他们能够在规定的时间内完成课程学习

13. 在选择大交通的时候需要考虑（ ）。

- A. 距离参考
- B. 直达优先
- C. 时间合理
- D. 学校需求
- E. 实际可行

14. 导游语言要做到准确性，主要体现在（ ）。

- A. 态度严肃认真
- B. 了解所讲内容
- C. 遣词造句准确
- D. 讲解生动幽默
- E. 词语组合得当

15. 研学导师现场讲解的内容设计时应注意（ ）。

- A. 讲解内容务必围绕参观内容展开

- B. 保证讲解内容的真实性
- C. 内容设计以完成学习目标为前提
- D. 确保三观正确
- E. 讲解内容可根据个人喜好自主设计

16. 对学员的研学评价内容主要包括（ ）。

- A. 学生的学习态度
- B. 学生的组织性和纪律性
- C. 学生的学业表现
- D. 课程的设计理念
- E. 学生的学习效果

17. 下列属于直接营销渠道的模式有（ ）。

- A. 学校直接购买
- B. 通过直接代理商购买
- C. 直接预定
- D. 通过销售网点购买
- E. 向旅游批发商预定

18. 研学旅行课程指导思想以立德树人、培养人才为根本目的，解决好的根本问题是（ ）。

- A. 培养什么人
- B. 培养哪些人

- C. 怎样培养人
- D. 在哪培养人
- E. 为谁培养人

19. 某旅游团在户外景区参观游览时突然发生地震，导游引导游客自救的方法（ ）。

- A. 迅速引导游客撤离建筑物、假山，集中在空旷开阔地带
- B. 切忌乱跑乱挤，不要扎堆，应避开人多的地方
- C. 设法保存体力，不要乱喊，等待救援
- D. 提醒游客远离高大建筑物、窄小胡同和高压线等
- E. 告诉游客注意保护头部，防止被砸伤

20. 体验式学习课程中常用的课程启动的导入方法有（ ）。

- A. 直接导入
- B. 问题导入
- C. 故事导入
- D. 游戏导入
- E. 自由式参观

GZ106 研学旅行赛题第5套

考试时间：60分钟 总分：100分

一、判断题（每小题1分，共30分）（判断下列说法是否正确，正确的打“A”，错误的打“B”）

1. 为了实现立德树人的育人目标，中小学校应该根据自身的实际情况构建有效的中小学研学旅行安全应急预案，这是预防中小学生学习安全发生的有力举措。（ ）

2. 《关于推进中小学生学习旅行的意见》中指出，学校要做好行前安全教育工作，负责确认出行师生购买意外险，自愿投保校方责任险，与家长签订安全责任书，与委托开展学习旅行的企业或机构签订安全责任书，明确各方安全责任。（ ）

3. 职业体验的关键要素包括：选择或设计职业情境；实际岗位演练；总结、反思和交流经历过程；概括提炼经验，行动应用。（ ）

4. 青瓷是中国陶瓷烧制工艺的珍品，作为一种表面施有青色釉的瓷器，以瓷质细腻、线条明快流畅、造型端庄浑朴、色泽纯洁而斑斓著称于世。（ ）

5. 研学旅行过程是一种特殊的认识过程，也是一个促进学生身心发展、寻求实现价值目标的过程。（ ）

6. 当前，绝大多数学校选择了委托相关机构开展学习旅行的形式，这就意味着各参与方在体系运行中将承担不同的任务

分工。()

7. 研学旅行可归属于综合实践活动的考察探究类。()

8. 课程设计从微观设计层面，一般设计主体为国家或者委托相关领域专业学者进行具体操作。()

9. 服务性学习课程对学生能力的要求很高，适用于高一年级以上的学生。()

10. 探究式教学模式的的教学目标是教给学生科学的基本程序，以及从相应学科信息中提炼的主要概念。简单说，就是帮助学生体验知识是如何产生这一过程的教学模式。()

11. PBL 教学模式需要针对一个真实而具有挑战性的驱动性问题去进行设计。()

12. 研学课程方案对于研学课程活动的实施者来说是设计图纸和基本依据，同时也是活动设计者的综合能力和思维水平的重要体现。()

13. 研学课程学生手册中，体验式学习课程单元和参观式学习课程单元的内容设计不相似。()

14. 培养有一定课程设计能力的研学旅行指导师队伍，是未来作为承办方的旅行社需要重点突破的方向。()

15. 针对不愿意进行公共表达的学生，研学旅行指导师要对其进行鼓励加油，帮助学生成长。()

16. 能指导所在单位签署研学旅行系列合同，不属于安全预警的工作内容。()

17. 研学旅行中，研学旅行指导师应树立榜样作用，要求学

- 生做到的，研学旅行指导师首先要做到。()
18. 召开工作部署会时，可以通过“解读”的方法实现会议目的，这种方法既实用又高效。()
19. 评价表中的一些中肯的建议甚至犀利的评价，这都是后期进行团队建设和改进提升的最好素材。()
20. 研学旅行离不开政府的资金支持，各地可探索建立政府、学校、社会、家庭共同承担的多元化经费筹措机制。()
21. 旅游者有权自主选择旅游产品和服务并拒绝强制交易。因此，旅游经营者在旅游活动中任何情形下均不得安排行程外的购物活动。()
22. 某 17 岁的香港中学生来北京参加夏令营，其持有的港澳居民来往内地通行证有效期为 5 年。()
23. 体验式学习是学生开阔视野，增长见闻，拓展知识范围的有效途径，同时也是最易操作的研学课程类型，在研学课程中最为常见。()
24. 研学旅行产品具有无形性、生产消费同步性、转移性、不可储存性、综合性等特征。()
25. 研学旅行活动由学校及相关各方组织开展，家长对于活动安全没有影响。()
26. 将先兆中暑患者及时转移到阴凉通风处，补充水分和盐分，短时间内即可恢复。()
27. 哮喘是呼吸道慢性炎症性疾病，炎症反应导致反复发作的喘息、呼吸困难、胸闷和咳嗽等，炎症反应也可以导致呼

吸道黏膜对于各种刺激物的反应性增高。()

28. 研学旅行营地是指具有研学课程资源和完善的接待服务设施、教育教学设施，服务中小学生学习实践教育活动的场所。()

29. 任何基地、营地对所有学生开放，欢迎、接纳任何地方、任何适龄段的中小学生学习开展研学活动，不受地域或其他方面的限制。()

30. 基地营地教学是一个由经验操作到实践体验、再由实践经验到形成知识，最后由知识延伸到学会应用的过程。
()

二、单项选择题（每小题 1 分，共 40 分）（在下列每小题的备选答案中选出一个最佳选项）

1. 在我国，由全国人大及其常委会制定和发布的教育法规，称为()。

- A. 地方性教育法规
- B. 全国性教育法规
- C. 教育行政法规
- D. 教育法律

2. 决定研学企业在市场上的竞争地位，同时给企业市场营销带来巨大变革的是()。

- A. 人口环境
- B. 经济环境

C. 科学技术环境 D. 文化环境

3. 我国在人口年龄构成中呈现的趋势是（ ）。

A. 老龄化 B. 低龄化 C. 家庭化 D. 流动化

4. 职业责任就是指人们在一定职业活动中所承担的特定职责，它是由（ ）决定的，是职业活动的中心。

A. 社会分工 B. 社会分层

C. 经济水平 D. 国家政策

5. 作为研学旅行指导师，若要自己的进取心发挥出积极作用，那就要注意（ ）的维护。

A. 自身心态 B. 自身形象

C. 自身口碑 D. 自身目标

6. 如果以（ ）的不同来划分，可以将研学旅行评价分为过程性评价和终结性评价。

A. 评价时机

B. 参与评价的主体数量

C. 评价主体

D. 评价对象

7. 团队合作精神，呈现出来的就是凝聚的力量，它的核心是

()。

- A. 知己知彼
- B. 尊重对方
- C. 协同合作
- D. 相互支持

8. 参观式学习课程的要素由参观实物、授课教师和()组成。

- A. 研学手册
- B. 讲解词
- C. 研学资源地
- D. 学生

9. 研学旅行指导师还要了解各种交通应急求救电话，比如交通事故报警电话是()。

- A. 12345
- B. 12306
- C. 122
- D. 12123

10. 小学阶段研学课程，主要指的是针对小学四到六年级研发的、以()为主的研学旅行课程。

- A. 乡土乡情
- B. 县情市情
- C. 省情国情
- D. 海外世情

11. 如果以()的不同来划分，可将研学旅行评价分为对师生的评价和对研学课程的评价。

- A. 评价时机
- B. 参与评价的主体数量
- C. 评价主体
- D. 评价对象

12. 关于下列研学旅行手册表述错误的是（ ）

- A. 一本旅途故事会
- B. 一本作业册
- C. 一本旅行指南
- D. 一本行为规范手册

13. （ ）是研学旅行整个实施环节中的灵魂，也是当中的难点，将决定着这门课的整体品质。

- A. 研学旅行预案的编制
- B. 研学旅行课程的编制
- C. 研学旅行资源的分析
- D. 研学旅行师资的配备

14. 在研学实施过程中与招标协议（或研学旅行社合同）不一致的行程或研学课程内容及服务标准的调整必须经过（ ）的同意。

- A. 旅行社研学旅行指导师
- B. 基（营）地研学旅行指导师
- C. 学校研学旅行指导师
- D. 学校领队

15. 研学旅行团队应选择正规车队预定旅游大巴，车队提供的车辆应为上牌年限在（ ）以内、年检手续齐全、定期保养记录完整的合法营运车辆。

A. 3年 B. 4年 C. 5年 D. 6年

16. 体验性学习以（ ）为中心，参与者要为自己的学习负责任，体验集体生活、做好安全保护等。

A 学习者 B 研学导师
C 课程 D 学校

17. 旅行社研学旅行指导师的（ ）是研学旅行实施效果的决定因素之一。

A. 履行合同义务的情况
B. 研学课程实施能力
C. 对学生的管理与服务
D. 与学校研学旅行指导师的协调与配合

18. 研学旅行活动结束后，针对学生学习效果的评价，主要由（ ）完成。

A. 学校研学旅行指导师 B. 旅行社研学旅行指导师
C. 家长 D. 研学学生互相间

19. 在自我评价中，不同类型的研学旅行指导师略有不同，但都需要要对自己的（ ）进行系统的自我反思。

A. 学生管理能力 B. 活动组织能力
C. 突发事件处理能力 D. 教育教学行为和全面发展状况

20. 用学生生活中熟悉或关心的事例来导入研学课程知识，能使学生产生一种亲切感，起到触类旁通的功效；也可介绍新颖、醒目的事例，为学生创设引人入胜、新奇不解的研学情境，属于（ ）方法。

- A. 事例导入
- B. 设疑导入
- C. 直观导入
- D. 故事性导入

21. （ ）主题是指研学旅行课程围绕一个总主题展开，分成若干个次主题，将总主题逐步推进，不断升华。

- A. 递进式
- B. 探究式
- C. 综合式
- D. 升华式

22. 研学旅行（ ）决定了整个课程的内容和方向。

- A. 主题
- B. 性质
- C. 定位
- D. 目标

23. 进入餐厅时，（ ）应提前联系餐厅安排桌号，并做好环境卫生安全；车辆抵达餐厅停车场，安全员应先下车，在确认安全后组织学生下车列队。

- A. 学校研学旅行指导师
- B. 旅行社研学旅行指导师

C. 家长 D. 学生组长

24. 下列选项中，描述结果冲突的是（ ）。

- A. 双方彼此感知分歧或矛盾存在，产生情绪变化
- B. 双方各自表明自己对待分歧或矛盾的态度即处理意见
- C. 双方矛盾分歧公开化，产生冲突行为
- D. 对冲突行为的后果进行评估分析

25. 一般来说发热是人体对（ ）的一种反应，体温增高的状态不利于致病微生物的生存，故高烧有时是人体的一种保护性反应。

- A. 化学物品
- B. 致病因素
- C. 植物
- D. 动物

26. 常见的腹泻有（ ）、单纯性（消化不良性）腹泻和病毒性腹泻三种情况。

- A. 中毒性腹泻
- B. 微生物性腹泻
- C. 细菌性腹泻
- D. 低血糖腹泻

27. 面对研学旅行中的各种冲突，应本着“()”的教育目标，各自立足对方的角度，全面思考问题，加强沟通与交流。

- A. 一切为了学校利益
- B. 一切为家长满意
- C. 一切为了学生成绩
- D. 一切为了学生成长

28. 研学机构借助学校的体检报告，与学校、家长提前沟通，了解每个参与研学旅行学生的个性喜好、成长环境、生活习惯、饮食禁忌、有无过敏史、身体健康等基本信息，建立()，一团一行一档，坚决杜绝“带病”上路。

- A. 一车一卡
- B. 一班一卡
- C. 一人一卡
- D. 一组一卡

29. 客观性原则要求我们在处理冲突时应()。

- A. 不鼓励建设性的冲突，避免发生破坏性的冲突
- B. 把冲突控制在有利于目标实现的适当程度
- C. 实事求是地分析问题
- D. 不以个人的情绪与判断为原则

30. 研学旅行安全服务是()为了保障研学旅行安全而采取的一整套服务行为的综合性服务活动。

- A. 研学旅行学生和家長
- B. 研学旅行主办方和承办方
- C. 研学旅行学生和学校
- D. 研学旅行学生家长和学校

31. 对研学旅行可能的隐患进行（ ）分析，需要界定出研学旅行活动目的地及过程中哪个区域或部分危险源。

- A. 排查性
- B. 危险性
- C. 监督性
- D. 安全性

32. 研学旅行课程安全应急预案中的（ ）是实现研学旅行科学管理、高效实施、把事办好的有效手段。

- A. 督查评价
- B. 综合保障
- C. 应急响应
- D. 事故处理

33. 在（ ）排查中，检查车辆是否配备随车灭火器，是否处于正常使用期限。

- A. 研学线路安全
- B. 交通车辆安全隐患

- C. 研学基地安全隐患
- D. 用餐安全隐患

34. 在研学旅行中，选择保险产品时，当保障额度相近时，有一项值得关注的内容，就是（ ）。

- A. 急性病医疗限额
- B. 减免额
- C. 急性病医疗赔付
- D. 免赔额

35. 《教育部等 11 部门关于推进中小学生研学旅行的意见》要求各地教育部门和中小学校做到“活动有方案，（ ），应急有预案”。

- A. 行后有备案
- B. 行前有备案
- C. 行中有备案
- D. 课中有备案

36. 研学旅行课程安全应急预案中的（ ）是实现研学旅行科学管理、高效实施、把事办好的有效手段。

- A. 督查评价
- B. 综合保障
- C. 应急响应

D. 事故处理

37. 制定研学课程目标的步骤为 ()、确定研学课程目标制定的内容、撰写研学课程目标。

- A. 明确研学课程目标制定的依据
- B. 分析研学课程资源特色
- C. 掌握研学课程主题命名的方法
- D. 查找课程资源

38. 研究性学习课程内容设计的步骤中错误的是 ()。

- A. 明确问题研究方向
- B. 设计课题研究主题
- C. 拟定研究课题
- D. 设计课题研究评价方案

39. 在 () 排查中，关注天气变化对路况的影响，如冰雪、大雾、暴雨、暴风等极端天气都会对行车线路造成安全隐患。

- A. 研学线路安全
- B. 交通车辆安全隐患
- C. 研学基地安全隐患
- D. 用餐安全隐患

40. 为了能够及时正确地处理研学团组可能发生的安全事故，应当在研学课程工作手册中注意事项板块添加（ ）。

- A. 温馨提示
- B. 应急处理方案
- C. 用餐安排通知
- D. 天气情况通知

三、多项选择题（每小题 1.5 分，共 30 分）（每题所设选项中至少有两个正确答案，多选、少选、错选或不选均不得分。）

1. 《关于推进中小学生研学旅行的意见》指出，通过研学旅行活动要让学生（ ），促进身心健康、体魄强健。

- A. 学会做人
- B. 学会动手
- C. 学会生存生活
- D. 学会动脑
- E. 学会做事

2. 《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》要求，将劳动教育纳入中小学国家课程方案和职业院校、普通高等学校人才培养方案，形成具有（ ）的劳动教育课程体系。

- A. 体验性

- B. 综合性
- C. 实践性
- D. 开放性
- E. 针对性

3. 我国《旅游法》规定，在中华人民共和国境内的和在中华人民共和国境内组织到境外的（ ）等形式的旅游活动，以及为旅游活动提供相关服务的经营活动，适用本法。

- A. 游览
- B. 留学
- C. 度假
- D. 休闲
- E. 探亲

4. 合适的项目是 PBL 教学模式运用的关键，研学旅行指导教师在选择项目时需要注意以下几点（ ）。

- A. 选择的项目要与核心目标保持一致
- B. 选择项目的内容应该是学生比较感兴趣、操作性强、可以吸引学生主动参与的
- C. 选择的项目要层层推进、富有挑战
- D. 要对如何完成项目制定出可行的计划
- E. 选择项目的内容应该是研学旅行指导师比较擅长的

5. 中国学生发展核心素养包括人文底蕴、（ ）几个方面。

- A. 实践创新
- B. 责任担当
- C. 学会学习
- D. 健康生活
- E. 科学精神

6. 研学旅行安全危机防控措施有（ ）。

- A. 健全安全教育组织机构
- B. 家长随行，责任到人
- C. 加强安全教育
- D. 加强心理危机干预
- E. 简化活动安排

7. 编制研学课程工作手册主要从（ ）方面进行。

- A. 课程教学目标
- B. 工作手册内容
- C. 课程评价表单
- D. 接待记录表单
- E. 课程安全预案

8. 研学课程评价的方法可分为哪些类型的评价（ ）。

- A. 多样性
- B. 量化
- C. 目的性
- D. 质性
- E. 科学性

9. 研学课程主题的命名经常采用的方法包括（ ）。

- A. 谐音法
- B. 指代法
- C. 嫁接法
- D. 借鉴法
- E. 概括法

10. 研学课程方案设计中制订研学课程目标的操作步骤包括：
（ ）。

- A. 明确研学课程目标制订的依据
- B. 确定研学课程目标制订的内容
- C. 撰写研学课程目标
- D. 掌握研学相关的知识
- E. 了解研学相关资源

11. 研学工作人员需要准备的保障物资包括（ ）。

- A. 工作服

- B. 手举牌及车头牌
- C. 对讲机及充电器
- D. 传声设备
- E. 学生行李牌

12. 当研学住宿的实地考察工作完成后，对于符合标准确定使用的住宿地点，必须签订协议，其主要目的包括()。

- A. 确保酒店资源能够使用且不再发生变化
- B. 确保酒店的安全性
- C. 确保正常用餐
- D. 把住宿标准作为协议内容形成约束力
- E. 确保入住酒店的品质

13. 社会服务式研学旅行方式的设计流程包括()。

- A. 明确研学旅行目标
- B. 明确服务对象与需要
- C. 制订服务活动计划
- D. 开展服务行动
- E. 反思服务经历，分享活动经验

14. 乘汽车管理的操作步骤包含()。

- A. 落实车辆安排
- B. 集合候车

- C. 组织登车
- D. 安全检查
- E. 行中管理及组织下车

15. 根据《中小学综合实践课程指导纲要》要求，关于中小学综合实践课程开设年级说法正确的是（ ）。

- A. 小学一到六年级
- B. 小学四到六年级
- C. 初中一到二年级
- D. 初中一到三年级
- E. 高中一到三年级

16. 研学课程评价的主体主要指（ ）。

- A. 学生
- B. 学校领导
- C. 随行教师
- D. 研学课程从业者
- E. 家长

17. 制订安全应急预案主要从（ ）监督管理及综合保障五个步骤进行。

- A. 危险性分析
- B. 预防与预警
- C. 组织结构及职责任务
- D. 课程安全基本特征

E. 应急响应与事故处理

18. 研学旅行课程的灵活性主要体现在（ ）。

- A. 根据现场情况灵活调整课程实施方案
- B. 教学者灵活进行课程课程的再创作
- C. 教学者有灵活的教学方式
- D. 根据突然的想法，指导师随意更换设置好的教学场所
- E. 根据服务对象的不同，可随意更换编制好的教学内容

19. 常见外伤事故有哪些（ ）。

- A. 割伤
- B. 扭伤
- C. 骨折
- D. 擦伤
- E. 异物入眼

20. 营地教育通过领导力培训以及自然环境的熏陶帮助每一位营员达到（ ）以及心灵方面的成长。

- A. 生理
- B. 心理
- C. 社交能力
- D. 身体
- E. 教育

GZ106 研学旅行赛题第 6 套

考试时间：60 分钟 总分：100 分

一、判断题（每小题 1 分，共 30 分）（判断下列说法是否正确，正确的打“A”，错误的打“B”）

1. 2017 年 11 月，教育部等 11 部门发布《关于推进中小学生研学旅行的意见》，认证了研学旅行的重要性。（ ）
2. 研学是指离开自己熟悉的环境，到另一个全新的环境里进行学习和游玩。（ ）
3. 研学旅行营地为具有研学课程资源和完善的接待服务设施、教育教学设施，服务中小学生研学旅行教育活动的场所。（ ）
4. 研学旅行目标定义应当有价值，能体现社会责任感，实践能力和创新精神。这也是素质教育的目的。（ ）
5. 地陪接到旅游团集合登车后，应用手指逐一清点人数，清点无误后示意司机开车。（ ）
6. 研学旅行学生基本处于未成年阶段，外出参加研学旅行活动时会表现出较为强烈的不安全感，所以冒险行为比较少见。（ ）
7. 资源整合能力是对研学旅行主办方资质能力的要求。（ ）
8. 研学课程学生手册本着一校一议、一地多册的原则。（ ）
9. 研学课程需求调查结果能够为课程设计人员提供很多重

要的参考依据，这些数据和结果是完整、精确的，不需要根据实际情况做出调整和整合。（ ）

10. 研学旅行课程内容具有学段性特征，同一研学旅行课程资源，在不同学段的课程中内容的呈现应有所区别。课程内容的深度、广度及表现形式都要与学生的学段特点相适应。（ ）

11. 选择开发研学课程资源，必须反映教育的理想和目的、社会发展需要、学生发展需求、学习内容的整合逻辑，师生的心理逻辑可以忽略。（ ）

12. 体验学习是研学课程设计时不可忽视的一种学习方式，也是设计课程是必须考虑的一个着力点。（ ）

13. 研学课程学生手册中严明的组织纪律是预防安全事故的最有效手段，是安全保障的基础，需要重复提醒。（ ）

14. 研学旅行指导师要能带领学生玩游戏、唱歌、跳舞、朗诵，展示才艺。（ ）

15. 研学旅行指导师作为研学旅行活动行中的执行者，无须参与行前准备。（ ）

16. 研学旅行活动要坚持经济性第一的原则。（ ）

17. 行前课程对于女研学旅行指导师不建议戴夸张的饰品，不建议化淡妆。（ ）

18. 学习力更多地指向面向真实环境，信息的观察、收集、提取、发现、整合、分析、反思的能力，与校内课程相比更

多地侧重知识的运用。()

19. 等候汽车时，应提前通知司机具体候车位置，方便司机接乘；提醒司机应把车辆停靠在便于学生安全迅速上车的位置进行等候。()

20. 研学旅行全面质量管理以全员参与为中心，以质量为基础。()

21. 任何组织和个人不得以营利为目的举办学校及其他教育机构，民办教育除外。()

22. 研学旅行指导师不仅要带好学生，还需要与中小学校教师进行有效沟通。()

23. STP 理论是由美国学者唐·舒尔茨在 2001 年提出。()

24. 旅游人员推销属于间接促销，主要包括专业人员推销和全员推销两种形式。()

25. 有效预防、积极应对食品安全事故，高效组织应急处置工作，最大限度地减少食品安全事故的危害，才能保障研学课程参与者的健康与生命安全。()

26. 如果学生被狗咬伤后，应立即进行伤口处理。因为，狗的唾液里有狂犬病毒，被咬伤的人，有患上狂犬病的可能性。而被猫咬伤则无事，只需简单消毒包扎即可。()

27. 学生的行前安全教育培训中要严格遵守交通规则，禁止在马路上追跑打闹。()

28. 作为实施研学旅行活动的场所，基地与营地没有本质上

的区别。但基地一般建立在拥有课程资源的场所，而营地的设立不一定具备课程资源。（ ）

29. 开营仪式的组织者可以是主办方，也可以是承办方。（ ）

30. 《关于推进中小学生研学旅行的意见》要求研学旅行以预防为主、确保安全为基本前提，把安全性作为基本原则之一。（ ）

二、单项选择题（每小题 1 分，共 40 分）（在下列每小题的备选答案中选出一个最佳选项）

1. 《义务教育课程方案（2022 年版）》提出，应充分发挥实践的独特育人功能突出学科思想方法和探究方式的学习，加强知行合一、学思结合，倡导（ ）。

- A. “做中学” “思中学” “创中学”
- B. “做中学” “用中学” “创中学”
- C. “做中学” “练中学” “创中学”
- D. “做中学” “用中学” “读中学”

2. 我国基础教育实行三级课程管理，目的是要增强课程对地方、学校及学生的适应性，其中三级指的是（ ）。

- A. 学校、家庭、社会
- B. 地方、学校、教师
- C. 地方、学校、学生
- D. 国家、地方、学校

3. 中国游学的鼻祖是（ ）。

- A. 墨子
- B. 庄子
- C. 孟子
- D. 孔子

4. 教育部等 11 部门联合出台了《关于推进中小学生研学旅行的意见》，要求把研学旅行纳入中小学（ ）。

- A. 学校规划
- B. 学习计划
- C. 招生计划
- D. 教育教学计划

5. 美国的研学旅行起源于 1980 年美国的（ ）。

- A. 体验式学习
- B. 探究式学习
- C. TPE 模式学习
- D. BPL 模式学习

6. 依托国防教育基地、军营等资源开展的研学旅行活动主要是以（ ）类型的研学旅行。

- A. 知识科普型研学
- B. 自然观赏型研学
- C. 励志拓展型研学
- D. 文化康乐型研学

7. 研学旅行强调寓教于游，是旅游与教育跨界融合的新生事物，形成了特有的“教育+旅游”的双重属性。以下不属于研学旅行的双重性的为。（ ）

- A. 目的的双重性
- B. 功能的双重性
- C. 策划设计的双重性
- D. 学习能力的双重性

8. 研学旅行的培养目标就是把培育学生（ ）贯穿于研学旅行活动全过程，培养全面发展的人。

- A. 核心素养
- B. 核心能力
- C. 综合能力
- D. 综合知识

9. 教育部等 11 部门《关于推进中小学生研学旅行的意见》规定，初中阶段学生以（ ）研学为主要内容。

- A. 乡土乡情
- B. 县情市情
- C. 省情国情
- D. 国情国际

10. ()是指在研学旅行活动过程中，细化到每一个具体活动的教学目标。

A. 研学目标 B. 计划目标 C. 活动目标 D. 学段目标

11. 课程设计是整个研学旅行过程的 ()。

A. 实施预案 B. 执行方案 C. 成果汇报 D. 教学过程

12. 研学旅行课程的基本要素不包括 ()。

A. 课程目标 B. 课程教室 C. 课程内容 D. 课程评价

13. 经过深思熟虑设计制定的研学旅行课程方案能给研学旅行指导师带来安全感、自信心，甚至能全面调动研学旅行的教学激情，指导师会觉得身心放松，准备充分。这说明课程设计 ()。

- A. 能弥补研学旅行教材的不足
- B. 能提高指导师的研学旅行教学自信心
- C. 能得到各方帮助，确保顺利执教
- D. 能培养出优秀的研学旅行指导师

14. 被誉为教育史上的“课程评价之父”的美国著名课程理论家是 ()。

A. 布鲁纳 B. 施瓦布 C. 泰勒 D. 多尔

15. ()是研学旅行的灵魂。

A. 研学目标 B. 研学主题 C. 研学方法 D. 研学内容

16. 研学旅行课程主题是研学旅行教育活动的 ()。

A. 焦点与中心 B. 重心与内容

C. 主旨与核心

D. 宗旨与核心

17. 研学旅行课程主题设计，最根本的是要（ ），解决好培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这个根本问题。

A. 以活动为本

B. 全面贯彻党的教育方针

C. 以课程为核心

D. 培养学习兴趣

18. 第一次提出“核心素养”概念的文件是（ ）。

A. 《中共中央关于教育体制改革的决定》

B. 《关于全面深化课程改革落实立德树人根本任务的意见》

C. 《中华人民共和国义务教育法》

D. 《中小学德育工作指南》

19. 学生发展核心素养指学生应具备的，能够适应终身发展和社会发展需要的（ ）和关键能力，是关于学生知识、技能、情感、态度、价值观等多方面要求的综合表现。

A. 健全人格

B. 思想品格

C. 必备品格

D. 价值取向

20. 了解（ ）为更好的设计出研学旅行课程方案奠定理论基础。

A. 研学旅行的概念

B. 研学旅行的特点

C. 研学旅行的历程

D. 研学旅行的意义

21. 根据教育部规定，研学旅行是一项涉及亿万（ ）的教学创新，它继承和发展了我国“读万卷书，行万里路”的游学传统和人文精神。

- A. 中学生
B. 小学生
C. 高中生
D. 中小學生

22. 《国民旅游休闲纲要（2013—2020年）》（国办发〔2013〕10号）印发的日期是（ ）。

- A. 2013年1月1日
B. 2013年2月2日
C. 2013年3月3日
D. 2013年4月4日

23. 制定（ ）时要充分考虑研学对象的知识储备、生活经验、自身能力等方面是否能够完成目标。

- A. 研学目标
B. 研学课程主题
C. 研学课程地点
D. 学校既定目标

24. 研学旅行是（ ）课程，学生是学习的主体，课程目标的制定，需凸显学生主体的参与性，目标需从学生学习获得的维度制定。

- A. 参与性
B. 挑战性
C. 实践性
D. 团队性

25. 不同的主体对课程资源的筛选和评价不同，从而形成了课程资源开发利用形态的（ ）。

- A. 多样性
B. 突出性
C. 普遍性
D. 长久性

26. 拥有健全的（ ）是选择研学课程资源最重要的参考因素，课程资源安全化是对开展研学活动的基本要求。

- A. 服务体系
B. 保障体系

C. 规范体系

D. 政策体系

27. 旅游市场的主体是（ ）。

A. 旅游者 B. 旅游资源 C. 旅游企业 D. 旅游行政管理部门

28. 强调企业应该首先把追求顾客满意度放在第一位的理论是（ ）。

A. 4P

B. 4R

C. 4C

D. 4V

29. 又被成为态势分析法的战略分析方法是（ ）。

A. 战略分析法

B. 市场细分分析法

C. 消费者行为分析法

D. SWOT 分析法

30. STP 理论的根本要义在于（ ）。

A. 选择确定目标消费者或客户 B. 开展消费者行为分析

C. 确定市场策略

D. 调研市场环境

31. 个人收入的三个层次中，企业营销分析的重点是（ ）。

A. 个人实际收入

B. 个人可支配收入

C. 个人可任意支配收入

D. 个人额外收入

32. 衡量一个国家或地区、城市或家庭生活水平高低的重要参数是（ ）。

A. 人均 GDP

B. 人均 GNP

C. 恩格尔系数

D. 基尼系数

33. 研学旅行活动单次路程在（ ）公里以上不宜选择汽车出行。

A. 500

B. 800

C. 1000

D. 400

34. 不以营销者的意志为转移，在一定程度上制约企业营销行为，体现的市场营销环境特点是（ ）。

- A. 客观性 B. 差异性 C. 多变性 D. 关联性

35. 如果发生食物中毒，在服用食物时间在（ ）小时内，可使用催吐的方法。

- A. 9-10 B. 7-8 C. 5-6 D. 1-2

36. 当患者体温在 38℃ 以上时，除头晕、口渴、面色潮红、大量出汗、皮肤灼热等表现，还出现四肢湿冷、面色苍白、血压下降、脉搏增快等表现，属于（ ）。

- A. 一般中暑 B. 先兆中暑
C. 轻症中暑 D. 重症中暑

37. 学生被毒蛇咬伤后，研学旅行指导师不正确的处理方法是（ ）。

- A. 要让伤者冷静下来，扶助其快速跑到医院救治
B. 用布带在伤口上方超过一个关节处结扎
C. 用清水冲洗伤口的毒液
D. 设法将毒素吸出或挤出

38. 基地营地的（ ）表现为其课程和设施要满足学生动手实践、亲身体验的需要，尤其应尊重学生的主体地位。

- A. 教育性 B. 实践性 C. 安全性 D. 公益性

39. （ ）、国防设施等可以开展国防教育。

- A. 军事博物馆 B. 美术馆 C. 科研机构 D. 旅游部门

40. 基地营地资源一般可以分为（ ）和人文资源。

- A. 生活资源 B. 自然资源 C. 科学资源 D. 土地资源

三、多项选择题（每小题 1.5 分，共 30 分）（每题所设选项中至少有两个正确答案，多选、少选、错选或不选均不得分。）

1. 《文化和旅游部关于实施旅游服务质量提升计划的指导意见》指出，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，按照“创新. 协调. 绿色. 开放. 共享”的发展理念，着力解决影响广大游客旅游体验的（ ），推动旅游业高质量发展。

- A. 重点问题
B. 主要问题
C. 重点矛盾
D. 主要矛盾
E. 问题矛盾的主要方面

2. 2022 年版义务教育课程规定了（ ），体现国家意志，在立德树人中发挥着关键作用。

- A. 教育目标
B. 教育内容
C. 教育实施
D. 教学基本要求
E. 教学组织方式

3. 从古代到现在，我国研学旅行主要经历了古代游学和（ ）四个时期。

- A. 中代游学
- B. 近代留学
- C. 古代修学
- D. 现代修学
- E. 当代研学旅行

4. 按照全面实施素质教育的要求，可以将（ ）等作为青少年爱国主义和革命传统教育、国情教育的重要载体。

- A. 研学旅行
- B. 夏令营
- C. 冬令营
- D. 寻根问祖
- E. 探亲访友

5. 英国大众化研学旅行的特色有（ ）。

- A. 体验性
- B. 教育性
- C. 参与性
- D. 多样性
- E. 公益性

6. 研学旅行是一门综合实践活动课，开展研学旅行活动，可以通过“五育人”途径融入德育内容，加强对学生的（ ）、劳动习惯、动手实践和合作交流能力的培养。

- A. 良好品德

B. 健全人格

C. 行为习惯

D. 生活技能

E. 职业体验

7. 研学课程评价步骤包括（ ）。

A. 明确研学课程评价的主体

B. 明确研学课程评价的内容

C. 选择研学课程评价的方式

D. 统一研学课程评价的标准

E. 组织实施研学课程评价

8. 研学旅行课程主题设计的理论依据主要有（ ）。

A. 国家教育方针、政策

B. 教育学

C. 心理学

D. 企业实践活动经验

E. 课程理论

9. 研学课程工作手册设计中的制作工作执行表操作步骤包括（ ）。

A. 制定时间规划

B. 分解活动流程

C. 明确责任分工

D. 重点工作说明

E. 搭建表格结构

10. 参观式学习课程中的方式分为（ ）。

A. 讲解式参观

B. 团队性参观

C. 任务驱动式参观

D. 结果驱动式

E. 自由式参观

11. 中小學生研学旅行的组织与安排应具备以下基本原则（ ）。

A. 教育性原则

B. 实践性原则

C. 安全性原则

D. 公益性原则

E. 创新性原则

12. 在落实授课教师过程中，需要核实的信息包括（ ）。

A. 具体授课内容

B. 授课教师能力

C. 授课教师的资质

D. 授课教师对接方式

E. 授课教师的喜好

13. 对于研究过程的（ ）是评价的重点，因为这能够指导并规范学生对课题研究方法的理解，以及加深课题研究的意

识。

- A. 深入性
- B. 规范性
- C. 专业性
- D. 科学性
- E. 严谨性

14. 乘汽车管理中组织登车环节分为（ ）。

- A. 协助行李摆放
- B. 组织登车
- C. 登车安全监控
- D. 引导学生落座
- E. 确认清点人数及贴好车号牌

15. 预测性调研常用的方法有（ ）。

- A. 观察法
- B. 实验法
- C. 询问法
- D. 推测法
- E. 问卷法

16. 研学旅行产品生命周期包括（ ）。

- A. 投入期
- B. 初创期
- C. 成长期
- D. 成熟期
- E. 衰退期

17. 线路资源勘察的主要内容有（ ）。

- A. 景区或研学实践教育基地的资源属性
- B. 课程资源的安全性
- C. 课程实施的时间长度
- D. 了解课程资源的经济价值和归属
- E. 各学习单元之间的交通保障

18. 学生学情分析的主要内容包括（ ）。

- A. 学生的基础知识分析
- B. 学生现有认知能力分析
- C. 学生的身心特点
- D. 学生的情感
- E. 学生原有的生活经验

19. 有下述（ ）情况者很可能是食物中毒。

- A. 体温升高，口渴、面色潮红、大量出汗皮肤灼热等
- B. 有食入不良或可疑食物史
- C. 四肢湿冷、面色苍白、血压下降、脉搏增快等表现
- D. 食入食物后出现恶心、呕吐、头晕、乏力、面色苍白等
- E. 多人同时发病

20. 《关于推进中小学生研学旅行的意见》指出：要建立一套（ ）的研学旅行工作机制。

- A. 规范管理
- B. 责任清晰
- C. 多元筹资
- D. 保障安全
- E. 科学管理

GZ106 研学旅行赛题第 7 套

考试时间：60 分钟 总分：100 分

一、判断题（每小题 1 分，共 30 分）（判断下列说法是否正确，正确的打“A”，错误的打“B”）

1. 研学旅行行前准备中对于学生的组织动员包含学生动员、家长宣讲以及教师培训。（ ）
2. 研学旅行是从古至今一直都是教育与旅游领域的焦点话题，作为素质教育改革的重要举措和旅游转型发展的新形式，在全国各地得到了积极的响应和快速的发展。（ ）
3. 研学旅行基地须具有研学课程资源和完善的住宿服务设施、教育教学设施和服务中小學生研学旅行教育活动的场所。（ ）
4. 研学旅行服务机构处于产业运行的中游环节，起着承上启下的重要支撑作用。（ ）
5. 《研学旅行策划与管理职业技能等级标准》（初级部分）要求学员能做演示实验,鼓励学生自己动手探究未知。（ ）
6. 研学旅行是“旅游 + 教育”的创新融合业态，可以促进文化旅游业的高质量发展。（ ）
7. 研学旅行是为了让学生“减负”,因此研学旅行活动应该以“旅行”为主。（ ）
8. 研学课程的生活性原则是通过思考和探究，将研学体验融合到各门课堂的知识中去，加强相关科目之间的联系和渗透，

促进书本知识和生活经验的深度融合。（ ）

9. 研学旅行是学校教育和校外教育衔接的创新形式,是教育教学的重要内容,研学旅行课程需与国家课程、地方课程、校本课程融合实施。（ ）

10.在研学旅行评价环节,老师直接对学生采用终结性评价。（ ）

11.设计研学课程学生手册的重难点是课程单元内容的设计。（ ）

12.研学旅行课程的活动主体是研学旅行指导师。（ ）

13.主题选择时,需要根据教育教学实际及中小学生学习特点,选择的主题还需要小、实、专、快,即具体、实在、专业、见效快等要求。（ ）

14.在研学旅行过程中,为了锻炼学生的生活自我管理能力,研学旅行指导教师不能对其进行相关方面的协助。（ ）

15.学校派驻老师参与研学旅行目的之一是帮助研学旅行指导师进行学生管理,所以研学旅行指导师在控场方面的要求可以适当放低。（ ）

16.能对常见疾病处理是对研学旅行指导师的要求。（ ）

17.教师是相对专业的“教育行家”,因此,他们的评价往往更具有教育属性。（ ）

18.研学旅行课程安全中的人员安全指的是研学旅行参与者,包括中小学生学习、研学旅行指导师、社会参与人员等在身体、心理等方面的安全健康情况。（ ）

- 19.对同一所学校不同期的团队的评价进行纵向的对比分析是必要的。（ ）
- 20.旅游行业核心价值观是“游客为本,服务至诚”。（ ）
- 21.旅游者有任意解除合同的权利,旅游经营者除法定情形外,不得擅自解除合同。（ ）
- 22.中国公民出境时,海关准许携带的外币数额为折合 5000 美元(含 5000 美元)。（ ）
- 23.研学旅行产品是以研学旅行基(营)地为基础,以培养研学旅行者的素养为核心,为研学旅行者提供物质产物和精神产物的总和。（ ）
- 24.公关的危机管理是研学旅行企业的应急措施,是企业生存的最后一道防线。（ ）
- 25.旅行社在研学旅行活动中扮演重要角色,因此文旅行政部门作为主管部门应当牵头管理研学旅行的安全工作。（ ）
- 26.低血糖症是一组由多种病因引起的以静脉血浆葡萄糖浓度过低,临床上以交感神经兴奋和脑细胞缺氧为主要特点的综合症。（ ）
- 27.学生的行前安全教育培训,通常会在研学的行前课程组织中进行,有针对性地将安全教育环节作为重点。（ ）
- 28.基地、营地的选址要远离地质灾害和其他危险区域,要始终坚持安全第一,配备安全保障设施,建立安全保障机制,明确安全保障责任,落实安全保障措施,设立安全应急预案,确保学生的安全。（ ）

29.研学旅行基地营地的公厕建设应参照《城镇环境卫生设施设置标准》，研学旅行基地营地应使用免水冲生态厕所。()

30.根据基地营地的接待规模，工作人员和安全管理员的配备应不低于 3:1。()

二、单项选择题（每小题 1 分，共 40 分）（在下列每小题的备选答案中选出一个最佳选项）

1.《旅游法》第 4 条规定,利用公共资源建设的游览场所应当更多地考虑()效益。

A.社会 B.经济 C.生态 D.文化

2.根据《教育部等 11 部门关于推进中小学生研学旅行的意见》学校根据学段特点和地域特色，逐步建立小学阶段以()为主的研学旅行活动课程体系。

A.乡土乡情 B.县情市情 C.省情国情 D.市情省情

3.根据《教育部等 11 部门关于推进中小学生研学旅行的意见》，教育部将建设相关网站，促进()与学校师生间有效对接。

A.基地资源 B.研学资源 C.研学课程 D.基地课程

4.()是研学旅行的实施主体。

A.学生 B.教师 C.学校 D.供应商

5.组织实施研学旅行的工作机构中负责重点研究解决学校研学旅行活动课程问题的是()。

A.研学旅行领导小组 B.年级组长和班主任

C.研学旅行教研组 D.学校老师

6.研学旅行中充分发挥图书馆、博物馆、展览馆、科技馆、研学旅行基地营地的作用，属于课程保障中的（ ）类。

A.师资保障 B.社会保障 C.经费保障 D.安全保障

7.根据《研学旅行服务规范》规定，委托的服务机构应至少为研学旅行活动配置项目组长、安全员、研学旅行指导师、导游人员共计（ ）人。

A.4 B.5 C.6 D.7

8.为保障研学旅行活动课程的安全、高效实施，服务机构需要在出发前（ ）天入校进行行前的课程宣讲服务。

A.3-5天 B.7天 C.10天 D.1天

9.服务机构应遵照教育、文旅等行政部门的要求，在交通、住宿、饮食等方面做好安全组织防范，作为承办方应当制定相应（ ）。

A.安全预案 B.安全方案 C.执行方案 D.课程方案

10.下列条件中不属于研学基地应满足条件的是（ ）。

A.具备承接中小学生学习开展研学实践教育的能力

B.师资队伍须有高级职称

C.近三年来没有受到各级行政管理（执法）机构的处罚

D.各项运行制度健全，保障与承载能力强

11.研学旅行主题设计过程中，研学旅行指导师也可以发动学生独立自主地发现和寻找问题，然后师生共同来筛选问题，把问题转化成活动主题。这是研学旅行课程主题选题方法中

的（ ）。

- A. 教育目标达成法
- B. 生活与职业体验法
- C. 经验提炼法
- D. 学生选题法

12. 拉尔夫·泰勒是美国著名教育学家、课程理论专家、行为目标的代表人物，泰勒在《课程与教学原理》一书中针对课程目标主要观点有（ ）。

- A. 泰勒在《课程与教学原理》中提出的关于课程编制的四个问题被称为泰勒原理
- B. 泰勒把可作为课程目标选择的来源概括对学生的研究、对当代社会生活的研究和学科专家的建议
- C. 泰勒认为最有效的陈述目标的形式是既指出要使学生养成的那种行为，又言明这种行为能在其中运用的生活领域的内容
- D. 泰勒指出课程目标的内在结构主要包括内容和行为两个方面。

13. 布鲁姆将认知领域从低到高可以分为（ ）、了解、应用、分析、综合、评价。

- A. 知道
- B. 领会
- C. 调查
- D. 学习

14. 目前（ ）成为我国学校教学课程目标设计的依据之一。

- A. 三维目标
- B. 学校工作

C.校长理念

D.劳动教育目标

15.研学旅行作为中小學生校外教育活动的重要形式，学生安全是研学旅行得以开展的重要（ ）。

A.前提和保障

B.标准和保障

C.前提和标准

D.前提和目标

16.在研学旅行，落实分房工作中，工作人员应在团队抵达入住地点前将（ ）以电子版形式及时发送给入住地点负责人，将所有房卡以车为单位分配好。

A.学生信息

B.分房信息表

C.房卡

D.人员信息

17.2020年7月7日，教育部发布《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》明确提出劳动教育总体目标。准确把握社会主义建设者和接班人的劳动精神面貌、劳动价值取向和劳动技能水平的培养要求，全面提高学生劳动素养，使学生（ ）。

A.树立正确的劳动观念

B.具有必备的劳动能力

C.培育积极的劳动精神

D.养成良好的劳动习惯和品质

18.课程目标设计的原则不包括（ ）。

A.政治性原则

B.可测性原则

C.多维性原则

D.针对性原则

19.研学成果的呈现方式中，（ ）指学生通过一定方式表达思想的成果展示。

A.固化类研学课程成果

B.互动类研学课程成果

C.研学报告

D.交流分享会

20.安排研学课程行程时，通常按照以下（ ）的步骤进行。

A.设计研学线路、选择大交通、选择地接社、选择住宿、选择餐厅

B.选择大交通、选择地接社、选择住宿、选择餐厅、设计研学线路

C.选择大交通、设计研学线路、选择地接社、选择住宿、选择餐厅

D.选择地接社、选择住宿、选择餐厅、选择大交通、设计研学线路

21.研学课程需求调查的基本信息指（ ）的基本信息，这是设计研学课程方案的基础。

A.学生

B.家长

C.学校

D.学生和家長

22.以下选项中调查研学课程需求步骤不包含的是（ ）。

A.明确需求调查内容

B.了解基本信息的情况

C.确定需求调查对象

D.选择需求调查方式

23.服务工作涉及到的工作场景有生活管理服务、（ ）、宣传报道服务、安全保障服务等。

- A.活动策划服务 B.活动组织服务
C.活动实施服务 D.活动评价服务

24.生活管理类服务主要是针对团组的衣食住行、行动坐卧提供服务，其特点是：工作琐碎繁杂、需要进行管理、服务需要（ ）。

- A.人性化、多样化 B.特殊化、个性化
C.人性化、个性化 D.多样化、差异化

25.服务性学习课程手册设计中服务工作方案是实际工作中的指导工具，在设计时一定要注意实用性和（ ）。

- A.可读性 B.结果性 C.稳定性 D.过程性

26.服务工作总结是对学生进行服务性学习效果的检验，工作总结的内容包括：对自身工作的总结、对服务对象的评价、（ ）。

- A.对承办机构执行效果的评价 B.对研学课程的评价
C.对服务方案的评价 D.对研学基地执行效果的评价

27.研学旅行营销环境遇到新冠疫情等突发情况，呈现突变状态，体现的市场营销环境特点是（ ）。

- A.客观性 B.差异性 C.多变性 D.关联性

28.产品档次、规格、形式都一样，当时品牌不同的竞争者是（ ）。

- A.愿望竞争者 B.一般竞争者
C.产品形式竞争者 D.品牌竞争者

29.可以树立企业在社会上的良好形象，为企业开展营销活动创造有利外部环境的是（ ）。

A.企业资源 B.企业能力 C.企业文化 D.企业组织结构

30.旅游活动的开展有三个要素即旅游者、（ ）和旅游业。

A.旅游交通 B.旅游吸引物 C.旅行社 D.旅游饭店

31.对企业实现营销目标的能力感兴趣或发生影响的社会团体和个人是（ ）。

A.公众 B.竞争者 C.供应商 D.消费者

32.企业资源包括人力、物力和财力资源，其中作为企业营销策略确定者和执行者的重要资源是（ ）。

A.人力资源 B.实物资源 C.技术资源 D.财务资源

33.同一行业或同一类的商品经营中卖方的数目称为（ ）。

A.卖方密度 B.产品密度 C.资源密度 D.买方密度

34.学生在指导师的指导下，从实际工作岗位上或模拟情境中见习、实习，体认职业角色的过程，这样的研学旅行方式是（ ）。

A.劳动教育式 B.艺术审美式

C.社会服务式 D.职业体验式

35.高温环境下，头痛、头晕、口渴、多汗、四肢无力发酸、注意力不集中、动作不协调、体温正常或略有升高，这都是（ ）的症状。

A.一般中暑 B.先兆中暑

C.轻症中暑

D.重症中暑

36. ()指车辆行驶途中因过错或者意外造成的人身伤亡或者财产损失的事件。

A.食品安全事故

B.突发疾病事故

C.交通事故

D.外伤事故

37.如选择地面水做饮用水源,在取水点周围()的水域严禁有捕捞、停靠船只、游泳和从事可能污染水水源的任何活动。

A. 50米

B. 100米

C. 200米

D. 500米

38.基地营地要求教学管理更注重()。

A.风险预见和安全管理

B.知识的分享和生成

C.学生的生活性和社会性

D.家长的反馈性

39.营销沟通按沟通双方的性质可划分为人际沟通、群体沟通、组织沟通和()等。

A.大众媒体传播沟通

B.信息媒体传播沟通

C.多媒体传播沟通

D.新媒体传播沟通

40.基地营地的规章制度是基地营地日常工作规范和制度,不包括()。

A.安全管理员工作规范和制度

B.家长行为规范

C.学生食宿管理制度

D.后勤保障制度

三、多项选择题(每小题1.5分,共30分)(每题所设选项中至少有两个正确答案,多选、少选、错选或不选均不得分。)

1.《关于推进中小学生研学旅行的意见》指出：各地教育行政部门和中小学要探索制定中小学生研学旅行工作规程，做到（ ）。

- A.活动有方案
- B.行前有备案
- C.应急有预案
- D.学校有方案
- E.教师有教案

2.《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》要求，各大中小学要根据需要编写劳动实践指导手册，明确（ ）等劳动教育要求。

- A.教学目标
- B.活动设计
- C.工具使用
- D.考核评价
- E.安全保护

3.教育部《中国学生发展核心素养》指出：学生发展“核心”素养综合表现为6大方面，“人文底蕴”位列之首。下列说法与这一素养相符的是（ ）。

- A.积极参与社会活动,具有团队合作精神
- B.有公德意识,遵守社会规范
- C.为了对自己和家人负责,不惜牺牲一切

D.关心和参与公共事务,有爱心和正义感

E.购买古董文物

4.研学旅行和劳动教育都以立德树人、培养人才为目的,让学生学会生存生活,实现知行合一,促进形成正确的()。

A.世界观 B.人生观 C.价值观 D.道德观 E.审美观

5.《中小学综合实践课程指导纲要》指出:学生能从个体生活、社会生活及与大自然的接触中获得丰富的实践经验,形成并逐步提升对自然、社会和自我之内在联系的整体认识,具有()等方面的意识和能力。

A.价值体认

B.责任担当

C.社会实践

D.问题解决

E.创意物化

6.研学旅行手册的性质是()。

A.研学旅行活动的实施纲要

B.师生教学活动的指导工具

C.学习效果检测的实证依据

D.学生学习学科知识的教材

E.学生自费购买的校本教材

7.研学旅行课程的体验性主要体现在()。

A.体验式学习是做中学教育理论的具体展现

B.体验式学习比理论知识学习更重要

C.体验式学习有利于学生获得直接经验

D.体验式学习更简单易行

E.体验式学习是研学课程设计时的一个着力点

8.研学课程方案设计中参观式学习内容设计的操作步骤包括（ ）。

A.了解知识基础、明确参观内容

B.确定学习目标、明确讲解内容

C.设计参观方式

D.制定活动规则

E.设计参观流程

9.研学课程方案设计中体验式学习内容设计的操作步骤包括（ ）。

A.发掘课程资源特点

B.制订学习目标

C.设计学习内容

D.设计活动流程

E.明确娱乐项目

10.研学课程评价对于实施研学旅行具有重要价值，主要体现在（ ）方面。

A.明确研学课程主题

B.引导学生树立新时期正确的德育价值观

C.促进中小学研学实践中问题的解决

D.提高中小学研学实践质量

E.构建研学活动框架

11.下列属于研学旅行指导师职业道德内容的有（ ）。

A.爱国守法，恪尽职守

B.立德树人，传承文化

C.身心健康，积极向上

D.意志坚定，沉着冷静

E.文明礼貌，仪容端庄

12.头脑风暴法的教学要求（ ）。

A.自由畅谈

B.延迟评判

C.禁止批评

D.追求质量

E.追求数量

13.任务驱动式参观的三个原则（ ）。

A.规范流程

B.时间合理

C.指导及时

D.讲解技巧

E.自由式参观

14.根据每个阶段及其任务的不同划分，研学旅行过程的基本

环节主要包括（ ）等环节。

- A.研学旅行前的准备
- B.研学旅行中的上课
- C.研学旅行后的服务
- D.研学旅行中的说课
- E.研学旅行后的反思

15.以下属于市场营销微观环境的是（ ）。

- A.企业
- B.顾客
- C.供应商
- D.竞争者
- E.公众

16.影响研学旅行产品营销渠道选择的因素有（ ）。

- A.研学旅行产品因素
- B.客观市场因素
- C.研学旅行企业自身的因素
- D.环境因素
- E.突发因素

17.OTA的合作模式主要有（ ）。

- A.代理模式
- B.批发模式
- C.销售模式
- D.服务模式
- E.广告模式

18.研学课程评价的内容主要包括（ ）。

- A.课程方案评价
- B.课程内容评价

C.课程实施评价

D.课程实施评价

E.配套服务评价

19.根据《旅游安全管理办法》规定,旅游经营者的安全义务有()。

A.安全防范、管理和保障义务

B.建立旅游目的地安全风险提示制度的义务

C.安全救助、处置和报告义务

D.安全说明或警示义务

E.统计分析本行政区域内发生旅游安全事故情况的义务

20.研学旅行基地住宿入住管理的要求有()。

A.确定登记入住方式,是集体登记分发房卡,还是逐个登记依次入住。

B.要落实好预订的房间数量,酒店必须在研学团队到达前做好房间内务准备;安排男、女学生分区(片)住宿,女生片区管理员应为女性。

C.制作好房间人员入住表格。

D.所有房间钥匙应由校方或研学服务机构统一领取,并做出相应入住人员的姓名标示。

E.引领学生有序入住,杜绝在过道上奔跑。

GZ106 研学旅行赛题第 8 套

考试时间：60 分钟 总分：100 分

一、判断题（每小题 1 分，共 30 分）（判断下列说法是否正确，正确的打“A”，错误的打“B”）

1. 《关于推进中小学生研学旅行的意见》指出，规范研学旅行组织管理，各地教育行政部门和中小学要探索制定中小学生研学旅行工作规程，做到“活动有方案，行前有备案，应急有预案”。（ ）

2. 旅游者是研学旅行活动的主体。（ ）

3. 研学旅行指导师的语言表达要具有科学性、准确性、启发性和教育性，同时有效运用表情、手势、姿态等肢体语言，来增加自己语言的感染力。（ ）

4. 基地营地的选址应符合国家和地方对自然环境、文化、历史和资源保护等方面的要求。（ ）

5. 研学旅行是一项涉及亿万中小学生的教学创新，它继承和发展了我国“读万卷书，行万里路”的游学传统和人文精神。（ ）

6. 研学旅行要因地制宜,呈现地域特色,引导学生走出校园,在与日常生活不同的环境中拓展视野、丰富知识、了解社会、亲近自然、参与体验。（ ）

7. 学校是研学旅行的组织主体，不论是自行还是委托开展研学旅行，都要提前模拟场景，制定有效的安全保障方案，并

报备教育部门。()

8. 研学课程以活动课程为目的,研学为载体,致力于通过开展各种活动和学生的亲身体会,实现研学教育综合育人的目的。()

9. 劳动实践型课程资源是以综合实践基地、示范性农业基地、生存体验素质拓展基地、科学实践场所等为主的,规模适当、富有特色、功能完备的可以满足劳动实践教育需要的资源场所。()

10. 评价方法由形成性评价发展为终结性评价,实行多次评价和随时性评价、“档案袋”式评价等方式,突出过程性。()

11. 研学旅行结束后的课程反思阶段,只需要在现有好的基础上,继续努力进步即可。()

12. 能够物化的、形式丰富的、进行展示的研学课程成果是最受学校欢迎的。()

13. 研学课程方案是研学手册设计的主要依据,研学课程方案是设计学生手册的重要前提。()

14. 工作时,研学旅行指导师要注意自己的言行,不随意批评学生。()

15. 主题选择时,还需要根据教育教学实际及中小学生学习特点,选择的主题还需要小、实、专、快,即具体、实在、专业、见效快等要求。()

16. 研学旅行指导教师在活动开始前,结束后清点两次人数即可。()

- 17.讲解式参观一般是以小组为单位开展研学活动。（ ）
- 18.研学旅行中研究性学习评价的重点不是研究过程，而是研究结论的社会价值。（ ）
- 19.研学旅行课程结束后，数据统计完毕就意味着研学工作告一段落了。（ ）
- 20.研学旅行面对市场主体为 K12 学段学生的特点决定了其广告形式不能囿于传统广告。（ ）
- 21.电视广告形象、生动、逼真，感染力强，而且费用低廉。（ ）
- 22.旅行社组织接待入境旅游,发现有非法滞留却未能履行报告义务的,由公安机关对其依法追究。 （ ）
- 23.中国的普通护照由公安部门颁发。（ ）
- 24.由于真实数据获取困难，撰写研学市场调查报告时可适当采用推测假定办法。（ ）
- 25.恶心、呕吐、乏力不属于食物中毒的表现。（ ）
- 26.无论何种原因引起的晕厥，要立即将患者置于平卧位，取头低脚高位，松开腰带，注意保暖。（ ）
- 27.在研学旅行结束后，就研学旅行中所发生的安全事故，要总结经验，深刻反思，尽量避免同类事故再发生。（ ）
- 28.营地教育是最独特的沉浸式素质教育（ ）
- 29.基地营地应结合自身基础建设、研学条件、设施设备状况，在充分考虑学生的知识、能力、身心状况的基础上，制定恰当合适的研学主题，以确保研学旅行活动实施的可行性。

()

30.研学旅行安全保障服务的中心是基地营地，保障安全的核心亦是基地营地，安全保障的重心也是基地营地的安全。

()

二、单项选择题（每小题 1 分，共 40 分）（在下列每小题的备选答案中选出一个最佳选项）

1.为保护旅游者知悉真情的权利,我国《旅游法》第 32 条规定,旅游经营者应当保证所提供的诸如行程安排、价格、旅游活动中可能 () 等信息真实可靠。

A.发生的天气变化

B.存在的风险

C.出现的行程调整

D.增加的购物安排

2.教育部等 11 部门《关于推进中小学生研学旅行的意见》规定:高中阶段以 () 为主要内容。

A.乡土乡情 B.县情市情 C.省情国情 D.国情国际

3. 研学基地营地硬件配套都要满足学生动手实践、亲身体验的需要是为了满足以下哪条原则 () 。

A.教育性原则

B.实践性原则

C.游乐性原则

D.体验性原则

4.美丽乡村、特色小镇、知名企业、大型公共设施等类型的研学基地营地属于 () 。

- A.红色传承型 B.自然生态型
C.国防科技型 D.国情教育型

5.研学过程中生活安排和学习安排要条理细致，认真把握细节，关注服务的每一个环节和每一处细节，一丝不苟，确保细致缜密的服务效果，主要体现了研学旅行指导师的（ ）。

- A.爱国守法 B.耐心细致 C.团队协作 D.优质服务

6.正所谓“亲其师，信其道”，要想获得学生的亲近，就一定要先拥有（ ）。

- A.共情亲和力 B.沟通协调能力
C.语言表达能力 D.教育教学能力

7.“游圣”（ ）是古代教育旅行的代表性人物之一，其旅行生涯前后长达 35 年之久。

- A.孔子 B.徐霞客 C.李白 D.杜甫

8.文旅部门发布的《研学旅行服务规范》中，将研学旅行产品按照资源类型分为（ ）、自然观赏型、体验考察型、励志拓展型、文化康乐型等五种。

- A.知识科普型 B.自然科普性
C.资源科普性 D.文化科普性

9.雷帕（Leiper）旅游系统模型则包括（ ）、旅游业、客源地、旅游通道和目的地 5 个要素。

- A.旅游资源 B.旅游交通 C.旅游对象 D.旅游者

10.根据人社部公布的新职业信息显示，策划、制订、实施研

学旅行方案,组织、指导开展研学体验活动的人员是指()。

- A.研学导师
- B.研学旅行指导师
- C.研学辅导员
- D.研学助理

11.一个完整的课程目标包括()等要素。

- A.行为主体
- B.行为动词
- C.行为条件
- D.表现程度

12.课程目标陈述的基本方式包括()。

- A.结果性目标陈述方式
- B.体验性目标陈述方式
- C.过程性目标陈述方式
- D.表现性目标陈述方式

13.在课程目标的实施阶段,研学旅行指导师对目标的管理主要在于确保课程目标的有效实施,通常可以分为目标实施的()。

- A.内部管理
- B.外部管理
- C.有效管理
- D.自我管理

14.下列不属于研学旅行课程内容的选择原则是()。

- A.自主性原则
- B.综合性原则
- C.实践性原则
- D.启发性原则

15.研学旅行课程的内容在真实的场景中实施,必须真实地引起学生体验的满足。这突出了研学旅行课程内容的()特征。

- A.体验性
- B.实践性
- C.教育性
- D.发散性

16.在研学旅行过程中，一个团队的学生完成了完全相同的学习课程，其学习结果却是各不相同的，每一个学生对同一事物的看法会不尽相同，观察和思考问题的角度也会有所差异。这体现了研学旅行课程的学习结果具有（ ）。

- A.实践性
- B.体验性
- C.发散性
- D.教育性

17.研学旅行课程的综合性非常突出，因此，在设计研学旅行课程时，设计者应充分考虑目的地的资源与（ ）相结合。

- A.地方课程
- B.国家课程
- C.校本课程
- D.基地课程

18.在课程内容的设计时，要充分考虑学生身心发展的特点，学生的现有知识、技能和素质背景，充分考虑学生现阶段的学习能力和需要。这体现了研学旅行课程内容收集整理的（ ）原则。

- A.适应性原则
- B.综合性原则
- C.选择性原则
- D.阶段性原则

19.注重运用实地观察、访谈、实验等方法，获取材料，形成理性思维、批判质疑和勇于探究的精神。这种研学旅行方式是（ ）。

- A.职业体验
- B.劳动教育
- C.考察探究
- D.博物馆参观

20.研学旅行出发前要有一些必备的物资，便于在过程中开展

组织活动，制作（ ）能够帮助工作人员进行很好的准备工作。

- A.信息概况表
- B.研学工具表
- C.重点工作说明
- D.物资清单

21.制定研学工作手册中工作执行表，活动流程的设计来源于（ ）。

- A.研学课程方案内容
- B.研学课程工作手册
- C.信息概况表
- D.研学课程学生手册

22.研学旅行中，我们主要规划的时间是（ ），需要考虑到人员、天气等因素，才能确保时间规划的可行性。

- A.结束时间
- B.活动时间
- C.用餐时间
- D.作业时间

23.在落实研学课程内容时，主要包括：检查课程场景、预演课程流程、（ ）、准备成果展示等四项内容。

- A.整理研学知识
- B.落实地面交通
- C.落实授课教师
- D.明确人员分工

24.预演研学课程流程的主要目的不包括以下（ ）内容。

- A.验证研学课程方案的可行性
- B.发现其中存在的不足并加以改进
- C.帮助授课教师提前熟悉授课内容
- D.便于研学地点的工作人员提前做好准备

25.在落实授课教师过程中需要与核实的内容是：授课教师的

资质、（ ）、授课教师能力和授课教师对接方式。

- A.授课教师的习惯
- B.授课教师的性别
- C.具体授课地点
- D.具体授课内容

26.在落实火车大交通时，需要注意（ ）、整理出票名单、购买火车票和制作火车座位信息等四个环节。

- A.向学生说明火车出发到达信息
- B.将火车票发给学生核对个人信息
- C.向家长公开火车票的价格
- D.正确填写火车票预订申请表

27.影响消费者行为的外在因素之一是（ ）。

- A.需要
- B.学习
- C.相关群体
- D.态度

28.研学中间商的购买特点之一是（ ）。

- A.现金购买
- B.间接购买
- C.购买量较小
- D.购买量较大、专业性强

29.在研学消费者消费行为中，机构决策型主要包括：学校决策、（ ）以及各类培训机构决策。

- A.家长决策
- B.教育机构决策
- C.研学者决策
- D.教师决策

30.（ ）是调查报告的结尾部分，它起到以数据图表来表述调查报告的作用。

A.附录 B.前言 C.研究结果 D.结论及建议

31.在研学市场调查的方法中，（ ）的特点是某一座谈者的发言能对其他参加者予以刺激，对讨论主题在看法、感情、态度等方面作出连锁反应。

A.观察法 B.专题讨论法 C.实验法 D.问卷调查法

32.在研学市场调查的方法中，（ ）是收集描述性信息的最佳方式。

A.观察法 B.专题讨论法 C.实验法 D.问卷调查法

33.（ ）是掌握研学旅行需求的重要方式，是研学产品设计的起点，真正成功的研学旅行产品离不开扎实的市场调研。

A.资料整理 B.市场调研 C.调查报告 D.营销策略

34.在按研学市场地理因素细分的标准下，以下不是其参考衡量的标准的是（ ）。

A.国家 B.地区 C.人口密度 D.位置

35.研学旅行中往往需要频繁地乘坐交通工具，因此（ ）成为研学旅行中各方最为关注的安全问题之一。

A.食品安全问题 B.交通安全问题

C.突发疾病问题 D.外伤事故问题

36.（ ）的应急处理主要注意交通事故的成因、交通事故的防范、交通事故的应急处理。

A.食品安全事故 B.突发疾病事故

C.交通事故 D.外伤事故

37.分车信息表制作完成之后,应当按照表格执行,固定(),以便进行乘车管理。

- A.人员
- B.车辆和座位
- C.名单
- D.负责人

38.()也称岗位分析、职位分析,是对研学旅行基地各类工作岗位的目的、任务、职责、权限及员工承担本岗位任务应具备的资格条件所进行的系统分析与研究。

- A.职务分析
- B.人力资源分析
- C.职称分析
- D.职业分析

39.营业推广是一种()的促销方式。

- A.常规性
- B.辅助性
- C.经常性
- D.连续性

40.人员推销的缺点主要表现为()。

- A.成本低,顾客量大
- B.成本高,顾客量大
- C.成本低,顾客有限
- D.成本高,顾客有限

三、多项选择题(每小题 1.5 分,共 30 分)(每题所设选项中至少有两个正确答案,多选、少选、错选或不选均不得分。)

1.2022 版义务教育课程方案明确了义务教育的培养目标是:要在()上下功夫,使学生有理想、有本领、有担当,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

- A.坚定理想信念
- B.厚植爱国主义情怀
- C.加强品德修养

D.增长知识见识

E. 培养奋斗精神和增强综合素质

2.国务院印发的《“十四五”旅游业发展规划》指出“推动研学实践活动发展，创建一批（ ）的研学实践活动基地”。

A.研学资源丰富

B.课程体系健全

C.教学内容创新

D.活动特色鲜明

E.安全措施完善

3.中国学生发展核心素养,以培养“全面发展的人”为核心,分为（ ）三个方面。

A.文化基础

B.文化传承

C.自主发展

D.社会实践

E.社会参与

4.《中小学德育工作指南》指出：中小学应开展节日纪念日活动,促进学生形成良好的思想品德和行为习惯,包括()。

A.端午、中秋等中华传统节日

B.二十四节气

C.各种抗战纪念日

D.地球日、环境日、健康日等主题日

E.劳动节、国庆节等重大节庆日

5.陶行知先生提出了（ ）三大主张，成为中国教育典范，开创了我国研学旅行的先河。

A.生活即教育

B.社会即学校

C.教学做合一

D.教育即生活

E.学校即社会

6.研学旅行可以使广大中小学生开阔眼界、增长知识、端正三观，增强他们对中国特色社会主义的（ ），以此提升家国情怀。

A.文化自信

B.科学自信

C.道路自信

D.理论自信

E.制度自信

7.研学课程评价要坚持（ ）为指导思想进行设计。

A.突出评价的发展性功能

B.突出评价的激励性功能

C.提高考试成绩

D.为“适合学生的教育”创造有利的支撑环境

E.让家长满意

8.研学课程的授课内容主要来自于（ ）两个方面，不管来自哪个方面，在课程准备阶段都要与授课教师对授课内容进行确认。

- A.授课教师根据课程目标准备的授课内容
- B.研学团组学生自备的学习内容
- C.专业团队依据研学课程目标设计的课程内容
- D.研学基地提供的授课内容
- E.授课教师的喜好

9.从微观设计面，课程设计主要是对课程的结构、（ ）、具体内容等选择和操作过程的设计。

- A.课程理念
- B.价值取向
- C.学生需求
- D.时间安排
- E.组织形式

10.设计研学线路遵循原则是（ ）。

- A.合理选择交通方式，不走回头路
- B.合理规划线路时间，保证研学课程准时进行
- C.保证线路安全，排除安全隐患
- D.通过制表行程表单，完成线路设计
- E.便于行走方便快捷

11.研学旅行活动课程实施中的常见误区有（ ）。

- A.重行程,轻安全
- B.盲目追求高档服务
- C.忽视家长的积极作用
- D.实施与宣传内容不符
- E.重学轻游

12.随行教师在研学旅行中的角色是（ ）。

- A.课程的设计者
- B.学生学习动力的激发者
- C.课程实施的促进者
- D.学生课程学习的指导者
- E.课程的参与者

13.研学旅行承办方在开展住宿安全隐患排查时，需要检查（ ）等。

- A.消防通道
- B.房间阳台入住人员构成
- C.房间设备
- D.消防设施设备
- E.住宿地点周边环境

14.乘汽车管理中，在确认车况时，应注意（ ）。

- A.应与各车司机核对车型、检查车辆安全状况
- B.逐一核查安全带是否都能正常使用
- C.确认灭火器、三角警示牌、消防锤等器材配备齐全

D.确保车辆卫生打扫干净

E.车内音响设备、话筒正常使用，无噪声等。

15.研学旅行课程方案中课程成本包括（ ）。

A.餐费 B.住宿费 C.课酬

D.场地费用 E.教材物资费用

16.产品衰退期的营销策略有（ ）。

A.立刻放弃策略

B.撤退和淘汰疲软产品

C.增加投入策略

D.逐步放弃策略

E.自然淘汰策略

17.研学旅行是中小學生有组织的（ ）活动，是对中小學生进行集体主义教育、生活教育、行为习惯养成教育的有效载体，可以帮助中小學生学会生存生活，学会做人做事，促进中小學生形成正确的世界观、人生观、价值观。

A.集体性 B.探究性 C.实践性

D.综合性 E.日常性

18.下列不属于课程需求分析的是（ ）。

A.研学课程主题 B.研学课程目标

C.研学目的地 D.研学课程效果

E.研学课程学生手册

19.研学旅行基地火灾情况的应急处置正确的是（ ）。

A.一旦发生火灾,一方面启动灭火设施,并根据情况拨打火警电话,告知火灾发生的地点、位置、楼层以及是否有人被困

B.组织就近疏散,把他们有序地疏导到安全地带

C.能自己动手灭火的,迅速开展灭火工作

D.就地打开消火栓,展开水带、水枪,等待救援人员的到来

E.车辆、司机现场待命,一旦有伤员需要送医院

20.研学旅行基地营地的属性包括教育性、()。

A.实践性

B.安全性

C.公益性

D.地域性

E.开放性

GZ106 研学旅行赛题第9套

考试时间：60分钟 总分：100分

一、判断题（每小题1分，共30分）（判断下列说法是否正确，正确的打“A”，错误的打“B”）

1. 2017年，教育部印发《中小学德育工作指南》指出，强化“真实的学习”，将做人、做事、爱党、爱国、爱家乡等要素蕴含在学生的学习过程当中。（ ）
2. 研学旅行有利于从供给侧如研学基地、研学课程研发、研学旅行指导师等方面改变传统的文化旅游产业模式，促进文化旅游业的高质量发展。（ ）
3. 研学活动中要安排调动视觉、听觉、嗅觉、味觉、触觉五感参与的活动。（ ）
4. 研学评价阶段,应该客观而全面,不适合采用分数、排名的评价方法。（ ）
5. 研学旅行活动要坚持教育性第一的原则。（ ）
6. 开展研学旅行活动需要作为主办方的学校、供应方的基地营地、承办方的服务机构共同协力完成，作为服务方的旅行社可以不积极介入研学旅行教育服务。（ ）
7. 导游讲解要做到言之有物、言之有理、言之有据。（ ）
8. 研学课程设计必须把体验性原则放在首位。（ ）
9. 研学课程以活动课程为目的,研学为载体,致力通过开展各种活动和学生的亲身体验,实现研学教育综合育人的目的。

()

10. 不同的研学旅行教学模式虽然教学目标、操作程序和操作条件的不同,但评价的标准和方法体系却是相同的。()

11. 研学过程中,需要让每一位学生参与其中,分组并选派组长,有利于提高团队合作意识。()

12. 在研学旅行中培养什么样的学生是核心问题,对学校政策和学校实践活动具有一定的指导价值。()

13. 研学旅行作为一种活动课程,在进行课程设计时不必掌握课程实践理论、教育理论等相关理论,使其作为其最基础的设计理论依据。()

14. 研学旅行的主体是学生,要鼓励学生自己动手探索未知,所以研学旅行指导教师自身会不会做演示实验并不重要。()

15. 处置研学旅行突发事件要以保障师生的生命安全为根本目的,尽一切可能为师生提供救治、救援、救助。()

16. 研学旅行指导师了解学生学情后,可将学校的育人理念和研学课程内容结合起来,根据学生特点进行引导,更好地实现研学课程的价值和意义。()

17. 体验式学习活动之初,需要让学生放松,建立安全感和信任感。()

18. 学生评价量表旨在用发展的眼光引导学生进行反思,引导学生养成实事求是客观公正的评价观。()

19. 研学服务保障中的退房管理工作一般应遵循退房、寄存

- 行李、交房卡、用早餐、领行李、集合的顺序。（ ）
20. 促销的目的是与顾客建立良好的关系。（ ）
21. 旅游者有被尊重的权利和自由。因此,旅游者可以拒绝提供有关个人的健康信息。（ ）
22. 研学旅行期间活动时间较长,活动量较大,在事先通知后,因为学生隐瞒身体状况造成突发事故的情况,研学旅行承办机构不承担责任。（ ）
23. 研学旅行产品的核心价值是培养学生应具备的能够适应终身发展和社会发展需要的必备品格和关键能力。（ ）
24. 品牌联合是在瞄准同一市场,但没有构成直接竞争的企业间进行战略整合。（ ）
25. 组织方应要求并确认参与研学旅行活动的学生购买旅行意外险,对于参加活动的老师则应充分尊重其个人购买意愿。（ ）
26. 对发烧的认识中,需要重视的是高烧本身不可怕,发热后的关键是要尽快找到引起高烧的原因。（ ）
27. 研学旅行过程中研学旅行指导师要坚持安全第一原则,将学生的安全工作放在首要的位置。（ ）
28. 基地要满足接待服务,营地还需要提供能一次性集中接待一定规模学生的餐饮、住宿服务,满足中小集体生活的需要。（ ）
29. 研学旅行课程要培养学生学习、生活、做人、做事的能力,培养研究问题、解决问题的能力。（ ）

30. 广义的“智慧研学旅行基地营地”强调技术因素，狭义的“智慧研学旅行基地营地”不仅强调技术因素，还强调管理因素。（ ）

二、单项选择题（每小题 1 分，共 40 分）（在下列每小题的备选答案中选出一个最佳选项）

1.公益性的城市公园、博物馆、纪念馆等,除重点文物保护单位和珍贵文物收藏单位外,应当（ ）。

- A.逐步免费开放
- B.全部免费开放
- C.逐步降低费用开放
- D.逐步分类开放

2.教育部等 11 部门关于推进中小学生研学旅行的意见规定，学校要做好行前安全教育工作，负责确认出行师生购买意外险，必须投保（ ），与家长签订安全责任书，与委托开展研学旅行的企业或机构签订安全责任书，明确各方安全责任。

- A.校方责任险
- B.旅游责任险
- C.商业保险
- D.研学责任险

3.研学旅行是研学旅行活动的组成部分，本质上是教育活动，所以研学旅行活动课程设计必须首先体现课程的（ ）。

- A.教育性
- B.游憩性
- C.研学辅导员
- D.研学助理

4.党的二十大报告提出，“坚持以文塑旅、（ ），推进文化和旅游深度融合”，强调要“传承中华优秀传统文化”。

- A.以文兴旅
- B.以文助旅
- C.以旅彰文
- D.以旅促文

5.研学旅行活动课程行程服务中，按照时间顺序把整个课程服务规划为行前的行程宣讲服务、行中的课程协调服务、

()三个阶段。

A.行后的活动总结服务 B.行后的过程总结服务

C.行后的过程评价服务 D.行后的资源评价服务

6.全面质量管理的思想基础和方法依据是 PDCA 循环。

PDCA 循环的含义是将质量管理分为四个阶段，即计划、

()、检查、处理。

A.组织 B.执行 C.管理 D.协调

7.旅游活动的开展有三个要素即旅游者、()和旅游业。

A.旅游交通 B.旅游吸引物 C.旅行社 D.旅游饭店

8.止血带止血法适用于四肢()出血。

A.皮肤组织 B.静脉 C.大动脉 D.严重伤口

9.抬高伤肢，在可能的情况下，将伤处抬高至()位置以上，可减慢出血速度。

A.肚子 B.脖子 C.头顶 D.心脏

10.研学旅行中，()是外伤事故中较为严重的突发损伤之一。

A.中暑 B.骨折 C.低血糖 D.发炎

11.()原则不仅是研学旅行课程得以顺利开展的基本前提，也是进行研学旅行课程开发的基本保证。

A.综合性原则 B.适应性原则

C. 优先性原则

D. 兴趣性原则

12. 学生在指导师的指导下，从实际工作岗位上或模拟情境中见习、实习，体认职业角色的过程，这样的研学旅行方式是（ ）。

A. 劳动教育式

B. 艺术审美式

C. 社会服务式

D. 职业体验式

13. 注重运用实地观察、访谈、实验等方法，获取材料，形成理性思维、批判质疑和勇于探究的精神的课程是（ ）。

A. 设计制作式课程

B. 社会服务式课程

C. 劳动教育式课程

D. 考察探究式课程

14. （ ）是提前将团组每天入住地点的详细信息整理并归纳到一张表格，以便工作人员进行住宿管理工作。

A. 住宿地点信息表

B. 分餐信息表

C. 分车信息表

D. 分房信息表

15. 研学旅行课程资源按层级划分以下不正确的为（ ）。

A. 国家课程资源

B. 地方课程资源

C. 校本课程资源

D. 基地课程资源

16. 集体讨论方案的程序是（ ）。

A. 指导师说课—指导师再说课—指导师修订方案—团队评课—团队评确定课

B. 指导师说课—团队评课—指导师修订方案—指导师再说课—团队评确定课

C.指导师说课—指导师修订方案—团队评课—指导师再说课—团队评确定课

D.指导师说课—团队评课—指导师再说课—指导师修订方案—团队评确定课

17.组建研学旅行小组，一般每组设置（ ）人。

A.3—5

B.4—6

C.6—9

D.9—11

18.学生运用所学知识、技能独立分析问题和解决问题，并使技能达到熟练，解决新的问题，做到举一反三、触类旁通，提高自己的思想觉悟和实践技能。这是（ ）。

A.研学反思

B.回顾总结

C.拓展问题

D.研学新课

19.行前课在研学旅行中非常重要，精心设计的行前课能帮助师生在（ ）和物质两个层面做好充分的准备。

A.心理

B.身体

C.生理

D.材料

20.行前课程的设计通常要完成的三个步骤是：明确行前课程内容及时长（ ）制作行前演示文稿。

A.做好个人形象准备

B.设计行前课程内容

C.设计工作量表

D.做好演讲前的准备

21.行前物品准备讲解要详实，其中在旅行中“穿、带”环节，结合目的地的气候特点给出具体的建议，指导学生要依据（ ）准备。

A.气候特点

B.自己喜好

C.物品清单

D.家长提示

22.上好行前课的关键是（ ）、研学课程学生手册以及研学课程工作手册。

A.确定好上课时间

B.确定主讲人

C.研读研学课程方案

D.人员分工表

23.研学课程评价具有（ ）、导向、激励、诊断、调节、监督和管理的功能。

A.鉴定

B.判定

C.评分

D.定级

24.研学课程评价指检查课程目标的（ ）是否实现了教育目的，实现的程度如何，以判定课程设计的效果。

A.编订

B.编订和实施

C.实施

D.决策

25.（ ）是研学旅行活动的服务对象、是整个组织运行体系的核心。

A.教师

B.从业者

C.学生

D.家长

26.关于研学课程评价的方式，下列说法错误的是（ ）。

A.评价表可以是纸质版

B.评价表可以制作成电子问卷

C.电子问卷的方式有网址链接和二维码

D.禁止学生使用手机进行在线评价

27.以下选项中，属于产品专业化模式优势的有（ ）。

A.树立声誉

B.分散市场风险并凸显研学企业的特点与风格

C.与消费者建立良好的关系

D.减少经营风险

28.以下选项中，属于集中性目标市场营销策略缺点的是（ ）。

A.经营具有很大的风险性

B.企业投入成本高

C.投资回报效率低

D.产品单一

29.关于研学市场定位的作用，说法不正确的是（ ）。

A.有利于企业建立竞争优势

B.有利于企业营销组合的精确执行

C.避免企业间的恶性竞争

D.有利于企业赚到更多的利润

30.市场细分是企业根据（ ）的不同，把整个市场划分成不同的消费者群的过程。

A.消费者行为

B.消费者需求

C.社会因素

D.环境因素

31.研学旅行产品是以（ ）为基础，以培养研学旅行者的素养为核心，为研学旅行者提供物质产物和精神产物的总和。

A.研学旅行基（营）地

B.研学企业

C.研学产品设计

D.研学旅行指导师

32.“孟母三迁”体现的德育方法是（ ）。

A.榜样示范法

B.陶冶教育法

- B.从卖方向买方传播沟通
- C.一次性的双向传播沟通
- D.反复循环的、双向式的传播沟通

39.基地营地管理的三大要素中（ ）是客体。

- A.管理者
- B.管理对象
- C.管理手段
- D.管理方法

40.营销沟通按沟通目的划分,又可分为告知性沟通和()。

- A.奖惩性沟通
- B.激励性沟通
- C.说服性沟通
- D.劝退性沟通

三、多项选择题（每小题 1.5 分，共 30 分）（每题所设选项中至少有两个正确答案,多选、少选、错选或不选均不得分。）

1.《关于推进中小学生研学旅行的意见》指出：研学旅行基本原则是（ ）。

- A.教育性原则
- B.实践性原则
- C.安全性原则
- D.公益性原则
- E.社会性原则

2.国务院印发的《“十四五”旅游业发展规划》指出“支持博物馆、（ ）等文化场所增强旅游休闲功能”。

- A.文化馆
- B.图书馆
- C.美术馆
- D.非遗馆
- E.书店

3.如果根据评价对象的不同来区分，可以将研学旅行评价分为（ ）。

- A.多元主体评价
- B.他人评价
- C.对师生的评价
- D.对课程的评价
- E.终结性评价

4.研学目的地介绍可以包括下列内容（ ）。

- A.历史人文概况
- B.地方文化特点
- C.研学基（营）地特点
- D.研学课程特色
- E.地方特产

5.旅游景观包括自然类旅游景观和人文类旅游景观，下列与气候气象有关的自然旅游景观有（ ）。

- A.云海
- B.佛光
- C.雾凇
- D.黄山松
- E.海市蜃楼

6.研学课程学生手册中安全须知的内容一般包括（ ）。

- A.安全注意事项
- B.组织纪律要求
- C.出行常识
- D.应急处理办法
- E.文化知识

7.研学课程评价体系包括（ ）。

- A.评价主体
- B.评价内容
- C.评价方式
- D.评价标准
- E.标准内容

8.开展中小學生研学旅行有利于（ ）。

- A.推动全面实施素质教育
- B.创新人才培养模式
- C.促进书本知识和生活经验的深度融合
- D.培养学生文明旅游意识
- E.养成学生文明旅游行为习惯

9.从宏观设计层面看，课程设计包括对（ ）等方面的系列设计。

- A.课程的理念
- B.价值取向
- C.课程目的
- D.课程地位
- E.课程任务

10.研学课程学生手册明确了研学旅行的（ ）等内容，让学生明确学什么、如何学、学到何种程度。

- A.课程概念

B.课程主题

C.课程目标

D.课程内容

E.实施过程和评价

11.不同的研学旅行主题、不同年级的研学对象、不同的研学课程活动会设计不同的研学评价方案。但总的来说，评价从（ ）几个方面进行。

A.道德品质与基本素养

B.学习态度与能力

C.实践与创新

D.运动、审美与健康发展

E.收获与反思

12.研学旅行寓教于游、游学相伴的活动形式决定了其具有（ ）的双重目的。

A.观光休闲

B.学习探究

C.思想品德教育

D.美育

E.体育

13.研学旅行基地营中住宿服务的作用是（ ）。

A.为学生提供基本的住宿接待条件

B.满足和保障学生的基本需求,使学生获得心理上的安全感

C.住宿服务职业体验纳入研学旅行课程体系

D.为学生带来美好的研学旅行体验

E.提高学生的满意度和回头率

14.乘汽车管理中，落实车辆的沟通信息中应注意（ ）。

A.与各车司机沟通活动日程和具体时间安排

B.沟通好接车时间

C.预计发车时间

D.车辆停靠位置

E.行车线路等信息

15.研学旅行产品营销渠道的功能有哪些？（ ）

A.销售功能

B.洽谈功能

C.沟通功能

D.服务功能

E.信息功能

16.成长期的营销策略包括（ ）。

A.提高产品服务质量，增加研学产品特色

B.高价高促的迅速掠取策略

C.开拓并采用新的销售渠道

D.加强研学宣传力度和增加促销方式

E.开拓新市场

17.研学课程实施过程中最大的威胁就是安全问题，需要

() 以确保研学课程万无一失。

- A.选择合理合法的保险方案
- B.熟练掌握安全管理的内容
- C.制订切实有效的安全应急预案
- D.进行全面细致的安全隐患排查
- E.进行详实有力的全员教育培训

18.在研学旅行安全应急预案的危险性分析中通常可以考虑()。

- A.历史情况与地理因素客观因素
- B.技术问题
- C.人为因素
- D.管理因素
- E.管制因素

19.研学旅行基地交通设施由()部分构成。

- A.出入口
- B.停车场
- C.内部道路网
- D.内部摆渡车
- E.备用停车场

20.根据研学旅行服务的对象,可以将研学旅行营地分为()。

- A.团体型研学营地

B.家庭型研学营地

C.学生研学营地

D.儿童研学营地

E.亲子研学营地

GZ106 研学旅行赛题第 10 套

考试时间：60 分钟 总分：100 分

一、判断题（每小题 1 分，共 30 分）（判断下列说法是否正确，正确的打“A”，错误的打“B”）

1. 《研学旅行服务规范》（LB/T 054-2016）由教育部发布并于 2016 年实施。（ ）
2. 研学旅行指导师的职业素质是其能够顺利从事研学旅行工作所具备的动机、品质、道德、知识和能力。（ ）
3. 关于研学旅行组织运行体系的资质能力要求，主要是对评价监督方的资质能力要求。（ ）
4. 中共中央、国务院于 2020 年 9 月发布《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》。（ ）
5. 研学课程工作手册的内容排序有固定的方式,不可以按照使用者的习惯来进行。（ ）
6. 社会学习类课程的特点是依据研学课程中的真实场景设计课程内容。（ ）
7. 研学旅行课程内容的特点包括系统性、完整性、科学性和规范性。（ ）
8. 专题课程是主题课程内容的基础，所有专题课程共同组成研学旅行主题课程。（ ）
9. 研学旅行承办方资质要求需考虑研学课程设计能力。（ ）

10. 研学课程评价中定量评价最大的不足是不能以数据的方式呈现出指标情况。（ ）
11. 研学旅行指导师要言传身教帮助学生养成好习惯，但独处时可以有自己的不良习惯。（ ）
12. 研学旅行营地与基地的区别在于接待学生人数规模的大小。（ ）
13. 研学旅行指导师要注意自己的言行,不随意批评学生。（ ）
14. 情绪力行为指标的二级指标为心理认同和情绪控制。（ ）
15. 为方便联络沟通、发布信息，可以建立师生研学工作微信群。研学结束后，此群须及时解散，不得干扰学生正常的学习、生活。（ ）
16. 行前授课首先要介绍自己的公司，不必介绍自己的名字。（ ）
17. 研学旅行活动采用弹性课时制，教师可以根据不同活动内容对时间进行灵活有序的分配。（ ）
18. 中小学生的身心发展已成熟，判断是非与应对突发事件的能力很强。（ ）
19. 实施研学旅行的单位在配备安全辅导员的情况下，不需要配备随团医生。（ ）
20. 组织购买者是指为开展研学活动、开展业务或奖励员工而购买产品和服务的企业或机关团体组织。（ ）

21. 研学产品价格策略中的撇脂定价策略又称低价格策略。
()
22. 营业推广又称销售促进。()
23. 学校及其他教育机构中的所有资产属于国家所有。()
24. 财务相关问题,包括预算、结算与成本控制都不需要初级研学旅行指导师负责。()
25. 轻症中暑若及时处理,数小时内可以恢复()
26. 食物中毒的应急处理首先要及时排查其他共同进餐的人员有无异常。()
27. 如果发生食物中毒,服用食物时间在 3-5 小时内,可使用催吐的方法。()
28. 在课程实施中遇到紧急情况,离发生地点最近的研学旅行指导师或带队教师即为第二责任人。()
29. 为了确保研学旅行师生的安全,研学旅行基地、营地不可以设立一定数量的快餐店和食品零售摊点。()
30. 基地营地教务管理与学校教务管理一脉相承,内容上没有太大差异。()

二、单项选择题(每小题 1 分,共 40 分)(在下列每小题的备选答案中选出一个最佳选项)

- 1.在旅游者数量可能达到最大承载量时,景区应当依据我国《旅游法》的规定,提前公告并同时向()报告。
- A.当地旅游主管部门 B.当地人民政府

C.上级旅游主管部门

D.上级人民政府

2.《关于推进中小学生研学旅行的意见》规定，各地教育行政部门和中小学要探索制定中小学生研学旅行工作规程，做到“（ ），行前有备案，应急有预案”。

A.活动有方案

B.课程有方案

C.组织有方案

D.申报有方案

3.驾车交通事故的成因中，道路、（ ）等客观因素也可引发交通事故。

A.气象

B.车况不佳

C.疏忽

D.驾驶员违规操作

4.调查报告的核心部分是（ ）。

A.封面

B.目录

C.前言

D.研究结果

5.在调查报告中，（ ）部分要介绍调查背景、调查目的和所采用的调查方法。

A.封面

B.目录

C.前言

D.研究结果

6.在研学市场调查的方法中，（ ）是调查者在现场对被调查对象进行直接观察或者借助仪器设备进行记录，以获得研学市场信息资料的方法。

A.观察法

B.专题讨论法

C.实验法

D.问卷调查法

7.研学旅行指导师要具备（ ）的安全知识和急救能力。

A.防患未然

B.医疗工作者

C.意外事故应对

D.安保人员

8.较教师和导游而言，研学旅行指导师的工作更加（ ），不仅要具备导游的能力，还要具备教育教学能力。

- A.综合全面
- B.不确定
- C.单一化
- D.容易承担

9.研学旅行指导师要能够科学引导学生自主、合作完成（ ），形成研学研究成果。

- A.文学创作
- B.探究性课题
- C.艺术作品
- D.体育项目

10.属于研学过程中学习成果的是（ ）。

- A.固化类课程结果
- B.体验类课程结果
- C.固态类课程结果
- D.经验类课程结果

11.研学旅行指导师通过对研学活动进行的理性观察与矫正，提高自身研学能力的活动，这种活动被称为（ ）。

- A.研学总结
- B.研学矫正
- C.研学反思
- D.研学服务

12.研学旅行中上课的前提是（ ）。

- A.研学旅行前的准备
- B.研学旅行前的备课
- C.研学旅行后的服务
- D.研学旅行目标的设立

13.研学旅行课程实施流程设计的基本原则是（ ）。

- A.主题方案设计遵循教育规律
- B.主题方案设计遵循旅游规律
- C.研学旅行线路设计注入政治元素

D.研学旅行线路设计注入旅游元素

14.《研学旅行服务规范》（LB/T 054-2016）第六条规定：主办方每（ ）位学生宜配置一名带队老师，带队老师全程带领学生参与研学旅行各项活动。

A.20 B.30 C.45 D.60

15.以一个或一组研学旅行吸引物为基础，配备足够研学旅行设施与相关服务，能够吸引一定规模数量的中小學生，具有一定规模的空间范围和较为明确的管理机构的研学旅行地域综合体，我们称之为（ ）。

A.研学旅行基地 B.研学旅行营地
C.研学旅行综合体 D.研学旅行目的地

16.研学旅行要坚持（ ）第一的原则。

A.立德树人 B.安全
C.培养人才 D.经济效益

17.研学旅行专题课程内容和中小学现行课程教材中相关联的知识链接，在研学旅行实践中俗称（ ）。

A.研学内容 B.研学链接
C.研学方式 D.研学背景

18.（ ）课程是国民教育体系的重要内容，是学生成长的必要途径，具有树德、增智、强体、育美的综合育人价值。如拼装自行车、蔬菜种植、手工编制、蛋糕的加工与制作等。

A. 劳动教育式 B. 设计制作式

C. 社会服务式

D. 考察探究式

19.时间管理中守时管理环节分为：开展守时教育、（ ）、小组时间管理、时时总结强化。

A.确认课程地点

B.确认开展课程

C.明确课程内容

D.明确时间节点

20.时间管理中作业管理环节分为：（ ）、留有完成作业的时间、检查学生作业完成情况。

A.了解学生作业情况

B.了解学生作业难度

C.了解学生作业内容

D.估计完成时间

21.（ ）是为了分析、总结每天的研学活动效果召开的。

A.日工作总结会

B.专题会议

C.工作部署会

D.行前课

22.研学旅行过程中日工作总结会的参会人员包括（ ）、承办方、供应方。

A.销售方

B.学生代表

C.家长

D.主办方

23.《关于推进中小学生学习旅行的意见》明确将（ ）写入学习旅行的基本原则中。

A.安全性

B.稳定性

C.可测性

D.可操作性

24.依托各种类型的博物馆、科技馆、主题展览、动物园、植物园、历史文化遗产、工业项目、科研场所等资源开展的研

学旅行活动属于（ ）研学。

- A.自然观赏型
- B.体验考察型
- C.励志拓展型
- D.知识科普型

25.《中小学综合实践活动课程指导纲要》中提出，综合实践活动要从学生的真实生活和（ ）需要出发。

- A.身心
- B.体质
- C.发展
- D.智力

26.研学旅行作为中小學生校外教育活动的重要形式，学生安全是研学旅行得以开展的重要（ ）。

- A.前提和保障
- B.标准和保障
- C.前提和标准
- D.前提和目标

27.安排住宿查房工作时，必须（ ）工作人员同时在岗，同时检查，做到互相监督，相互作证。

- A.两名
- B.四名
- C.五名
- D.六名

28.（ ）是研学旅行的首要负责人。

- A.旅行社负责人与导游
- B.辅导机构与学校
- C.中小学校长与老师
- D.从事研学旅行业务的各类机构

29.旅游经营商一般是指向旅游消费者出售（ ）的中间商。

- A.包价研学旅行产品
- B.一次性研学旅行产品
- C.组合研学旅行产品
- D.零售研学旅行产品

30.（ ）是用特定的几何图形按一定规律在平面（水平、垂直二维方向上）记录数据信息。

- A.电子标签
- B.条形码

C.一维条形码

D.二维条形码

31.《中小学综合实践活动课程指导纲要》指出，（ ）课程要避免仅从学科知识体系出发进行活动设计。

A.校本

B.综合实践

C.地方

D.国家

32.（ ）下，OTA企业作为平台连接了消费者与供应商，帮助商家销售研学旅行单项或套餐产品，按比例抽取佣金。

A.代理模式

B.批发模式

C.广告模式

D.零售模式

33.根据《中小学综合实践活动课程指导纲要》要求，综合实践活动课程小学3-6年级和初中，平均每周不少于（ ）课时。

A.2

B.3

C.1

D.5

34.公共关系是一项（ ）的促销方式。

A.一次性

B.偶然

C.短期

D.长期

35.（ ）是指因食用添加非食品级的、伪造的、禁止使用的食品添加剂或营养强化剂的食物，以及超量食用食品添加剂等而导致的食物中毒。

A.非食用性食物中毒

B.医药性食物中毒

C.化学性食物中毒

D.药剂类食物中毒

36.（ ）指长时间在高温和热辐射的作用下，机体体温调节出现障碍，水、电解质代谢紊乱及神经系统功能受到损害的症状的总称。

A.中暑 B.中毒 C.晕厥 D.高烧

37.营销沟通按功能划分,可分为()和感情式沟通。

A.程序式沟通 B.工具式沟通

C.模板式沟通 D.流程式沟通

38.根据第三方对冲突解决过程和结果的控制程度,可以将第三方介入分为三类:调解、()和审判。

A.判决 B.仲裁 C.制裁 D.协议

39.()要注重围绕增加劳动知识、技能,加强家政学习,开展社区服务,适当参加生产劳动,使学生初步养成认真负责、吃苦耐劳的品质和职业意识。

A.小学低年级 B.小学高年级

C.初中 D.普通高中

40.以下选项属于市场竞争的最高层次的是()。

A.价格竞争 B.质量竞争

C.创新竞争 D.品牌竞争

三、多项选择题(每小题 1.5 分,共 30 分)(每题所设选项中至少有两个正确答案,多选、少选、错选或不选均不得分。)

1.《关于推进中小学生研学旅行的意见》指出:中小学生研学旅行是由教育部门和学校有计划地组织安排,通过()开展的研究性学习和旅行体验相结合的校外教育活动。

A.集体考察

B.集体旅行

C.集体活动

D.集中食宿

E.集体学习

2.文化和旅游部印发的《“十四五”文化和旅游发展规划》中提出培育文化和旅游融合发展新业态，促进（ ），培育研学旅行项目。

A.文教结合

B.旅教结合

C.科教融合

D.非遗传承

E.文化惠民

3.如果根据评价的主体不同来区分，可以将研学旅行评价分为（ ）。

A.多元主体评价

B.自我评价

C.师生评价

D.单一主体评价

E.他人评价

4.依据施瓦布的课程理论，可以从课程的（ ）等方面进行研学旅行课程设计。

A.场景真实性

B.主题探究性

C.资源稀缺性

D.体验情景化

E.参与过程性

5.研学旅行过程是指导师和学生在共同实现研学旅行任务中的活动状态变换及其时间流程，它由相互依存的（ ）三个方面构成。

A.教 B.学 C.游 D.购 E.娱

6.为适应自然环境保护需求，研学旅行企业应推出的产品有（ ）。

A.生态研学

B.环保研学

C.海洋研学

D.森林研学

E.非遗研学

7.研学课程评价体系包括（ ）。

A.评价主体

B.评价内容

C.评价方式

D.评价标准

E.评价结果

8.开展中小學生研学旅行有利于（ ）。

A.推动全面实施素质教育

B.创新人才培养模式

C.促进书本知识和生活经验的深度融合

D.培养学生文明旅游意识

E.养成学生文明旅游行为习惯

9.从宏观设计层面看，课程设计包括对（ ）等方面的系列设计。

A.课程的理念

B.价值取向

C.课程目的

D.课程地位

E.课程任务

10.研学课程学生手册明确了研学旅行的（ ）等内容，让学生明确学什么、如何学、学到何种程度。

A.课程概念

B.课程主题

C.课程目标

D.课程内容

E.实施过程和评价

11.研学旅行指导师为学校定制策划研学旅行课程的有效途径有（ ）。

A.加强与学校的沟通

B.熟悉学校的办学宗旨

C.了解学校的优势特长

D.理清学科知识和校本教材关系

E.虚心向老师求教

12.乘汽车管理中，行车前讲解乘车注意事项包括（ ）。

A.介绍安全带正确操作方法，将安全带扣好且收紧

B.所有学生不得随意解开安全带，离开座位，随意走动

C.讲解车内安全知识、紧急疏散流程、应急处置办法

D.放下座位侧边扶手，防止行车转弯时，发生晃动，甩出座位

E.讲解车内安全知识，紧急疏散流程、应急处置办法

13.研学消费者消费行为类型中，机构决策型往往具有（ ）的行为特点。

A.头脑清醒冷静、经验丰富

B.比较随意和感性，喜欢追求新产品

C.对研学产品的品质、用途、价格高低等都有自己的见解，主观性强

D.不容易受外界因素的影响

E.很少感情用事

14.影响研学旅行产品生命周期的因素有（ ）。

A.研学旅行产品的吸引力

B.研学旅行目的地的环境

C.研学者需求的变化

D.正确的经营策略和方针

E.研学旅行市场竞争状况

15.为健全经费筹措机制,各地可采取多种形式、多种渠道筹措中小學生研学旅行经费,探索建立()共同承担的多元化经费筹措机制。

A.政府

B.学校

C.社会

D.家庭

E.行业

16.研学课程工作手册中信息概况表包括()。

A.研学课程概况

B.人员信息

C.车辆分配信息

D.用餐信息

E.住宿信息

17.为提升防风险能力,研学旅行指导师应该系统掌握()这些安全防护知识与技能。

A.与社会安全类事故相关的

B.与公共卫生事故相关的

C.与意外伤害事故相关的

D.与自然灾害相关的

E.与其他影响学生安全相关的

18.以下对研学旅行基地营地餐饮服务卫生要求描述正确的有（ ）。

A.服务人员三年接受一次体检，上岗须持健康合格证

B.室内外客用餐桌/椅完好无损、干净无污垢

C.餐具、饮具、台布、餐巾、面巾等每月清洗、消毒

D.可使用不可降解的、对环境造成污染的一次性餐饮具

E.食（饮）品的加工制作应生熟分开，禁止使用过期变质原料进行食品加工

19.新课标设定的“三维目标”是指（ ）。

A.知识与技能

B.实践与技能

C.过程与方法

D.技巧与方法

E.情感态度与价值观

20.学生手册内容设计中自我总结与评价设计环节分为（ ）。

A.课前可以从行前物资准备、知识准备等方面进行评价

B.课中可以从组织纪律、团队合作、沟通能力、学习状态等方面进行评价

C.课中可以从文明意识、安全意识、环保意识、自我管理等方面进行评价

D.课后可以从作业完成情况、成果交流、表达能力等方面进行

行评价

E.评价是学校自己的掌握，无须在学生手册中设计